JAPAN FOUNDATION
独立行政法人 国際交流基金 編著

MARUGOTO

# まるごと

## 日本のことばと文化

入門 A1

## かつどう

Level A1 A2 B1 B2 C1 C2
JF Standard for Japanese-Language Education

三修社

JAPAN FOUNDATION
独立行政法人 国際交流基金 編著

# MARUGOTO まるごと

## 日本のことばと文化

## 入門 A1 かつどう

三修社

# はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を展開することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、ＪＦ日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心にした「かつどう」と、言語知識の学習を中心にした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者自身が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014 年 6 月

独立行政法人国際交流基金

# Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything' , and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: Katsudo (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and Rikai (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

June 2014

The Japan Foundation

## この本のとくちょう

『まるごと 日本のことばと文化』は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。
以下のような特徴があります。

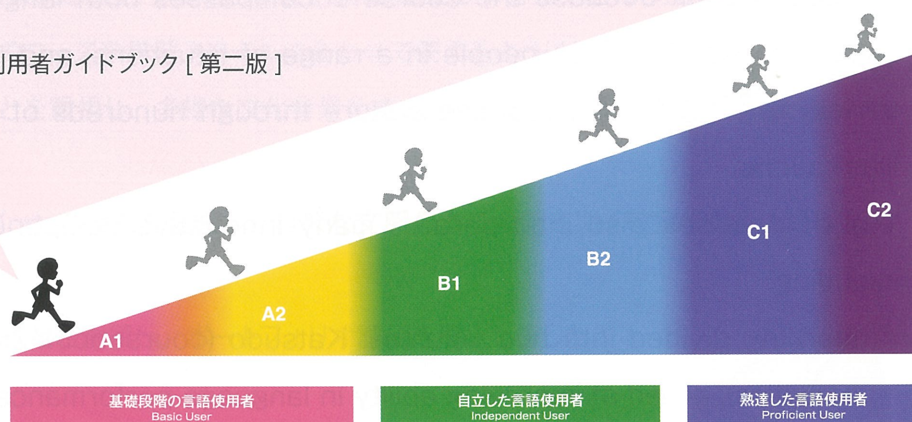
### ● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階（A1-C2）でレベルを表しています。『まるごと』（入門）は A1 レベルです。

**A1 レベル**

・具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。
・自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりできる。
・もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやりとりをすることができる。

JF日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック［第二版］




### ● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

**「かつどう」**：日本語をすぐに使ってみたい人に
・日常場面でのコミュニケーションの実践力をつけることが目標です。
・日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

**「りかい」**：日本語について知りたい人に
・コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
・コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

## 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえって、考えを深めてください。

## 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自分の学習プロセスや成果がよくわかります。

3月3日

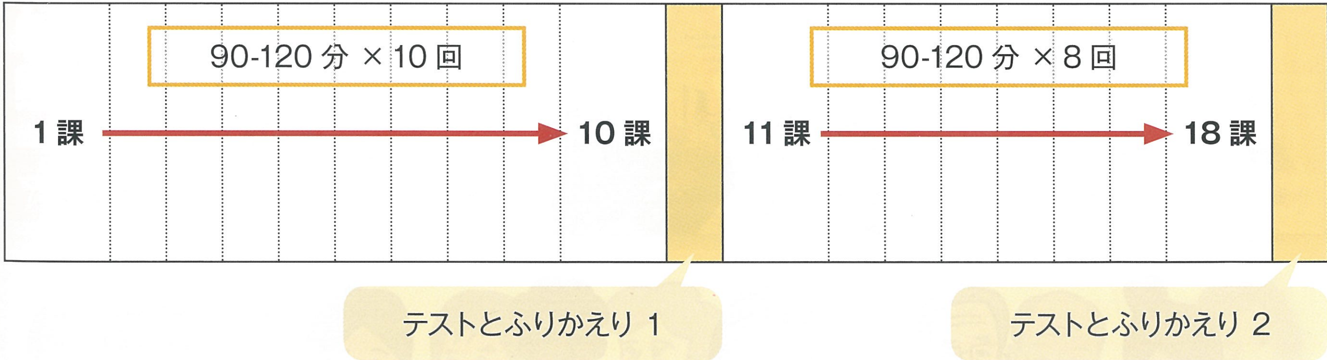
日本文化センターで、すしをつくりました。
とてもたのしかったです。
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

# この本のつかいかた

## 1 コースの流れ

『まるごと』（入門 A1 かつどう）のコースは、コミュニケーションのための言語活動を中心に進めます。1回の授業で1つの課を学習します。授業時間の目安は1課あたり90-120分です。コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をするので、全20回の授業になります。

### 標準的なコースの例



## 2 トピックと課の流れ

**目標を知る**

1つのトピックに2つの課があります。写真を見て、どんなことをするのか話します。その課で何ができるようになるか Can-do を確認します。







**見る・聞く・言ってみる**

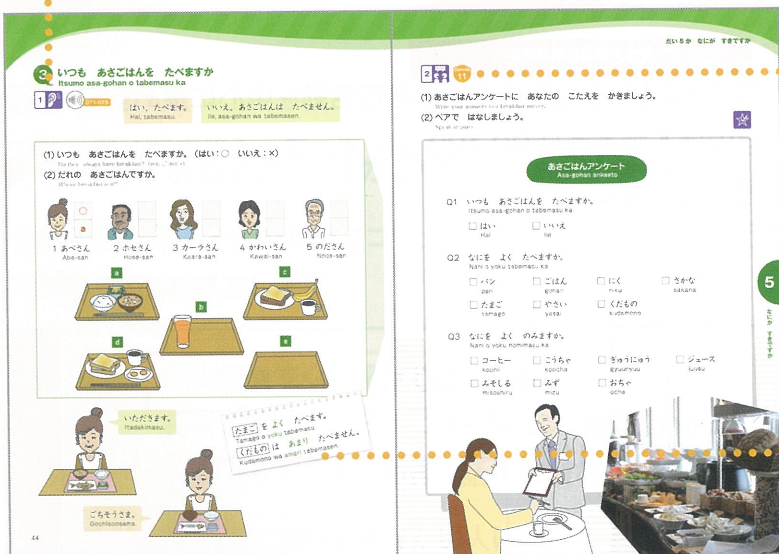


音声を聞いて写真やイラストを指さしながら意味を確認します。また、小さい声で言ってみます。自分にとって必要なことばを覚えましょう。 音声ファイル URL→ p9

**聞く・気づく**



場面／文脈のある会話をたくさん聞きます。内容を理解すると同時に、会話の流れをつかみ、よく使われる表現に気づくことが大切です。 音声ファイル URL→ p9




**使ってみる**



（ききましょう）の会話の中にある表現を使って、ペアで話します。うまく言えなかったら、もう一度会話を聞いてみましょう。

注意する語や表現



**あべさん**
にほん



**のださん**
にほん



**キムさん**
かんこく



**シンさん**
インド



**かわいさん**
にほん



**ホセさん**
メキシコ

日本語の文字を読む負担を軽くするために、ローマ字がついています。また、指示文には英語訳がついています。

わかりやすく、楽しく学習するために写真やイラストがたくさん使われています。

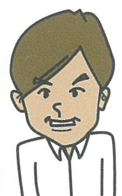
**Can-do チェック**
授業のあとで、Can-do ができたか、自分でチェックして、コメントを書きます。
Can-do チェック p144-p145　URL→ p9

**生活と文化**
日本の生活と文化について、いろいろな写真を見ます。自分の国や自分自身と比較して、思ったことをクラスで話し合います。

## アイコン

- きいて いいましょう
- ききましょう
- ペアで はなしましょう
- かきましょう
- よみましょう
- ポートフォリオに いれましょう
- Can-do を チェックしましょう
- おんせい

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。（あべさん）

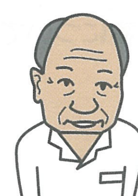

たなかさん
にほん


さとうさん
にほん


よしださん
にほん


ジョイさん
オーストラリア


すずきさん
にほん


ヤンさん
マレーシア


カーラさん
フランス

## 3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- 日本のウェブサイトを見る
- 日本料理のレストランに行ってみる
- 日本人の友人や知り合いと話してみる
- 日本のドラマや映画を見る
- 日本関係のイベントに行ってみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

## 4 学習の自己管理の方法

### 1）Can-do チェック

1つの課が終わったら、Can-do チェック（p144-p145）を見て、チェックします。
自分の学習をふりかえって、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。

★☆☆：しました　I did it, but could do it better.　★★☆：できました　I did it.　★★★：よくできました　I did it well.

1 <かつどう>　Can-do Check　Marugoto: Japanese Language and Culture Starter A1 ( Coursebook for Communicative Language Activities )

| やりとり：36　よむ：10　かく：4） | | NO | ひょうか | コメント | (年 / 月 / 日) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Exchange greetings | 1 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| | Recognise Japanese characters | 2 | ☆☆☆ | | |
| はなします | Use basic classroom expressions | 3 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| ます | Write your name and country in Japanese | 4 | ☆☆☆ | | |
| たんに はなします | Give a simple self introduction | 5 | ☆☆☆ | | |
| | Recognise the parts of a business card | 6 | ☆☆☆ | | |
| たんに はなします | Talk briefly about your family | 7 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| みて はなします | Tell someone about your family, using a family photo | 8 | ☆☆☆ | | |
| にか はなします | Talk about your favorite foods | 9 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| のを すすめます | Offer someone get a drink | 10 | ☆☆☆ | | |
| んについて はなします | Talk about your breakfast | 11 | ☆☆☆ | | |
| います | Say what your favorite dish is | 12 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| いっしょに たべるか ともだちと はなします | Talk with a friend about where to go for lunch | 13 | ☆☆☆ | | |
| | Read a menu | 14 | ☆☆☆ | | |
| で かんたんな ちゅうもんを します | Order food and drinks at a hamburger shop | 15 | ☆☆☆ | | |
| いるか いいます | Say what kind of home you live in | 16 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| いいます | Say what you have in your home | 17 | ☆☆☆ | | |
| ょうたいする Eメールを かきます | Write an E-mail inviting someone to your home | 18 | ☆☆☆ | | |
| に おくか ききます／いいます | Ask/Say where to put things in the room | 19 | ☆☆☆ | | ( / / ) |
| ／いえに ともだちを むかえます | Visit / Welcome a friend | 20 | ☆☆☆ | | |
| いします | Show someone around your home | 21 | ☆☆☆ | | |
| しょを よみます | Recognise the name and address on signs | 22 | ☆☆☆ | | |

**コメントの例**

- 話した人と趣味が同じでうれしかった。
- 日本のことがわかって楽しかった。
- 文字が読めるようになって自信がついた。

### 2）ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようなものを入れます。

① Can-do チェック
② テスト
③ 日本語を使って自分で書いたもの（例　Eメール、カードなど）
④ 日本語・日本文化の体験記録

## 5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」（p71-p72、p114-p115）を見てください。

## 6 関連情報

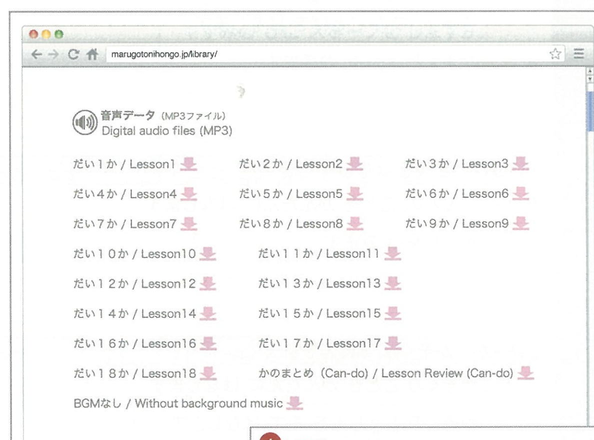
『まるごと』ポータルページ　http://marugoto.org/

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

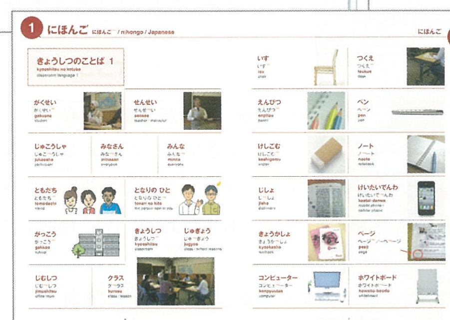
● 教科書といっしょに使う教材
- 音声ファイル
- 書くタスクのシート
- ごいインデックス
- ひょうげんインデックス
- ごいちょう
- Can-do チェック

● 学習支援サイト
- 「まるごと＋（プラス）」
- 「まるごとのことば」

● 教師用リソース




〈音声ファイル〉




〈ごいちょう〉

# ないようういちらん 『まるごと　日本のことばと文化』入門 A1 <かつどう>

| トピック | もくひょう Can-do | おもなひょうげん |
|---|---|---|
| 1 にほんご p21 | だい1か　こんにちは | |
| | 1 あいさつを します | ・おはようございます／こんにちは／こんばんは／さようなら |
| | 2 にほんごを よみます | ・ありがとうございます／すみません |
| | だい2か　もういちど おねがいします | |
| | 3 きょうしつの ことばを はなします | ・シンさん、いますか。 |
| | 4 なまえと くにを かきます | ・きいて ください／いって ください／… |
| | | ・〇〇って どういう いみですか。／… |
| せいかつとぶんか | なまえ | |
| 2 わたし p31 | だい3か　どうぞ よろしく | |
| | 5 じぶんの ことを かんたんに はなします | ・はじめまして、（やまだ）です。 |
| | 6 めいしを よみます | どうぞ よろしく おねがいします。 |
| | | ・おなまえは？／どちらから？／おしごとは？ |
| | | ・にほんごが できますか。 |
| | だい4か　かぞくは 3にんです | |
| | 7 かぞくの ことを かんたんに はなします | ・この ひとは だれですか。 |
| | 8 かぞくの しゃしんを みて はなします | ・おいくつですか。 |
| | | ・どこに すんで いますか。 |
| せいかつとぶんか | かぞく | |
| 3 たべもの p41 | だい5か　なにが すきですか | |
| | 9 すきな たべものが なにか はなします | ・なにが すきですか。 |
| | 10 ほかの ひとに のみものを すすめます | ・コーヒー、のみますか。 |
| | 11 あさごはんの しゅうかんについて はなします | ・あさごはんを たべますか。 |
| | | ・なにを たべますか。 |
| | だい6か　どこで たべますか | |
| | 12 すきな りょうりを いいます | ・すきな りょうりは なんですか。 |
| | 13 ひるごはんを どこで いっしょに たべるか ともだちと はなします | ・きょうは どこで たべますか。 |
| | 14 メニューを よみます | ・あの みせは おいしいです。 |
| | 15 ハンバーガーの みせで かんたんな ちゅうもんを します | ・すみません、コーヒー ひとつ ください。 |
| せいかつとぶんか | ファーストフードの みせ | |
| 4 いえ p51 | だい7か　へやが 3つ あります | |
| | 16 どんな いえに すんで いるか いいます | ・わたしの いえは アパートです。 |
| | 17 いえに なにが あるか いいます | ・わたしの いえは せまいです。 |
| | 18 ともだちを いえに しょうたいする E メールを かきます | ・わたしの いえに エアコンが ふたつ あります。 |
| | だい8か　いい へやですね | |
| | 19 ものを　へやの　どこに　おくか　ききます／いいます | ・ざっしは どこですか。 |
| | 20 いえを ほうもんします／いえに ともだちを むかえます | ・ここは だいどころです。 |
| | 21 いえの なかを あんないします | ・ごめんください。／いい へやですね。／これ、なんですか。／トイレは どこですか。 |
| | 22 そとで なまえや じゅうしょを よみます | |
| せいかつとぶんか | へや | |
| 5 せいかつ p61 | だい9か　なんじに おきますか | |
| | 23 なにかを する じかんを いいます | ・なんじに おきますか。 |
| | 24 いちにちの せいかつを はなします | |
| | だい10か　いつが いいですか | |
| | 25 いっしゅうかんの スケジュールについて はなします | |
| | 26 パーティーを いつに するか はなします | ・パーティーは いつが いいですか。 |
| | 27 バースデーカードを かきます | ・たんじょうび おめでとう。 |
| せいかつとぶんか | あさと よる | |
| テストとふりかえり 1　p71-p72 | | |

 はなす、やりとり  よむ  かく


| トピック | もくひょう Can-do | おもなひょうげん |
|---|---|---|
| **6 やすみのひ 1 p73** | **だい11か　しゅみは なんですか** | |
| | 28 しゅみについて はなします | ・しゅみは なんですか。 |
| | 29 やすみの ひに なにを するか はなします | ・どんな えいがが すきですか。 |
| | | ・やすみの ひに なにを しますか。 |
| | | ・やすみの ひに スポーツを しますか。 |
| | **だい12か　いっしょに いきませんか** | |
| | 30 イベントの ポスターや カレンダーを よみます | ・すもう、みに いきますか。 |
| | 31 イベントに いくか どうか いいます | ・（まつりは）いつですか。 |
| | 32 ともだちと いっしょに でかけるか どうか はなします | ・いっしょに みに いきませんか。 |
| **せいかつとぶんか** | にほんの きせつの イベントと しゅくじつ | |
| **7 まち p83** | **だい13か　どうやって いきますか** | |
| | 33 えきや タクシーの サインを よみます | ・ふじホテルまで おねがいします。 |
| | 34 タクシーに のって メモを みせて いきさきを いいます | ・いくらですか。／カードで いいですか。 |
| | 35 もくてきちまで どうやって いくか はなします | ・ここから くうこうまで どうやって いきますか。 |
| | **だい14か　ゆうめいな おてらです** | |
| | 36 ちずを みながら もくてきちまで どうやって いくか はなします | ・すみません、デパートは どこですか。 |
| | 37 いま どこに いるか でんわで はなします | ・もしもし、いま どこですか。 |
| | 38 みせの じかんを よみます | |
| **せいかつとぶんか** | にほんの まち | |
| **8 かいもの p93** | **だい15か　かわいい！** | |
| | 39 かいたい ものについて はなします | ・えはがき、だれに あげますか。 |
| | 40 ほしい ものが どこで かえるか はなします | ・ともだちに なにを あげますか。 |
| | | ・かわいい Tシャツは どこで かえますか。 |
| | **だい16か　これ、ください** | |
| | 41 みせに ある ものについて どう おもうか いいます | ・なにが ほしいですか。 |
| | 42 しょうひんの ねだんを よみます | ・Sサイズ、ありますか。 |
| | 43 みせで かいものを します | ・もっと やすいの、ありますか。 |
| | | ・ほかの いろ、ありますか。 |
| | | ・きてみても いいですか。 |
| **せいかつとぶんか** | おみやげ | |
| **9 やすみのひ 2 p103** | **だい17か　たのしかったです** | |
| | 44 みじかい ブログを よみます | ・やすみは どうでしたか。 |
| | 45 やすみに なにを したか はなします | ・また いきますか。 |
| | 46 やすみに した ことについて どう おもったか かんたんに いいます | |
| | 47 やすみの ひの ことについて みじかい ブログを かきます | |
| | **だい18か　つぎは きょうとに いきたいです** | |
| | 48 かんたんな Eメールを よみます | ・とうきょうで なにを しましたか。 |
| | 49 りょこうの とき なにを したか はなします | ・かぶきは どうでしたか。 |
| | 50 つぎの りょこうは どこに いきたいか いいます | ・つぎは どこに いきたいですか。 |
| **せいかつとぶんか** | にほんの かんこうち | |
| **テストとふりかえり 2　p114-p115** | | |

# Features of This Book

*Marugoto: Japanese Language and Culture* is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

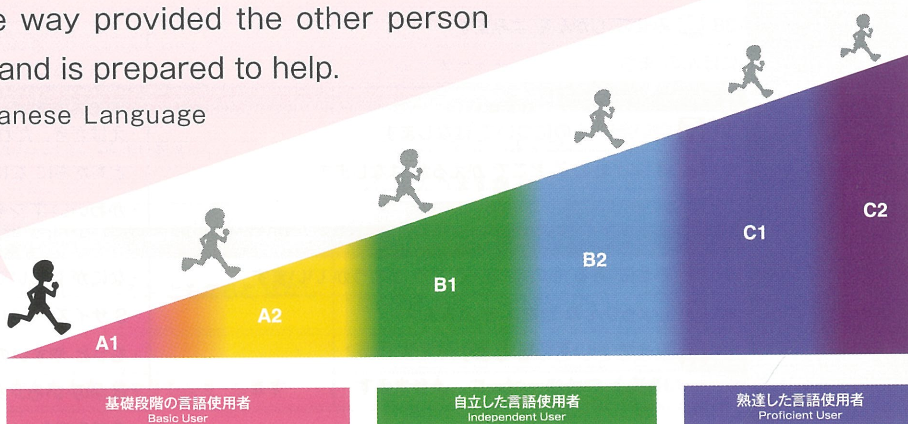
## Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

*Marugoto* employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Starter) is A1 level.

**A1 level**

- Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
- Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
- Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010 Users' Guide Book (2nd edition)




## Two *Marugoto* coursebooks: "*Katsudoo*" and "*Rikai*"

*Marugoto* offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

***Katsudoo*** : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

***Rikai*** : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

*Katsudoo* and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

## Intercultural Understanding

*Marugoto* offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.

3月3日

日本文化センターで、すしをつくりました。
とてもたのしかったです。
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

## Managing your own Study

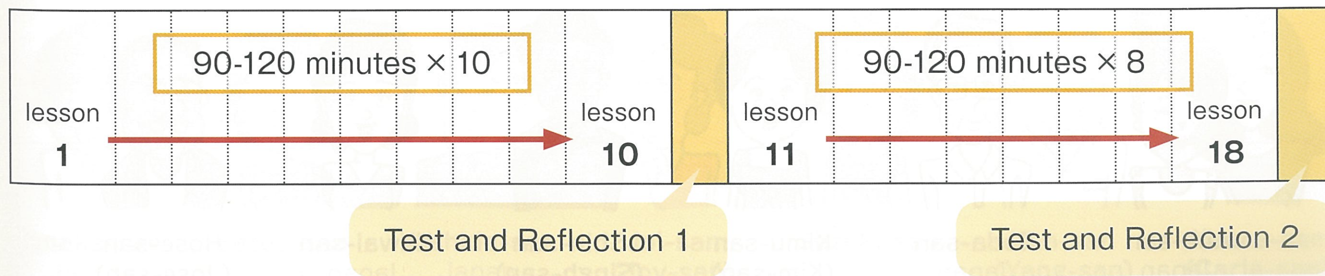
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

# How to Use This Book

## 1 Course Flow

The *Marugoto* (Starter A1 *Katsudoo*) course is designed with communicative language activities at its heart. One lesson will be studied in each class hour. The suggested class length for one lesson is around 90-120 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2, so there will be a total of twenty classes.

### Standard Course Example



## 2 Topic and Lesson Flow




**Learn the Objectives**

Each topic has two lessons. Look at the photographs and talk about what kind of thing you think you are going to do. Check the Can-do statements to see what you will be able to do by the end of each lesson.




**Look, Listen and Try Saying**



Listen to the recording and check your understanding while pointing at the photographs and illustrations. Try saying the words and sentence patterns quietly as you listen. Remember the words that you need. Audio files URL→p17

**Listen and Find**

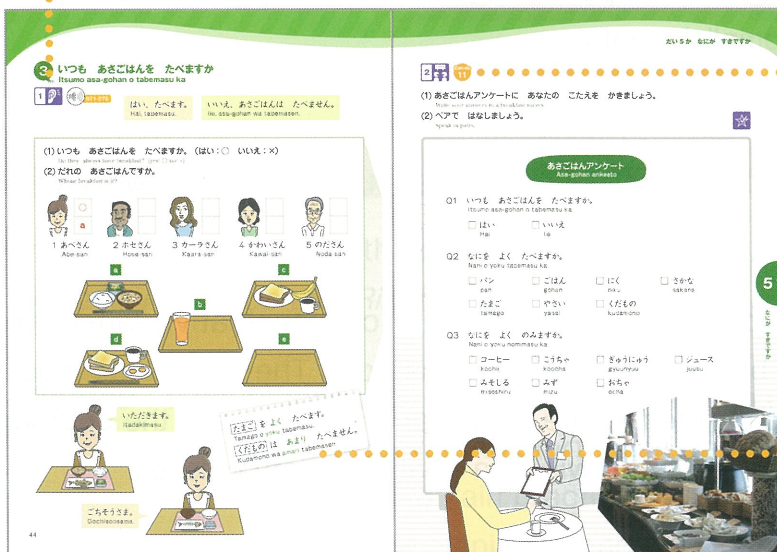


You will listen to a lot of contextualized conversations. As well as understanding the contents of the conversation, it is important to grasp the flow of the conversation and notice the expressions that are often used. Audio files URL→p17

**Try Using**



Speak in pairs using the expressions in the conversations you listened to. If you cannot do it well, try listening to the conversation again.




Words and expressions you should pay attention to



**Abe-san**
Japan



**Noda-san**
Japan



**Kimu-san (Kim-san)**
Korea



**Shin-san (Singh-san)**
India



**Kawai-san**
Japan



**Hose-san (Jose-san)**
Mexico





The Roman alphabet is used to lighten the burden of reading Japanese characters. The instructions also contain an English translation.

A lot of photographs and illustrations are used to make the lesson contents easy to understand and fun to study.








**Can-do Check**

After the lesson check by yourself whether you could do the Can-do statements and write a comment.

'Can-do Check' p144-p145　URL→p17

**Life and Culture**

You will look at a variety of photographs showing Japanese life and culture. You will compare it with both your own country and yourself, and discuss what you think with the class.

## Icons

 Listen and repeat

 Listen

 Talk in pairs

 Write

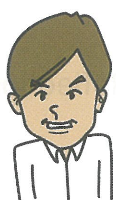
 Read / Recognise

 Add to your portfolio

 Rate your performance using the 'Can-do Check'

 Audio sound

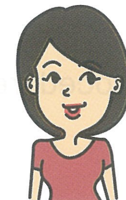
*-san*: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Abe-*san*)


Tanaka-san
Japan

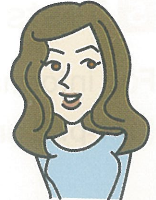

Satoo-san
Japan


Yoshida-san
Japan


Joi-san
(Joy-san)
Australia


Suzuki-san
Japan


Yan-san
(Yang-san)
Malaysia


Kaara-san
(Carla-san)
France

## 3 Activities for Intercultural Understanding

*Marugoto* is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Try going to Japanese restaurants
- Try going to events related to Japan
- Try talking to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

## 4 How to Manage your own Learning

### 1) Can-do Check

Do the 'Can-do Check' (p144-p145) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

★☆☆：しました I did it, but could do it better. ★★☆：できました I did it. ★★★：よくできました I did it well.

1 <かつどう> Can-do Check *Marugoto: Japanese Language and Culture Starter A1* (Coursebook for Communicative Language Activities)

| やりとり：36 よむ：10 かく：4） | | NO | ひょうか | コメント (年／月／日) |
|---|---|---|---|---|
| | Exchange greetings | 1 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| | Recognise Japanese characters | 2 | ☆☆☆ | |
| はなします | Use basic classroom expressions | 3 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| ます | Write your name and country in Japanese | 4 | ☆☆☆ | |
| たんに はなします | Give a simple self introduction | 5 | ☆☆☆ | |
| | Recognise the parts of a business card | 6 | ☆☆☆ | |
| たんに はなします | Talk briefly about your family | 7 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| みて はなします | Tell someone about your family, using a family photo | 8 | ☆☆☆ | |
| にか はなします | Talk about your favorite foods | 9 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| のを すすめます | Offer someone get a drink | 10 | ☆☆☆ | |
| んについて はなします | Talk about your breakfast | 11 | ☆☆☆ | |
| います | Say what your favorite dish is | 12 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| いっしょに たべるか ともだちと はなします | Talk with a friend about where to go for lunch | 13 | ☆☆☆ | |
| | Read a menu | 14 | ☆☆☆ | |
| で かんたんな ちゅうもんを します | Order food and drinks at a hamburger shop | 15 | ☆☆☆ | |
| いるか いいます | Say what kind of home you live in | 16 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| いいます | Say what you have in your home | 17 | ☆☆☆ | |
| ょうたいする E メールを かきます | Write an E-mail inviting someone to your home | 18 | ☆☆☆ | |
| に おくか ききます／いいます | Ask/Say where to put things in the room | 19 | ☆☆☆ | ( / / ) |
| いえに ともだちを むかえます | Visit / Welcome a friend | 20 | ☆☆☆ | |
| いします | Show someone around your home | 21 | ☆☆☆ | |
| うしょを よみます | Recognise the name and address on signs | 22 | ☆☆☆ | |

**Examples of comments**

- I was really happy because I had the same interests as the person I spoke to.
- I learnt something about Japan and it was really enjoyable.
- I can now read some Japanese characters and it has given me confidence.

### 2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

① 'Can-do Check'
② Tests
③ Things you made yourself using Japanese (e.g. e-mail, cards, and so on)
④ Records of experiences with Japanese language and culture

## 5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see Test and Reflection (p71-p72 and p114-p115).

# 6 Related Information

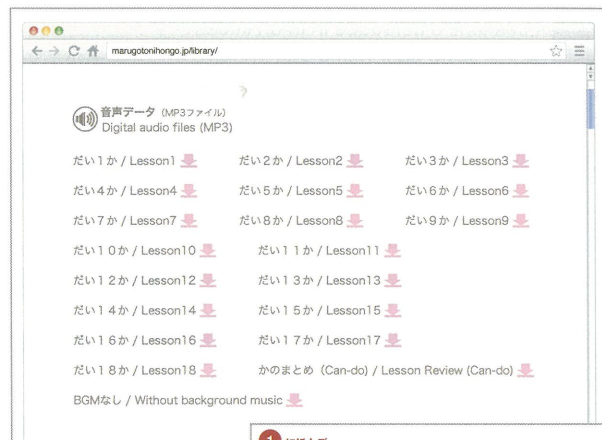
Marugoto Portal Page **http://marugoto.org/**

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

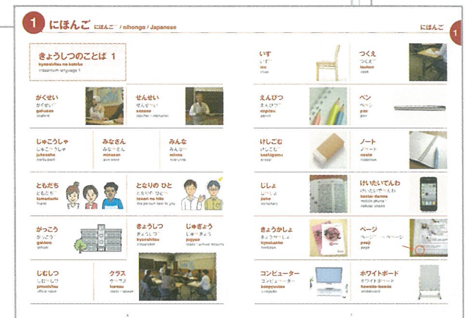
- Resources to use with the textbook
  - Audio files
  - Task sheets for writing
  - Vocabulary index
  - Phrase index
  - Word book
  - Can-do Check

- Learning support website
  - MARUGOTO Plus
  - MARUGOTO Words

- Teachers' resources



〈Audio files〉



〈Word book〉

# Table of Contents

*Marugoto: Japanese Language and Culture* Starter A1
〈 Coursebook for Communicative Language Activities 〉


| Topic | Goals | Main Expressions |
|---|---|---|
| **1 Japanese *Nihongo* p21** | **Lesson 1 Hello *Konnichiwa*** | |
| | 1 Exchange greetings | · *Ohayoo gozaimasu/Konnichiwa/Konbanwa/Sayoonara* |
| | 2 Recognise Japanese characters | · *Arigatoo gozaimasu/Sumimasen* |
| | **Lesson 2 Would you say that again? *Moo ichido onegaishimasu*** | |
| | 3 Use basic classroom expressions | · *Shin-san, imasu ka.* |
| | 4 Write your name and country in Japanese | · *Kiite kudasai./Itte kudasai./…* |
| | | · *— tte doo yuu imi desu ka./…* |
| **Life and Culture** | Names | |
| **2 Myself *Watashi* p31** | **Lesson 3 Nice to meet you *Doozo yoroshiku*** | |
| | 5 Give a simple self introduction | · *Hajimemashite, (Yamada) desu.* |
| | 6 Recognise the parts of a business card | *Doozo yoroshiku onegaishimasu.* |
| | | · *Onamae wa? /Dochira kara?/Oshigoto wa?* |
| | | · *Nihongo ga dekimasu ka.* |
| | **Lesson 4 There are three people in my family *Kazoku wa san-nin desu*** | |
| | 7 Talk briefly about your family | · *Kono hito wa dare desu ka.* |
| | 8 Tell someone about your family, using a family photo | · *Oikutsu desu ka.* |
| | | · *Doko ni sunde imasu ka.* |
| **Life and Culture** | Family | |
| **3 Food *Tabemono* p41** | **Lesson 5 What kind of food do you like? *Nani ga suki desu ka*** | |
| | 9 Talk about your favorite foods | · *Nani ga suki desu ka.* |
| | 10 Offer someone a drink | · *Koohii, nomimasu ka.* |
| | 11 Talk about your breakfast | · *Asa-gohan o tabemasu ka.* |
| | | · *Nani o tabemasu ka.* |
| | **Lesson 6 Where are you going to have lunch today? *Doko de tabemasu ka*** | |
| | 12 Say what your favorite dish is | · *Sukina ryoori wa nan desu ka.* |
| | 13 Talk with a friend about where to go for lunch | · *Kyoo wa doko de tabemasu ka.* |
| | 14 Read a menu | · *Ano mise wa oishii desu.* |
| | 15 Order food and drinks at a hamburger shop | · *Sumimasen, koohii hitotsu kudasai.* |
| **Life and Culture** | Fast food restaurants | |
| **4 Home *Ie* p51** | **Lesson 7 There are three rooms in my home *Heya ga mittsu arimasu*** | |
| | 16 Say what kind of home you live in | · *Watashi no ie wa apaato desu.* |
| | 17 Say what you have in your home | · *Watashi no ie wa semai desu.* |
| | 18 Write an E-mail inviting someone to your home | · *Watashi no ie ni eakon ga futatsu arimasu.* |
| | **Lesson 8 It's a nice room *Ii heya desu ne*** | |
| | 19 Ask/Say where to put things in the room | · *Zasshi wa doko desu ka.* |
| | 20 Visit / Welcome a friend | · *Koko wa daidokoro desu.* |
| | 21 Show someone around your home | · *Gomenkudasai./Ii heya desu ne./Kore, nan desu ka. /Toire wa doko desu ka.* |
| | 22 Recognise the name and address on signs | |
| **Life and Culture** | Rooms | |
| **5 Daily Life *Seekatsu* p61** | **Lesson 9 What time do you get up? *Nan-ji ni okimasu ka*** | |
| | 23 Say the time you do something | · *Nan-ji ni okimasu ka.* |
| | 24 Talk about your daily routine | |
| | **Lesson 10 When is convenient for you? *Itsu ga ii desu ka*** | |
| | 25 Talk about your schedule for this week | |
| | 26 Talk about when to have a party | · *Paathii wa itsu ga ii desu ka.* |
| | 27 Write a birthday card | · *Tanjoobi omedetoo.* |
| **Life and Culture** | Morning and evening | |
| **Test and Reflection 1 p71-p72** | | |

 speaking and interacting  reading  writing

| Topic | Goals | Main Expressions |
|---|---|---|
| **6 Holidays and Days off 1** *Yasumi no hi 1* **p73** | Lesson 11 What's your hobby? *Shumi wa nan desu ka* | |
| | 28 Talk about your hobbies | · *Shumi wa nan desu ka.* |
| | 29 Talk about what you do on your days off | · *Donna eega ga suki desu ka.* |
| | | · *Yasumi no hi ni nani o shimasu ka.* |
| | | · *Yasumi no hi ni supootsu o shimasu ka.* |
| | Lesson 12 Shall we go together? *Issho ni ikimasen ka* | |
| | 30 Recognise information on posters and calendars for events | · *Sumoo, mi ni ikimasu ka.* |
| | 31 Say whether or not you will attend an event | · *(Matsuri wa) itsu desu ka.* |
| | 32 Talk about whether or not you can go out with your friend | · *Issho ni mi ni ikimasen ka.* |
| **Life and Culture** | Japanese seasonal events and national holidays | |
| **7 Towns** *Machi* **p83** | Lesson 13 How are you going to get there? *Doo yatte ikimasu ka* | |
| | 33 Recognise station and taxi signs | · *Fuji-Hoteru made onegaishimasu.* |
| | 34 Show a taxi driver a note and say your destination | · *Ikura desu ka./Kaado de ii desu ka.* |
| | 35 Say how to get to a particular destination | · *Koko kara kuukoo made doo yatte ikimasu ka.* |
| | Lesson 14 It's a famous temple *Yuumeena otera desu* | |
| | 36 Say how to get to a destination, using a map | · *Sumimasen, depaato wa doko desu ka.* |
| | 37 Say where you are now over the phone | · *Moshimoshi, ima doko desu ka.* |
| | 38 Recognise opening/closing times on shop noticeboards | |
| **Life and Culture** | Japanese towns | |
| **8 Shopping** *Kaimono* **p93** | Lesson 15 Cute! *Kawaii !* | |
| | 39 Talk about what you want to buy | · *Ehagaki, dare ni agemasu ka.* |
| | 40 Talk about where to shop for something you want | · *Tomodachi ni nani o agemasu ka.* |
| | | · *Kawaii T-shatsu wa doko de kaemasu ka.* |
| | Lesson 16 I'll take this *Kore kudasai* | |
| | 41 Make a brief comment on things in a shop | · *Nani ga hoshii desu ka.* |
| | 42 Read prices | · *S-saizu, arimasu ka.* |
| | 43 Do some shopping | · *Motto yasui no, arimasu ka.* |
| | | · *Hoka no iro, arimasu ka.* |
| | | · *Kite mitemo ii desu ka.* |
| **Life and Culture** | Souvenirs | |
| **9 Holidays and Days off 2** *Yasumi no hi 2* **p103** | Lesson 17 It was fun *Tanoshikatta desu* | |
| | 44 Read a short blog | · *Yasumi wa doo deshita ka.* |
| | 45 Say what you did on your days off | · *Mata ikimasu ka.* |
| | 46 Say briefly what you thought about your days off | |
| | 47 Write a short blog about your days off | |
| | Lesson 18 I would like to visit Kyoto next time *Tsugi wa Kyooto ni ikitai desu* | |
| | 48 Read a simple E-mail | · *Tookyoo de nani o shimashita ka.* |
| | 49 Say what you did on your travels | · *Kabuki wa doo deshita ka.* |
| | 50 Say where you want to go next time | · *Tsugi wa doko ni ikitai desu ka.* |
| **Life and Culture** | Japanese sightseeing areas | |
| **Test and Reflection 2 p114-p115** | | |

# にほんご





**だい1か**

**こんにちは** **Konnichiwa**
Hello

1. あいさつを　します
   Exchange greetings
2. にほんごを　よみます
   Recognise Japanese characters

---

**だい2か**

**もういちど　おねがいします** **Moo ichido onegaishimasu**
Would you say that again?

3. きょうしつの　ことばを　はなします
   Use basic classroom expressions
4. なまえと　くにを　かきます
   Write your name and country in Japanese

# 1

# だい 1 か こんにちは
Konnichiwa

## 1 こんにちは
konnichiwa

1 あなたは　どうしますか。にほんでは　どうしますか。
What do you do? What do people do in Japan?

a

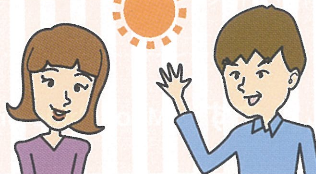

b


2   002-010

1
おはようございます。
Ohayoo gozaimasu.



2
こんにちは。
Konnichiwa.

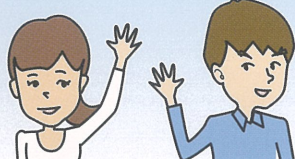


3
こんばんは。
Konbanwa.



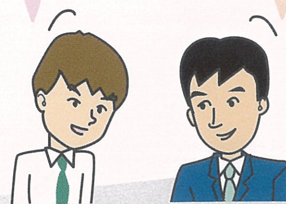
4
さようなら。
Sayoonara.

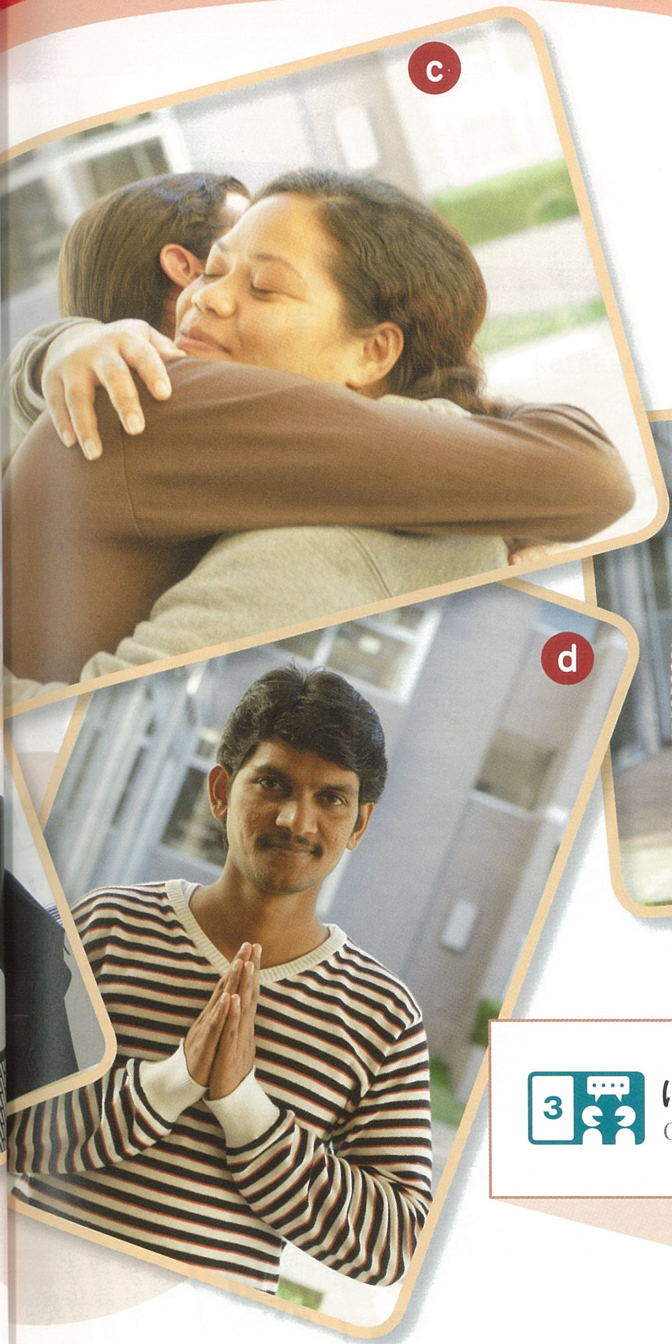
じゃあ、また。
Jaa, mata.



5
おさきに　しつれいします。
Osaki ni shitsureeshimasu.

おつかれさまでした。
Otsukaresama deshita.











## にほんごで　あいさつを　しましょう。

Greet each other in Japanese.


Can-do 1

→ p116



6

いいえ。
Iie.

ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.



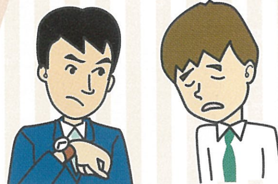
7

すみません。
Sumimasen.

8

いいえ。
Iie.

すみません。
Sumimasen.



9

はい。
Hai.

すみません。
Sumimasen.



## 2 ひらがな・カタカナ・漢字（かんじ） hiragana/katakana/kanji

Can-do 2

### 1 にほんごは　どれですか。
Which is Japanese?

Hello　　你好　　안녕하세요　　السلام عليكم

Guten Tag　　สวัสดี　　Здравствуйте　　नमस्ते

Сайн байна уу　　こんにちは　　မင်္ဂလာပါ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ひらがな hiragana | いち、に、さん | カタカナ katakana | イチ、ニ、サン |
| 漢　字 kanji | 一、二、三 | すうじ suuji | 1、2、3 |
| ローマじ roomaji | ichi, ni, san | | |

### 2 ひらがな？ カタカナ？ 漢字？
Hiragana? Katakana? Kanji?

**(1) しんぶん shinbun**

1. ひらがな＋漢字 hiragana　kanji
2. カタカナ＋漢字 katakana　kanji
3. ひらがな＋漢字＋すうじ hiragana　kanji　suuji

熱い夏の七五三

1

2

進むイベント化

3

投資しても…7割「覚えてない」

「七五三」にお金をかけても記憶に残っているかは微妙なようだ。

三菱電機エンジニアリングが一昨年、社員250人に自分自身の七五三について聞いたところ、「全く覚えていない」が44%、「あまり覚えていない」（26%）とあわせ、記憶にない人が7割に達した。「よく覚えている」はわずか4%で、心に残る「七五三」の実現はなかなか難しいようだ。

## (2) ざっし zasshi

1 ひらがな＋漢字（ b ）
hiragana kanji

2 カタカナ＋漢字（　）
katakana kanji

3 ひらがな＋カタカナ＋漢字（　）
hiragana katakana kanji

4 漢字＋すうじ（　）
kanji suuji

5 ローマ字＋ひらがな＋カタカナ＋漢字（　）
roomaji hiragana katakana kanji







**3** あなたの　まわりに　どんな　にほんごが　ありますか。
What Japanese is there around you?









# だい2か　もういちど　おねがいします
Moo ichido onegaishimasu

## 1 はい、います
Hai, imasu

 Can-do 3  011-014

1. キムさん、いますか。
Kimu-san, imasu ka.
2. カーラさん、いますか。
Kaara-san, imasu ka.
3. ジョイさん、いますか。
Joi-san, imasu ka.
4. シンさん、いますか。
Shin-san, imasu ka.

せんせい
Sensee

はい。
Hai.

はい、います。
Hai, imasu.

いません。
Imasen.

いいえ、まだです。
Iie, mada desu.

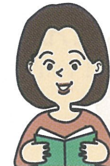
きょうしつ
Kyooshitsu

## 2 きいて　ください
Kiite kudasai

 Can-do 3  015


1 きいて　ください。
Kiite kudasai.

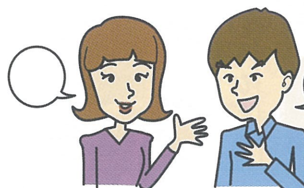

2 かいて　ください。
Kaite kudasai.


3 よんで　ください。
Yonde kudasai.


4 3ページを　あけて　ください。
San-peeji o akete kudasai.


5 いって　ください。
Itte kudasai.


6 みて　ください。
Mite kudasai.


7 ペアで　はなして　ください。
Pea de hanashite kudasai.


ジェスチャーゲームを　しましょう。
Play a gesture game.

# 3 もういちど　おねがいします
## Moo ichido onegaishimasu



016-020

じゅぎょうを　はじめます。
Jugyoo o hajimemasu.




じゅぎょうを　おわります。
Jugyoo o owarimasu.

わかりました。
Wakarimashita.

わかりません。
Wakarimasen.

もういちど　おねがいします。
Moo ichido onegaishimasu.

もうすこし　ゆっくり　いって　ください。
Moo sukoshi yukkuri itte kudasai.




せんせい、「きょうしつ」って　どういう　いみですか。
Sensee, “kyooshitsu” tte doo yuu imi desu ka.




えいごで “classroom” ですよ。
Eego de desu yo.

すみません。おくれます。
Sumimasen. Okuremasu.




ちょっと　しつれいします。
Chotto shitsureeshimasu.




やすみます。
Yasumimasu.

2 もういちど　おねがいします

## 4 ひらがな・カタカナ hiragana/katakana



021

### ひらがな

| | a | i | u | e | o | | a | i | u | e | o |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | あ | い | う | え | お | | | | | | |
| k | か | き | く | け | こ | g | が | ぎ | ぐ | げ | ご |
| s | さ | し shi | す | せ | そ | z | ざ | じ ji | ず zu | ぜ | ぞ |
| t | た | ち chi | つ tsu | て | と | d | だ | ぢ ji | づ zu | で | ど |
| n | な | に | ぬ | ね | の | | | | | | |
| h | は | ひ | ふ fu | へ | ほ | b | ば | び | ぶ | べ | ぼ |
| m | ま | み | む | め | も | p | ぱ | ぴ | ぷ | ぺ | ぽ |
| y | や | | ゆ | | よ | | | | | | |
| r | ら | り | る | れ | ろ | | | | | | |
| w | わ | | | | を o | ん n | | | | | |

| | ya | yu | yo | | ya | yu | yo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | きゃ | きゅ | きょ | r | りゃ | りゅ | りょ |
| | しゃ sha | しゅ shu | しょ sho | g | ぎゃ | ぎゅ | ぎょ |
| | ちゃ cha | ちゅ chu | ちょ cho | | じゃ ja | じゅ ju | じょ jo |
| n | にゃ | にゅ | にょ | | | | |
| h | ひゃ | ひゅ | ひょ | b | びゃ | びゅ | びょ |
| m | みゃ | みゅ | みょ | p | ぴゃ | ぴゅ | ぴょ |

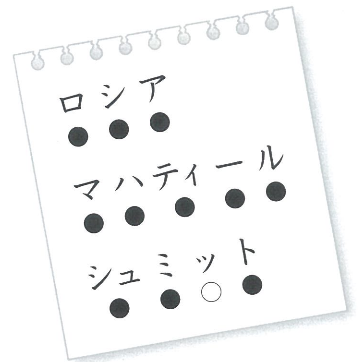
### カタカナ

| | a | i | u | e | o | | a | i | u | e | o |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ア | イ | ウ | エ | オ | | | | | | |
| k | カ | キ | ク | ケ | コ | g | ガ | ギ | グ | ゲ | ゴ |
| s | サ | シ shi | ス | セ | ソ | z | ザ | ジ ji | ズ zu | ゼ | ゾ |
| t | タ | チ chi | ツ tsu | テ | ト | d | ダ | ヂ ji | ヅ zu | デ | ド |
| n | ナ | ニ | ヌ | ネ | ノ | | | | | | |
| h | ハ | ヒ | フ fu | ヘ | ホ | b | バ | ビ | ブ | ベ | ボ |
| m | マ | ミ | ム | メ | モ | p | パ | ピ | プ | ペ | ポ |
| y | ヤ | | ユ | | ヨ | | | | | | |
| r | ラ | リ | ル | レ | ロ | | | | | | |
| w | ワ | | | | ヲ o | ン n | | | | | |

| | ya | yu | yo | | ya | yu | yo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | キャ | キュ | キョ | r | リャ | リュ | リョ |
| | シャ sha | シュ shu | ショ sho | g | ギャ | ギュ | ギョ |
| | チャ cha | チュ chu | チョ cho | | ジャ ja | ジュ ju | ジョ jo |
| n | ニャ | ニュ | ニョ | | | | |
| h | ヒャ | ヒュ | ヒョ | b | ビャ | ビュ | ビョ |
| m | ミャ | ミュ | ミョ | p | ピャ | ピュ | ピョ |

# 5 なまえ Namae

1 どれですか。
Which is it?




**(1) くに kuni**

1 タイ（ c ）　　a Russia
2 ロシア（　　）　　b The Philippines
3 スペイン（　　）　　c Thailand
4 フィリピン（　　）　　d Spain
5 オーストラリア（　　）　　e Australia

**(2) なまえ Namae**

1 マンデラ（ d ）　　a Thatcher
2 マハティール（　　）　　b Mahathir
3 ガンジー（　　）　　c Schmidt
4 サッチャー（　　）　　d Mandela
5 シュミット（　　）　　e Gandhi



きいて　チェックしましょう。
Listen and check.


022・023

2 あなたの　なまえと　くにを　かきましょう。 Can-do 4
Write your name and your country.






なまえ ..............................

く　に ..............................



せいかつとぶんか

# 生活と文化 Life and Culture

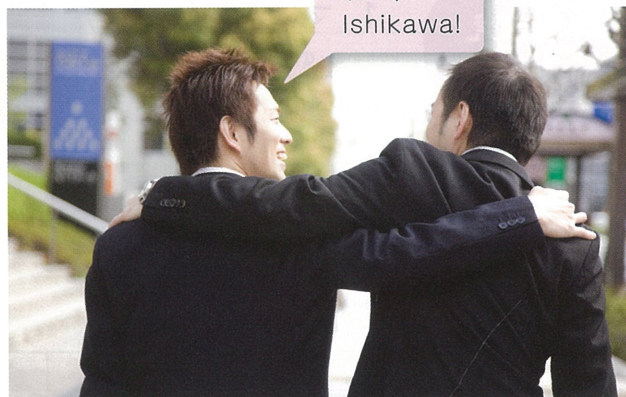
## なまえ
## Names

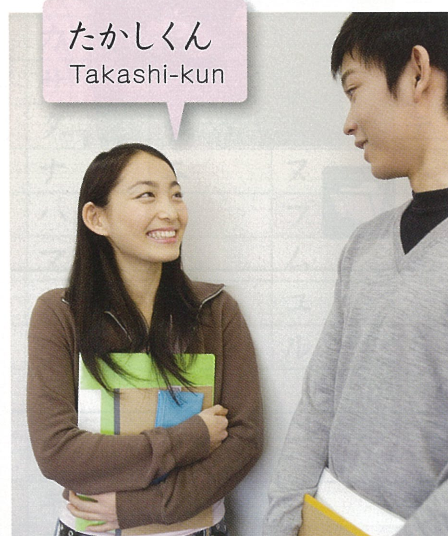












● あなたは　ほかの　ひとを　どう　よびますか。
ほかの　ひとは　あなたを　どう　よびますか。
How do you address other people? How do other people address you?

# わたし









だい 3 か

**どうぞ　よろしく**　**Doozo yoroshiku**
Nice to meet you

5. じぶんの　ことを　かんたんに　はなします
   Give a simple self introduction
6. めいしを　よみます
   Recognise the parts of a business card

---

だい 4 か

**かぞくは　3にんです**　**Kazoku wa san-nin desu**
There are three people in my family

7. かぞくの　ことを　かんたんに　はなします
   Talk briefly about your family
8. かぞくの　しゃしんを　みて　はなします
   Tell someone about your family, using a family photo

2

# だい3か どうぞ　よろしく
Doozo yoroshiku

## 1 どうぞ　よろしく
Doozo yoroshiku



024-028

(1) えを　みながら　ききましょう。
Look at the picture and listen.

(2) もういちど　ききましょう。
だれと　だれですか。
Listen again. Who is with who?

4 クリスティーナ Kurisuthiina
5
ジョイ Joi
1
キム Kimu
2
やまだ Yamada
3
ムハンマド Muhanmado

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | やまだ ( d )<br>Yamada | a | さとう<br>Satoo |
| 2 | キム (　)<br>Kimu | b | たなか<br>Tanaka |
| 3 | ムハンマド (　)<br>Muhanmado | c | のだ<br>Noda |
| 4 | クリスティーナ (　)<br>Kurisuthiina | d | ワン<br>Wan |
| 5 | ジョイ (　)<br>Joi | e | あべ<br>Abe |

えっ？
E?

すみません。もういちど…。
Sumimasen. Moo ichido…

＿＿＿さんですね。
san desu ne.





Can-do 5
→ p117

はじめまして。　やまだ　です。
Hajimemashite.　Yamada　desu.

あのう、おなまえは？
Anoo onamae wa?

ワン　です。
Wan　desu.

ワン　さんですね。どうぞ　よろしく。
Wan　san desu ne. Doozo yoroshiku.

どうぞ　よろしく。
Doozo yoroshiku.



## 2 べんきょうちゅうです
Benkyoo-chuu desu

かんこく
Kankoku
かんこくじん
Kankokujin
かんこくご
Kankokugo


どちらからですか。
Where are they from?

029-033

1 ワンさん
Wan-san
e

2 キムさん
Kimu-san

3 ムハンマドさん
Muhanmado-san

4 クリスティーナさん
Kurisuthiina-san

5 ジョイさん
Joi-san





できますか。（はい / できます：○　いいえ / できません：×）
Can they speak the language? (yes / I can.: ○ no / I cannot.: ×)

034-038

Hello.
你好！
안녕하세요.
السلام عليكم
Guten Tag.

1 たなかさん
Tanaka-san
○

2 やまださん
Yamada-san

3 のださん
Noda-san

4 さとうさん
Satoo-san

5 あべさん
Abe-san


Can-do 5
→ p117

どちらから？
Dochira kara?

ちゅうごく です。
Chuugoku desu.

そうですか。
Soo desu ka.

ちゅうごくご、できますか。
Chuugokugo, dekimasu ka.

はい、できます。
Hai, dekimasu.

はい、すこし できます。
Hai, sukoshi dekimasu.
べんきょうちゅうです。
Benkyoo-chuu desu.

いいえ、できません。
Iie, dekimasen.

3
どうぞ　よろしく

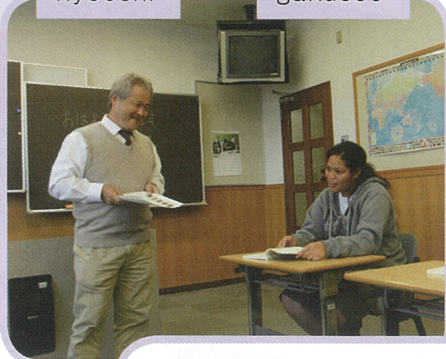
## 3 おしごとは？
## Oshigoto wa?



039-044

a きょうし
kyooshi

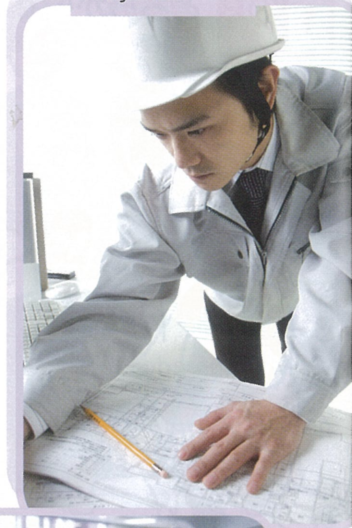
b がくせい
gakusee



d しゅふ
shufu



f エンジニア
enjinia






c こうむいん
koomuin



e かいしゃいん
kaishain

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| d | | | | | |


Can-do 5 → p117

おしごとは？
Oshigoto wa?

エンジニア です。
Enjinia desu.

そうですか。
Soo desu ka.
わたしは しゅふ です。
Watashi wa shufu desu.



## 4 めいし meeshi



なまえは　どれですか。 Can-do 6

Find the person's name on each name card.

1

若葉市役所
市民・スポーツ課
竹田仁志
Takeda Hitoshi
〒949-3521　新潟県若葉市大橋 1-25-3
電話　0256-89-18XX
FAX　0256-89-28XX
ホームページ http://wakaba-city.go.jp

2

つばめ食品　営業部
落合雅子
Tsubame foods
Marketing Dept.
Masako Ochiai
〒223-0053
神奈川県横浜市港北区大倉2-2-22
Tel　:045-547-00XX
Mobile:080-3123-67XX
e-mail :ochi_masa@cyber.ne.jp

3

ABC Japanese School　ABC日本語学院
講師 Instructor
山田有三 Yamada Yuzo
〒530-0014
大阪市北区池田町1-25-303　TEL/FAX(06)6371-55XX
E-mail: yamada@abc-school.co.jp　http:www.abc-school.co.jp

4

技術部技術開発課
関口　直
SEKIGUCHI, Nao
村田エンジニアリング株式会社
TEL&FAX
03-5373-59XX
〒165-0034
東京都中野区東町4-19-202



Can-do 5 → p117

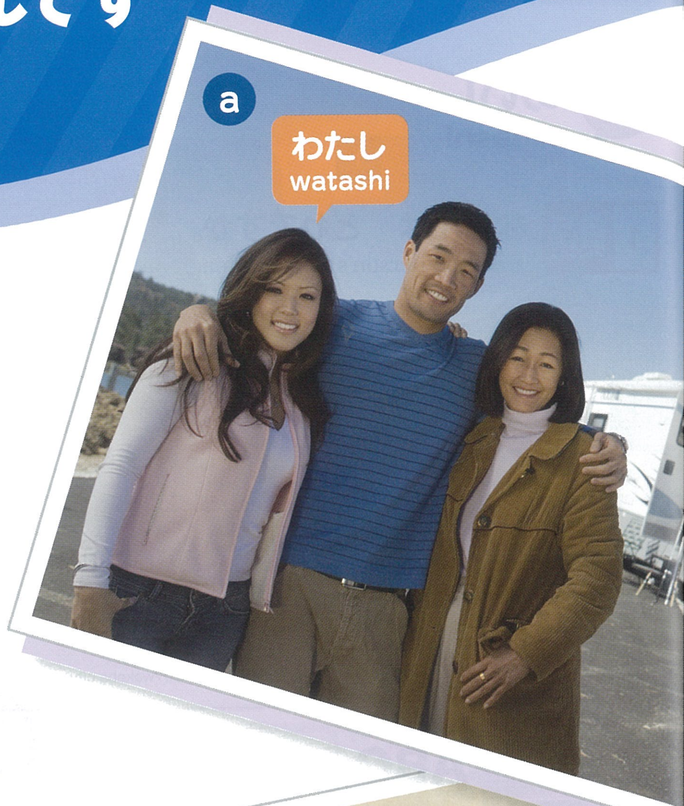
はじめまして。［キム］です。どうぞ　よろしく。
Hajimemashite. Kimu desu. Doozo yoroshiku.

はじめまして。［のだ］です。どうぞ　よろしく。
Hajimemashite. Noda desu. Doozo yoroshiku.

はじめまして。［さとう］と　もうします。
Hajimemashite. Satoo to mooshimasu.
どうぞ　よろしく　おねがいします。
Doozo yoroshiku onegaishimasu.



# だい4か かぞくは　3にんです
Kazoku wa san-nin desu




## 1 かぞくは　3にんです
Kazoku wa san-nin desu



045

わたしの　かぞく
Watashi no kazoku

おっと
otto




つま
tsuma

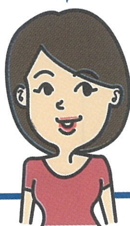
ちち
chichi

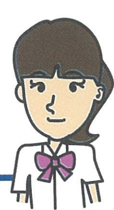
はは
haha

こども
kodomo

わたし
watashi







あに
ani

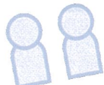
あね
ane

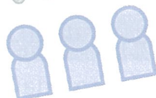
おとうと
otooto

いもうと
imooto


046


ひとり
hitori


ふたり
futari


3にん
san-nin

4にん
yo-nin

5にん
go-nin

6にん
roku-nin

7にん
shichi/nana-nin





「わたし」の　かぞくは　どれですか。
Which picture shows the speaker's family?


047-051

| 1 | a | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|









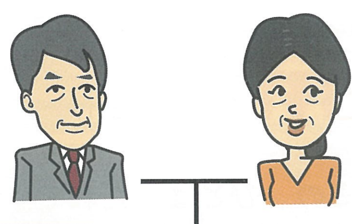




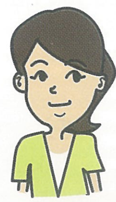




Can-do 7 → p117



わたしの　かぞくは　3にん です。
Watashi no kazoku wa san-nin desu.
ちち と　はは と　わたしです。
Chichi to haha to watashi desu.



## 2 おいくつですか
## Oikutsu desu ka



052-055

この ひとは だれですか。
Kono hito wa dare desu ka.

おいくつですか。
Oikutsu desu ka.

おしごとは？
Oshigoto wa?

どこに すんでますか。
Doko ni sundemasu ka.




3
ともだち
tomodachi
42 さい
yonjuu-ni-sai
かいしゃいん
kaishain




1
あね
ane
32 さい
sanjuu-ni-sai
おおさか
Oosaka
きょうし
kyooshi

4
いもうと
imooto
26 さい
nijuu-roku-sai
ソウル
Sooru
がくせい
gakusee

2
あねの こども
ane no kodomo
4 さい
yon-sai

この こ
kono ko


Can-do 8

→ p117

この ひとは だれですか。
Kono hito wa dare desu ka.



あね です。
Ane desu.

おいくつですか。
Oikutsu desu ka.

32さい です。
Sanjuu-ni-sai desu.



056-059

(1) だれですか。 a あに b ちち c いもうと d あにの こども
Who is he/she? ani chichi imooto ani no kodomo

(2) おいくつですか。どこに すんでいますか。
How old is he/she? Where does he/she live?

e 6 roku　f 65 rokujuu-go　g とうきょう Tookyoo　h パリ Pari







かっこいいですね。
Kakkoii desu ne.

きれいですね。
Kiree desu ne.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| (1) a あに ani | (1) | (1) | (1) |
| 33 さい sanjuu-san-sai | 6 さい roku-sai | (2) さい | 22 さい nijuu-ni-sai |
| (2) g とうきょう Tookyoo | | ほっかいどう Hokkaidoo | (2) |
| かいしゃいん kaishain | | | がくせい gakusee |

かわいいですね。
Kawaii desu ne.

おわかいですね。
Owakai desu ne.

どこに すんでますか。
Doko ni sundemasu ka.

おおさか に すんでます。
Oosaka ni sundemasu.

おしごとは？
Oshigoto wa?

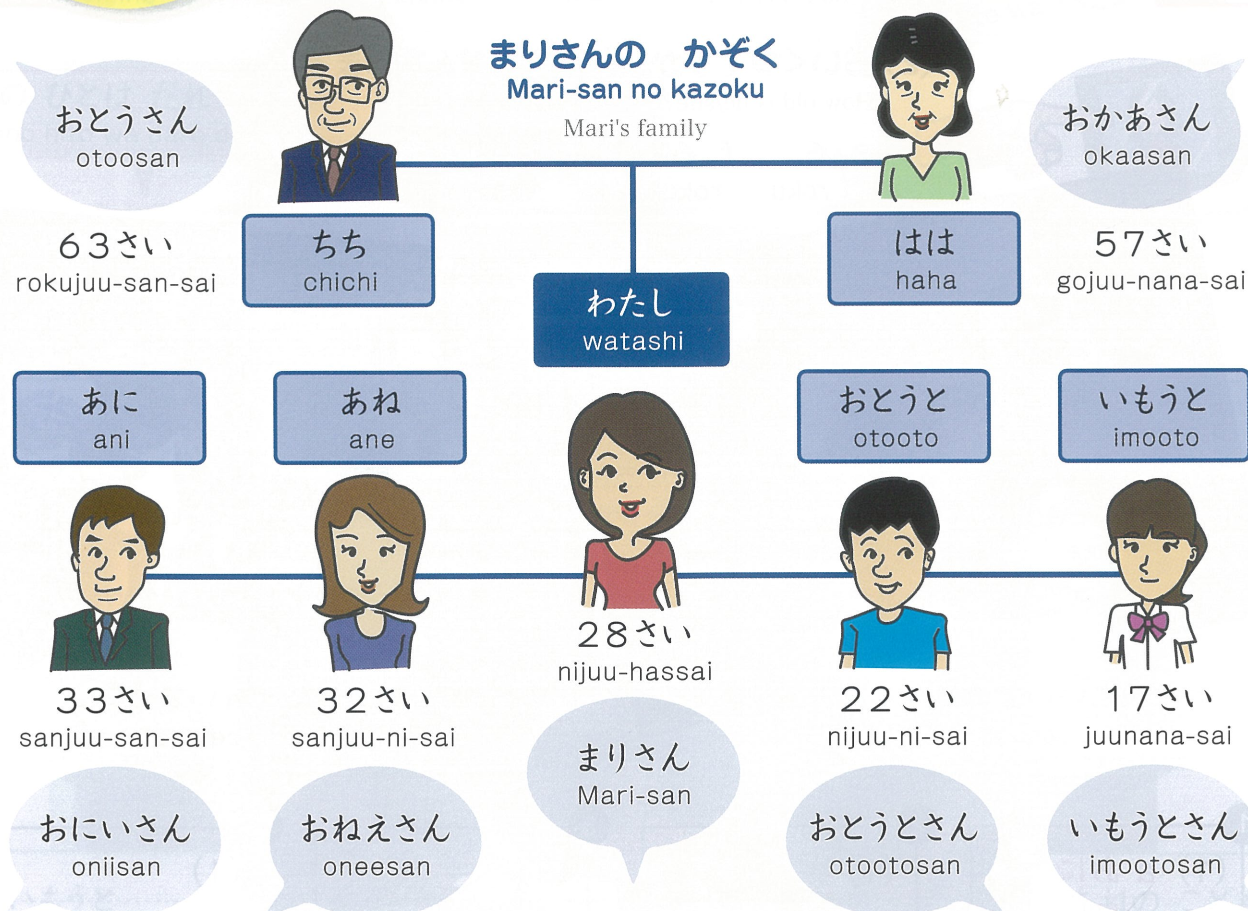
きょうし です。
Kyooshi desu.

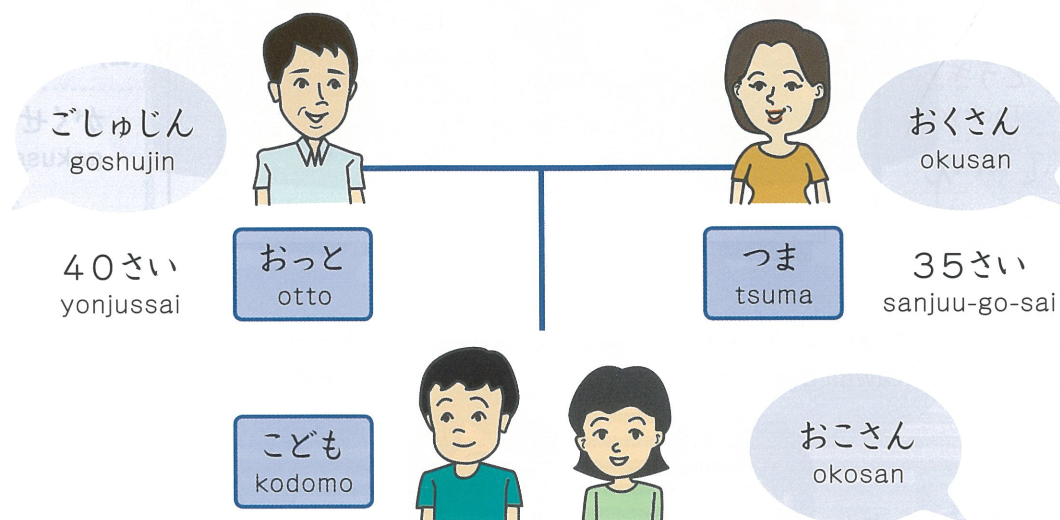


せいかつとぶんか

# 生活と文化 Life and Culture

## かぞく
Family




● わたしの　かぞくと　ほかの　ひとの　かぞくでは、よびかたが　ちがいます。
The way I address my family and other people's families is different.

あなたの　くにでは　どうですか。
How about in your country?

# たべもの





だい **5** か

## なにが　すきですか　Nani ga suki desu ka

What kind of food do you like?

9. すきな　たべものが　なにか　はなします
   Talk about your favorite foods
10. ほかの　ひとに　のみものを　すすめます
   Offer someone a drink
11. あさごはんの　しゅうかんについて　はなします
   Talk about your breakfast

---

だい **6** か

## どこで　たべますか　Doko de tabemasu ka

Where are you going to have lunch today?

12. すきな　りょうりを　いいます
   Say what your favorite dish is
13. ひるごはんを　どこで　いっしょに　たべるか　ともだちと　はなします
   Talk with a friend about where to go for lunch
14. メニューを　よみます
   Read a menu
15. ハンバーガーの　みせで　かんたんな　ちゅうもんを　します
   Order food and drinks at a hamburger shop



だい5か

# なにが　すきですか
Nani ga suki desu ka



## 1 にくが　すきですか
Niku ga suki desu ka





060

**たべもの**
**tabemono**

たべます
tabemasu

a にく niku



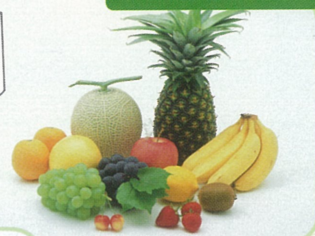
b さかな sakana



c やさい yasai



d くだもの kudamono



e たまご tamago



f パン pan



g みそしる misoshiru

h ごはん gohan

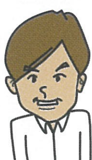


やさい と くだもの
yasai to kudamono

2 なにが　すきですか。
What do you like?

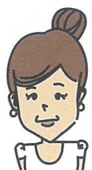


061-065



a

1 たなかさん
Tanaka-san



2 あべさん
Abe-san



3 ジョイさん
Joi-san



4 キムさん
Kimu-san



5 シンさん
Shin-san

3 Can-do 9

→ p118

なにが　すきですか。
Nani ga suki desu ka.

にく が　すきです。
Niku ga suki desu.

さかな は？
Sakana wa?

さかな は　すきじゃないです。
Sakana wa sukijanai desu.

にくが　すきです。
Niku ga suki desu.
さかなも　すきです。
Sakana mo suki desu.

## 2 コーヒー、のみますか
## Koohii, nomimasu ka

1 066

**のみもの nomimono**

のみます
nomimasu

a コーヒー koohii

b こうちゃ koocha

c ぎゅうにゅう gyuunyuu

d おちゃ ocha

e ジュース juusu

f みず mizu

2 なにを　のみますか。 067-070
What would you like to drink?



| | |
|---|---|
| 1 たなかさん Tanaka-san | a |
| 2 ジョイさん Joi-san | |
| 3 シンさん Shin-san | |
| 4 あべさん Abe-san | |

3 のみものを　すすめましょう。
Offer someone a drink.

Can-do 10 → p118

コーヒー、のみますか。
Koohii, nomimasu ka.

はい、おねがいします。
Hai, onegaishimasu.

いいえ、けっこうです。
Iie, kekkoo desu.

すみません。
Sumimasen.

はい、どうぞ。
Hai, doozo.

5 なにが　すきですか

# 3 いつも　あさごはんを　たべますか
## Itsumo asa-gohan o tabemasu ka



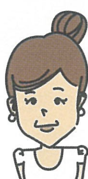
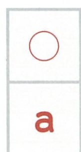

071-075

はい、たべます。
Hai, tabemasu.

いいえ、あさごはんは　たべません。
Iie, asa-gohan wa tabemasen.

(1) いつも　あさごはんを　たべますか。（はい：○　いいえ：×）
Do they always have breakfast? (yes: ○ no: ×)

(2) だれの　あさごはんですか。
Whose breakfast is it?

1 あべさん
Abe-san



2 ホセさん
Hose-san



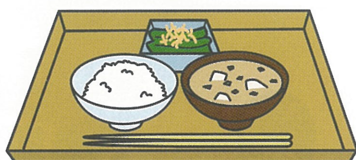
3 カーラさん
Kaara-san

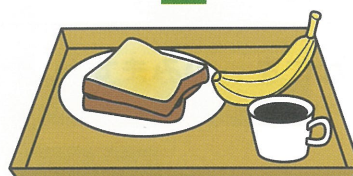


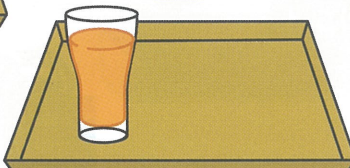
4 かわいさん
Kawai-san



5 のださん
Noda-san

a


c


b


d


e








たまご を よく　たべます。
Tamago o yoku tabemasu.
くだもの は　あまり　たべません。
Kudamono wa amari tabemasen.

 Can-do 11 → p118

(1) あさごはんアンケートに　あなたの　こたえを　かきましょう。
Write your answers to a breakfast survey.

(2) ペアで　はなしましょう。
Speak in pairs.



## あさごはんアンケート
Asa-gohan ankeeto

Q1　いつも　あさごはんを　たべますか。
Itsumo asa-gohan o tabemasu ka.

- □ はい Hai
- □ いいえ Iie

Q2　なにを　よく　たべますか。
Nani o yoku tabemasu ka.

- □ パン pan
- □ ごはん gohan
- □ にく niku
- □ さかな sakana
- □ たまご tamago
- □ やさい yasai
- □ くだもの kudamono

Q3　なにを　よく　のみますか。
Nani o yoku nomimasu ka.

- □ コーヒー koohii
- □ こうちゃ koocha
- □ ぎゅうにゅう gyuunyuu
- □ ジュース juusu
- □ みそしる misoshiru
- □ みず mizu
- □ おちゃ ocha





だい6か

# どこで　たべますか
Doko de tabemasu ka

## 1 きょうは　どこで　たべますか
Kyoo wa doko de tabemasu ka



1 どの　みせですか。
Which restaurant is it?






a カレー karee









b ハンバーガー hanbaagaa

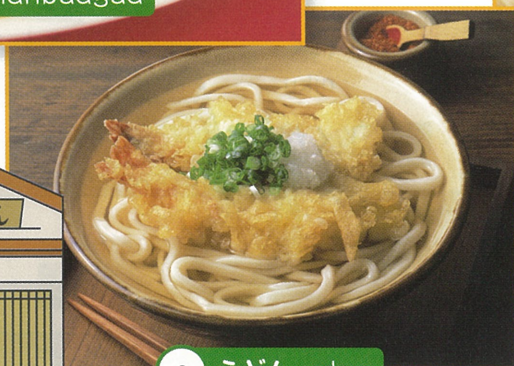


d そば soba







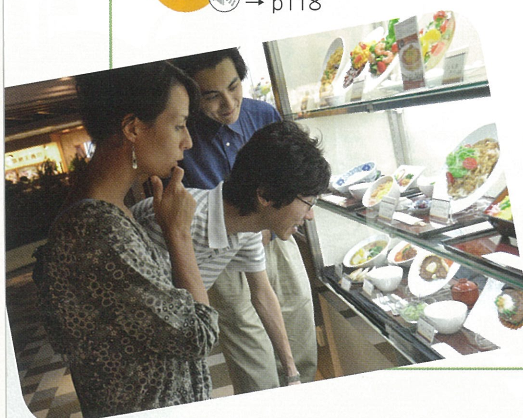


c うどん udon

2

Can-do 12 → p118

すきな　りょうりは　なんですか。
Sukina ryoori wa nan desu ka.



カレー　です。
Karee desu.

カレー　と　すし　です。
Karee to sushi desu.

カレー　が　すきです。
Karee ga suki desu.

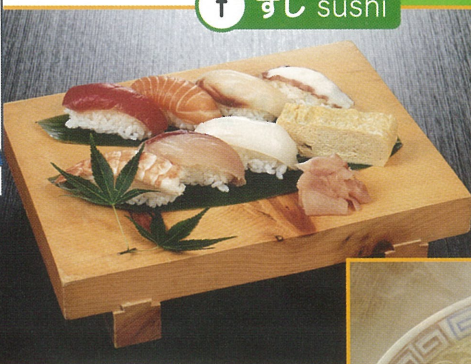
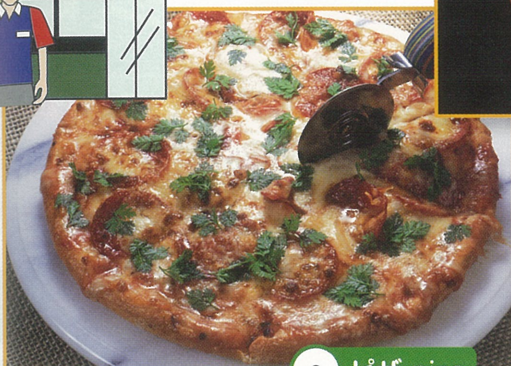
カレー　が　いちばん　すきです。
Karee ga ichiban suki desu.

そうですか。
Soo desu ka.

わたしもです。
Watashi mo desu.



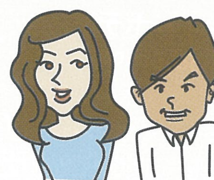


f すし sushi


e ピザ piza


g ラーメン raamen


  077-080

(1) ひるごはんを　たべます。どの　みせに　いきますか。
Which restaurant are they going to for lunch?
(2) どんな　みせですか。
What is the restaurant like?


1 | g | イ |

2 | | |

ア

やすいです
Yasui desu

イ

おいしいです
Oishii desu

ウ

はやいです
Hayai desu


3 | | |

4 | | |

 Can-do 13 → p118




きょうは　どこで　たべますか。
Kyoo wa doko de tabemasu ka.

あの　みせで　たべましょう。
Ano mise de tabemashoo.

ラーメン　ですか。
Raamen desu ka.

はい。あの　みせは　おいしい　ですよ。
Hai. Ano mise wa oishii desu yo.

じゃあ、そうしましょう。
Jaa, soo shimashoo.

6 どこで　たべますか

## 2 ハンバーガーを　たべましょう
## Hanbaagaa o tabemashoo



**1** メニューを　よみましょう。 Can-do 14
Read a menu.

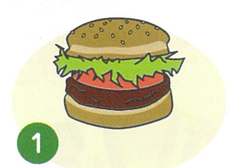


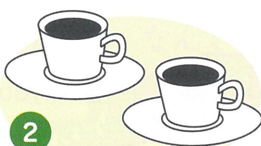
### メニュー menyuu

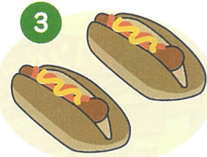
| | | |
|---|---|---|
| ハンバーガー<br>hanbaagaa | ¥280<br>nihyaku-hachijuu-en |
| チーズバーガー<br>chiizu-baagaa | ¥300<br>sanbyaku-en |
| ホットドッグ<br>hottodoggu | ¥280<br>nihyaku-hachijuu-en |
| フライドポテト<br>furaido-poteto | ¥120<br>hyaku-nijuu-en |
| コーヒー（ホット／アイス）<br>koohii hotto/aisu | ¥150<br>hyaku-gojuu-en |
| こうちゃ（ホット／アイス）<br>koocha hotto/aisu | ¥150<br>hyaku-gojuu-en |
| オレンジジュース<br>orenji-juusu | ¥150<br>hyaku-gojuu-en |
| コーラ<br>koora | ¥150<br>hyaku-gojuu-en |

ひとつ hitotsu　ふたつ futatsu

**2** 081


1

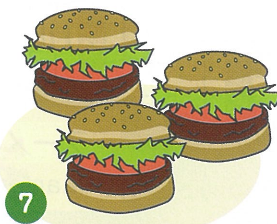

2


3


4


5


6


7


8


9


10

● ひとつ hitotsu　●● ふたつ futatsu　●●● みっつ mittsu



## なにを　ちゅうもんしましたか。
What did they order?

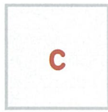

082-086



ハンバーガー　ふたつ
Hanbaagaa futatsu

と
to

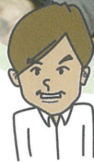
コーヒー　ひとつ
koohii hitotsu





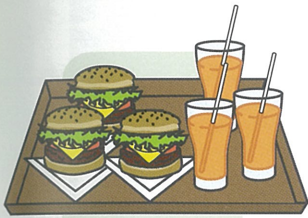


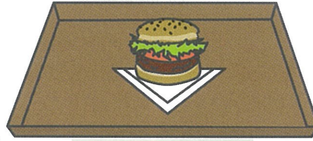




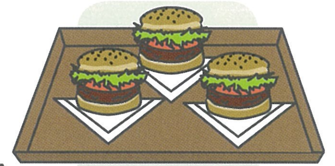
| 1 あべさん Abe-san | 2 シンさん Shin-san | 3 さとうさん Satoo-san | 4 たなかさん Tanaka-san | 5 キムさん Kimu-san |
|---|---|---|---|---|


a


b


c


d


e



## ちゅうもんしましょう。
Order food.

Can-do 15 → p119




いらっしゃいませ。
Irasshaimase.

すみません、
Sumimasen,
ハンバーガー　ひとつ　ください。
hanbaagaa hitotsu kudasai.

はい、ハンバーガー　ひとつ　ですね。
Hai, hanbaagaa hitotsu desu ne.

どうも　ありがとうございます。
Doomo arigatoo gozaimasu.



6 どこで　たべますか

せいかつとぶんか
生活と文化

# Life and Culture

## ファーストフードの　みせ
Fast food restaurants

1


2


3



4


5



● あなたの　くにには　どんな　みせが　ありますか。やすいですか。おいしいですか。はやいですか。
What kinds of restaurant do you have in your country? Are they inexpensive? Delicious? Fast?

● あなたは　ファーストフードの　みせで　たべますか。
Do you eat in fast food restaurants?

1. ハンバーガーショップ hamburger restaurant　　2. かいてんずし rolling sushi restaurant
3. たちぐいそば soba noodle bar　　4. コーヒーショップ coffee shop　　5. べんとうや lunch box shop

# いえ





**だい 7 か**

## へやが　3つ　あります　Heya ga mittsu arimasu

There are three rooms in my home

16. どんな　いえに　すんで　いるか　いいます
    Say what kind of home you live in
17. いえに　なにが　あるか　いいます
    Say what you have in your home
18. ともだちを　いえに　しょうたいする　Eメールを　かきます
    Write an E-mail inviting someone to your home

**だい 8 か**

## いい　へやですね　Ii heya desu ne

It's a nice room

19. ものを　へやの　どこに　おくか　ききます／いいます
    Ask/Say where to put things in the room
20. いえを　ほうもんします／いえに　ともだちを　むかえます
    Visit / Welcome a friend
21. いえの　なかを　あんないします
    Show someone around your home
22. そとで　なまえや　じゅうしょを　よみます
    Recognise the name and address on signs

4

だい7か

# へやが　3つ　ありますす

**Heya ga mittsu arimasu**




## 1 わたしの　いえは　せまいです

**Watashi no ie wa semai desu**







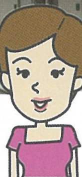


2 どんな　いえに　すんでいますか。
What are their homes like?

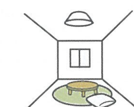



アパート
apaato

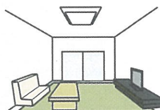




1 やまださん
Yamada-san



a せまい
semai



b ひろい
hiroi



a あかるい
akarui

b くらい
kurai

マンション
manshon





2 さかいさん
Sakai-san

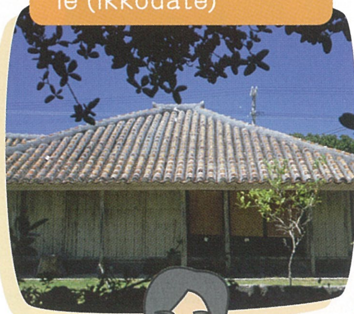
ほっかいどう
Hokkaidoo

とうきょう
Tookyoo

おおさか
Oosaka

おきなわ
Okinawa

いえ（いっこだて）
ie (ikkodate)





3 あさのさん
Asano-san



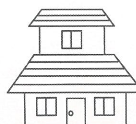
a あたらしい
atarashii



b ふるい
furui

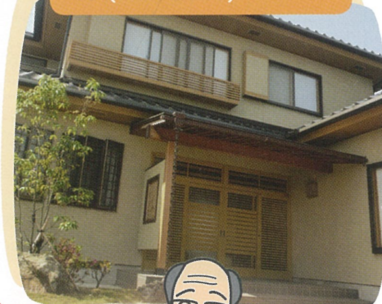


a ちいさい
chiisai



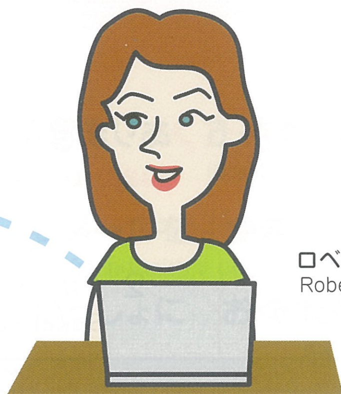
b おおきい
ookii

いえ（いっこだて）
ie (ikkodate)





4 おがわさん
Ogawa-san






### 3 あなたの　いえは　どんな　いえですか。

What is your home like?

Can-do 16 → p119

わたしは　とうきょう　に　すんで（い）ます。
Watashi wa Tookyoo ni sunde imasu.

わたしの　いえは　アパート　です。
Watashi no ie wa apaato desu.

ひとりで　すんで（い）ます。
Hitori de sunde imasu.

わたしの　いえは　せまい　です。
Watashi no ie wa semai desu.

ひとりで
hitori de
（かぞく、ともだち）と
kazoku, tomodachi to

## 2 エアコンが　あります

**Eakon ga arimasu**









093

ソファ
sofa
テレビ
terebi
ベッド
beddo
エアコン
eakon
テーブル
teeburu



## 4にんの　いえに　ありますか。（ あります：1～6　ありません：0 ）



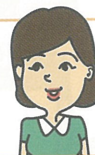

Do the four people have these things in their homes? (Yes:1-6 No:0)

いくつ　ありますか。
Ikutsu arimasu ka.



1 やまださん
Yamada-san

| | |
|---|---|
| へや heya | 1 |
| エアコン eakon | 1 |
| ベッド beddo | 1 |
| テレビ terebi | 0 |



2 さかいさん
Sakai-san

| | |
|---|---|
| へや heya | |
| エアコン eakon | |
| ベッド beddo | |
| テレビ terebi | |



3 あさのさん
Asano-san

| | | | |
|---|---|---|---|
| へや heya | | ベッド beddo | |
| エアコン eakon | | テレビ terebi | |



4 おがわさん
Ogawa-san

| | | | |
|---|---|---|---|
| へや heya | | ベッド beddo | |
| エアコン eakon | | テレビ terebi | |



## あなたの　いえに　ありますか。

Can-do 17 → p119

Do you have these things in your home?

わたし
watashi

| | | | |
|---|---|---|---|
| へや heya | | ベッド beddo | |
| エアコン eakon | | テレビ terebi | |

（　　　　　　）さん
san

| | | | |
|---|---|---|---|
| へや heya | | ベッド beddo | |
| エアコン eakon | | テレビ terebi | |

わたしの　いえには
Watashi no ie niwa

へやが　ひとつ　あります。
heya ga hitotsu arimasu.

ベッド　が　あります。
Beddo ga arimasu.

エアコン　も　あります。
Eakon mo arimasu.

テレビ　は　ありません。
Terebi wa arimasen.






## ③ あそびに　きて　ください
### Asobi ni kite kudasai



ともだちに　Ｅメールを　かきましょう。 Can-do 18 → p119

Write an e-mail to a friend with a photo attached.

しゃしんも　いっしょに　おくりましょう。



送信　添付

宛先：roberuta@marugoto.com

cc：

件名：あそびに　きて　ください

ロベルタさん
Roberuta-san

わたしの　いえは　マンションです。
Watashi no ie wa manshon desu.

わたしの　いえは　あかるいです。
Watashi no ie wa akarui desu.

ちかくに　こうえんが　あります。
Chikaku ni kooen ga arimasu.

やすみに　あそびに　きて　ください。
Yasumi ni asobi ni kite kudasai.

さかい
Sakai

デパート
depaato

レストラン
resutoran

こうえん
kooen

ゆうめいなところ
yuumeena tokoro

● あなたの　いえの　ちかくに　なにが　ありますか。

What things are there near your home?

send　attach a file

to : sakai@marugoto.com

cc :

subject : あそびに　きて　ください

さかいさん

わたしの　いえは　＿＿＿＿＿＿＿＿　です。

わたしの　いえは　＿＿＿＿＿＿＿＿　です。

ちかくに　＿＿＿＿＿＿＿＿　が　あります。

やすみに　あそびに　きて　ください。

＿＿＿＿＿＿＿＿

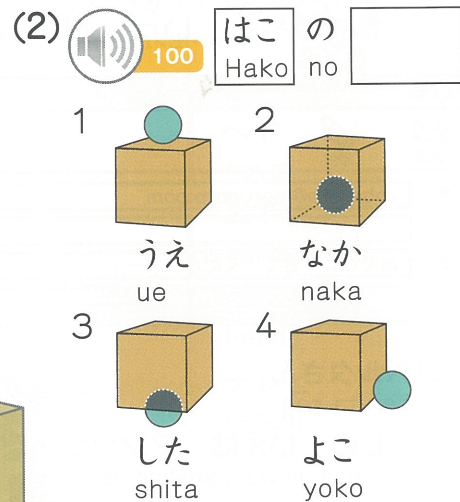
# だい8か いい　へやですね
Ii heya desu ne

## 1 にんぎょうは　どこですか
Ningyoo wa doko desu ka




(1) へやに　なにが　ありますか。
What things are there in the room?

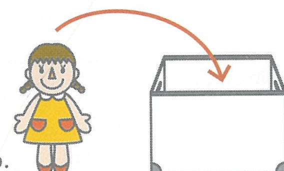






やまださんの　いえに　おきゃくさんが　きます。
カーラさんは　へやのそうじを　てつだいます。
ものを　どこに　おきますか。



A guest is coming to visit Yamada-san's home. Carla-san is going to help Yamada-san tidy up. Where in the room is Carla-san going to put the things?

3 [1] の　へやを　みて、れんしゅうしましょう。 Can-do 19 → p119
Look at the room in [1] again and practice.

にんぎょう は　どこですか。
Ningyoo wa doko desu ka.

はこ の　なか に　おねがいします。
Hako no naka ni onegaishimasu.

はこ の　なか ですね。
Hako no naka desu ne.

わかりました。
Wakarimashita.

## 2 いらっしゃい／おじゃまします
## Irasshai/Ojamashimasu



**ともだちが　いえに　きます。／ともだちの　いえに　いきます。**

A friend comes to your home. / You go to a friend's home.

Can-do 20



106-109

1

ごめんください。
Gomenkudasai.

いらっしゃい。
Irasshai.
どうぞ　あがって　ください。
Doozo agatte kudasai.



おじゃまします。
Ojamashimasu.

2

いい　へやですね。
Ii heya desu ne.

どうも　ありがとう。
Doomo arigatoo.



おちゃ、どうぞ。
Ocha, doozo.

いただきます。
Itadakimasu.

おいしいですね。
Oishii desu ne.

3



これ、なんですか。
Kore, nan desu ka.

かんこくの　にんぎょうです。
Kankoku no ningyoo desu.

そうですか。きれいですね。
Soo desu ka. Kiree desu ne.

4

あのう、トイレは　どこですか。
Anoo, toire wa doko desu ka.

あ、こちらへ　どうぞ。
A, kochira e doozo.



はい、すみません。
Hai, sumimasen.

# 3 ここは　わたしの　へやです
Koko wa watashi no heya desu

1 110



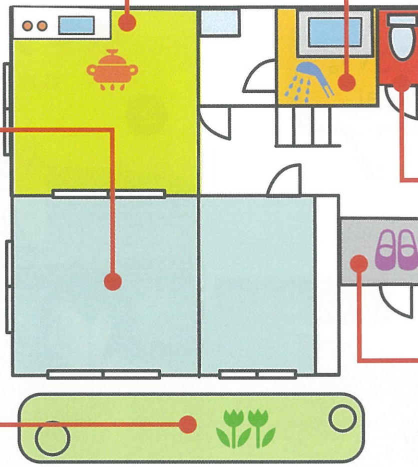
d だいどころ
daidokoro



c おふろ
ofuro



e へや
heya





f にわ
niwa

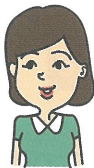


a げんかん
genkan

b トイレ
toire

## 2 どんな　じゅんばんで　あんないしますか。
In what order do they show someone around their home? 111・112

| |
|---|
| a げんかん |
| b トイレ |
| c おふろ |
| d だいどころ |
| e へや |
| f にわ |



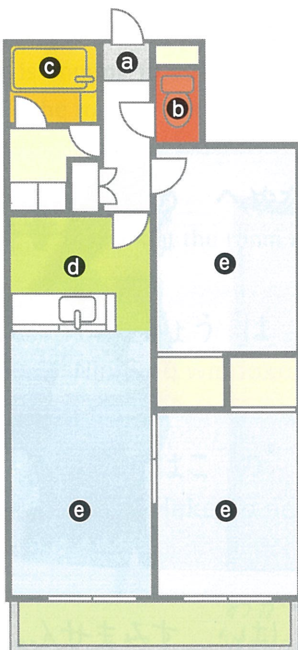
1 さかいさん
Sakai-san

( d )→(　)→(　)→(　)

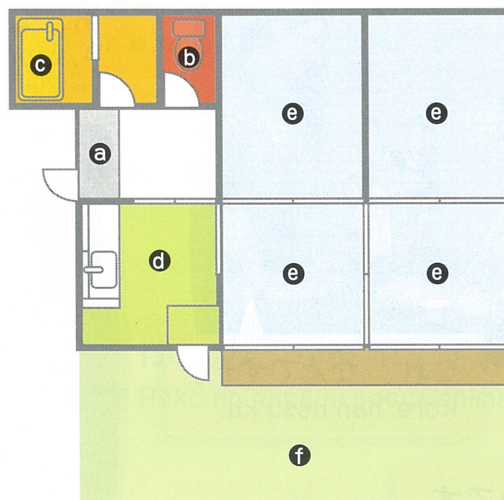


2 あさのさん
Asano-san

( e )→(　)→(　)→(　)→(　)










Can-do 21 → p120

(1) あなたの　いえを　かきましょう。すみたい　いえでも　いいです。

Draw your home, or a home that you want to live in.

ここは　だいどころ　です。
Koko wa daidokoro desu.

きれいですね。
Kiree desu ne.

ここは　わたしの　へや　です。
Koko wa watashi no heya desu.

いい　へやですね。
Ii heya desu ne.

(2) あなたの　いえの　え (1) を　つかって　あんないしましょう。

Show someone around your home using the picture in (1).

## 4 ともだちの　いえは　ここです
Tomodachi no ie wa koko desu

Can-do 22



メモと　おなじ　なまえと　じゅうしょは　どれですか。

Which sign shows the same name and address as the note?


















8

いい　へやですね

せいかつとぶんか

# 生活と文化 Life and Culture

## へや
Rooms


1


2


3




4

● へやを　どう　つかいますか。

How do you use your rooms?

1. こどもの　へや children's room　　2. ダイニング・キッチン dining room/kitchen

3. わしつと　ふとん Japanese style room and *futon*　　4. わしつ Japanese style room

# せいかつ





だい 9 か

## なんじに　おきますか　Nan-ji ni okimasu ka

What time do you get up?

23. なにかを　する　じかんを　いいます
Say the time you do something

24. いちにちの　せいかつを　はなします
Talk about your daily routine

だい 10 か

## いつが　いいですか　Itsu ga ii desu ka

When is convenient for you?

25. いっしゅうかんの　スケジュールについて　はなします
Talk about your schedule for this week

26. パーティーを　いつに　するか　はなします
Talk about when to have a party

27. バースデーカードを　かきます
Write a birthday card

5

だい9か

# なんじに　おきますか

Nan-ji ni okimasu ka



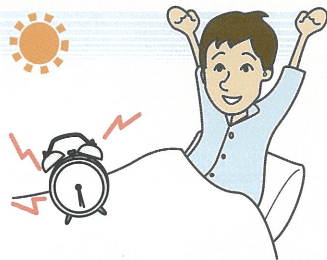
## 1 6じはんに　おきます

Roku-ji-han ni okimasu







a おきます。
Okimasu.

b あさごはんを　たべます。
Asa-gohan o tabemasu.

6:30



c しんぶんを　よみます。
Shinbun o yomimasu.

7:30



d かいしゃ／がっこうに　いきます。
Kaisha/gakkoo ni ikimasu.

ごぜん 9：00 ～ ごご 5：00
gozen　gogo

e しごとを　します
Shigoto o shimasu

12:00

f ひるごはんを　たべます。
Hiru-gohan o tabemasu.

114

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1:00 | いちじ ichi-ji | 9:00 | くじ ku-ji |
| 2:00 | にじ ni-ji | 10:00 | じゅうじ juu-ji |
| 3:00 | さんじ san-ji | 11:00 | じゅういちじ juu-ichi-ji |
| 4:00 | よじ yo-ji | 12:00 | じゅうにじ juu-ni-ji |
| 5:00 | ごじ go-ji | ○:30 | ○はん han |
| 6:00 | ろくじ roku-ji | | |
| 7:00 | しちじ shichi-ji | | |
| 8:00 | はちじ hachi-ji | | |

## 2 なんじに　しますか。

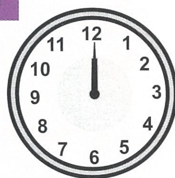
115

What time does the man do the different things?

ア



イ



ウ




エ



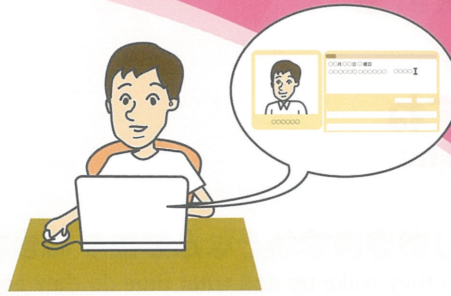
オ



1 ア　2 ＿　3 ＿　4 ＿　5 ＿



g うちに　かえります。
Uchi ni kaerimasu.



i にっき／ブログを　かきます。
Nikki/burogu o kakimasu.

7:30 → 10:00 → 12:30 →



h ばんごはんを　たべます。
Ban-gohan o tabemasu.



j おふろに　はいります。
Ofuro ni hairimasu.
／シャワーを　あびます。
/Shawaa o abimasu.



k ねます。
Nemasu.






## ばんごはんの　あとで　なにを　しますか。

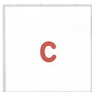
What do they do after dinner?

1 の　ことばを　みて　ききましょう。

Look at the words in 1 and listen.



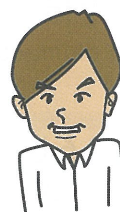





1 ジョイさん
Joi-san




2 かわいさん
Kawai-san




3 たなかさん
Tanaka-san




4 ホセさん
Hose-san

## ② はやいですね Hayai desu ne


**なんじに　おきますか。なんじに　ねますか。**  120-124
What time do they wake up and what time do they go to bed?





| あさ asa | ひる hiru | よる yoru |
|---|---|---|

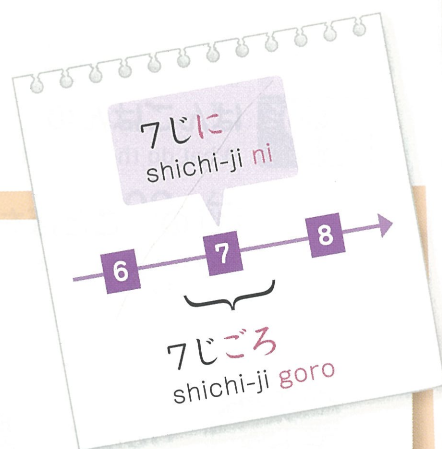
①  6:30 / 12:30

② 

③ 

④ 

⑤ 





**だれが　はやいですか。おそいですか。** Can-do 23
Who gets up early and who goes to bed late?
→ p120

まいにち　なんじに　おきますか。
Mainichi nan-ji ni okimasu ka.

6じ に　おきます。
Roku-ji ni okimasu.

はやいですね。
Hayai desu ne.

なんじに　ねますか。
Nan-ji ni nemasu ka.

12じはん に　ねます。
Juu-ni-ji-han ni nemasu.

おそいですね。
Osoi desu ne.





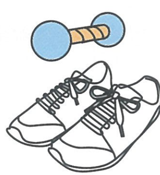
# まいにち　いそがしいです
Mainichi isogashii desu

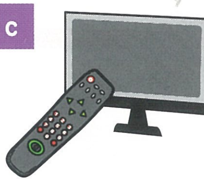
1 よしださんの　かぞくの　いちにちを　ききましょう。なにを　しますか。なんじに　しますか。

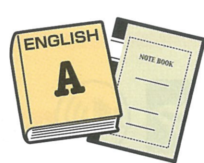



Listen to Yoshida-san's family talking about their daily routine. What do they do? What time do they do it?

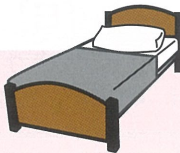
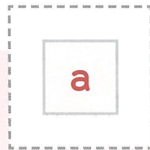
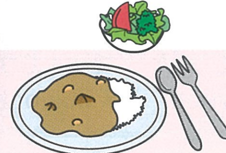
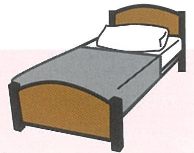
a 

b 

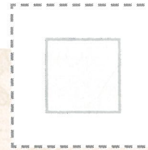
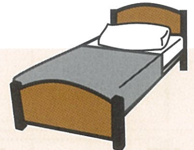
c 

d 

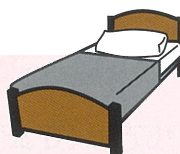
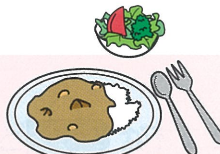
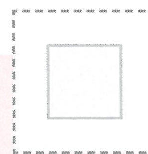
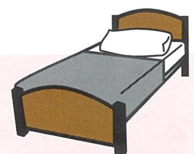

1 

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 6:30 | 7:30 | 10:00 | 10:30 | 12:30 |

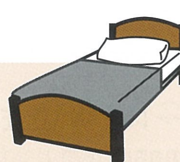
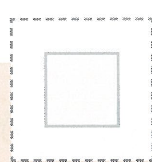
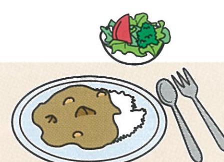
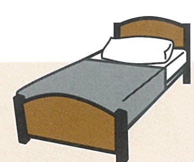
2 

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 5:00 | | 9:00 | 3:00 | 9:00 |

3 

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| | 8:00 | 7:30 | 9:00 | 11:30 |

4 

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 6:00 | 9:00 | 2:00 | 7:30 | |



2 あなたの　いちにちを　はなしましょう。 Can-do 24 → p120

Talk about your daily routine.



# だい10か いつが　いいですか
Itsu ga ii desu ka

## 1 かようびは　よる　がっこうに　いきます
Kayoobi wa yoru gakkoo ni ikimasu






| [月] げつようび getsuyoobi | [火] かようび kayoobi | [水] すいようび suiyoobi | [木] もくようび mokuyoobi | [金] きんようび kin'yoobi | [土] どようび doyoobi | [日] にちようび nichiyoobi | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | せんしゅう senshuu |
| 8 | 9 | 10 きのう kinoo | 11 きょう kyoo | 12 あした ashita | 13 | 14 | こんしゅう konshuu |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | らいしゅう raishuu |



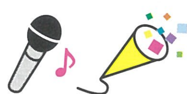
えいごの　がっこうに　いきます。
Eego no gakkoo ni ikimasu.

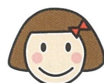

ともだちと　かいものに　いきます。
Tomodachi to kaimono ni ikimasu.


びょういんに　いきます。
Byooin ni ikimasu.


びじゅつかん／はくぶつかんに　いきます。
Bijutsukan/hakubutsukan ni ikimasu.


テニスを　します。
Tenisu o shimasu.


コンサート／パーティーに　いきます。
Konsaato/paathii ni ikimasu.


いもうとが　きます。
Imooto ga kimasu.


ともだちと　しょくじを　します。
Tomodachi to shokuji o shimasu.

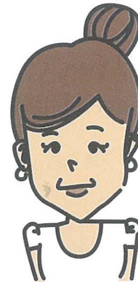


## あべさんの　らいしゅうの　スケジュールは　どれですか。




Which is Abe-san's schedule for next week?

げつようびから
Getsuyoobi kara
きんようびまで
kin'yoobi made
かいしゃに　いきます。
kaisha ni ikimasu.



| | [月] げつようび getsuyoobi | [火] かようび kayoobi | [水] すいようび suiyoobi | [木] もくようび mokuyoobi | [金] きんようび kin'yoobi | [土] どようび doyoobi | [日] にちようび nichiyoobi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | 15 | 16 ABC | 17 | 18 ABC | 19 | 20 | 21 |
| b | 15 | 16 ABC | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| c | 15 | 16 ABC | 17 | 18 ABC | 19 | 20 | 21 |
| d | 15 | 16 ABC | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |



Can-do 25 → p121

## あなたの　らいしゅうの　スケジュールは　どうですか。

What is your schedule for next week like?




らいしゅうの　げつようび　に　びょういん　に　いきます。
Raishuu no getsuyoobi ni byooin ni ikimasu.

どようびの　ひる　まで　テニスを　します　。
Doyoobi no hiru made tenisu o shimasu.

にちようびの　7じ　から　コンサートです　。
Nichiyoobi no shichi-ji kara konsaato desu.



## あなたと　ともだちは　いつ　ひまですか。

When are you and your partner free?

## 2 いつでも　いいです
Itsu de mo ii desu

**1** カーラさんの　バースデーパーティーは　いつが　いいですか。
When is the most convenient day for Carla-san's birthday party?




らいしゅう　カーラさんの　バースデーパーティーを　します。
Raishuu Kaara-san no baasudee-paathii o shimasu.
いつが　いいですか。
Itsu ga ii desu ka.



もしもし
moshimoshi

キムさん
Kimu-san
土 do ○　日 nichi ○



1 ジョイさん
Joi-san
土 do ☐　日 nichi ☐



2 すずきさん
Suzuki-san
土 do ☐　日 nichi ☐



3 シンさん
Shin-san
土 do ☐　日 nichi ☐

にちようび　が　いいです。
Nichiyoobi ga ii desu.
どようび　は　だめです。すみません。
Doyoobi wa dame desu. Sumimasen.
にちようび　は　だいじょうぶです。
Nichiyoobi wa daijoobu desu.
いつでも　いいです。
Itsu de mo ii desu.

バースデーパーティーは ＿＿＿＿ が　いいです。
Baasudee-paathii wa ＿＿＿＿ ga ii desu.



**2** らいしゅう　みんなで　パーティー／しょくじを　します。いつが　いいですか。
You are going to have a party or a meal with everyone next week. When is convenient?

Can-do 26
→ p121

## 3 おめでとう！ Omedetoo!



あなたの　かぞくや　ともだちに　カードを　かきましょう。
Write a card to your friends and family.

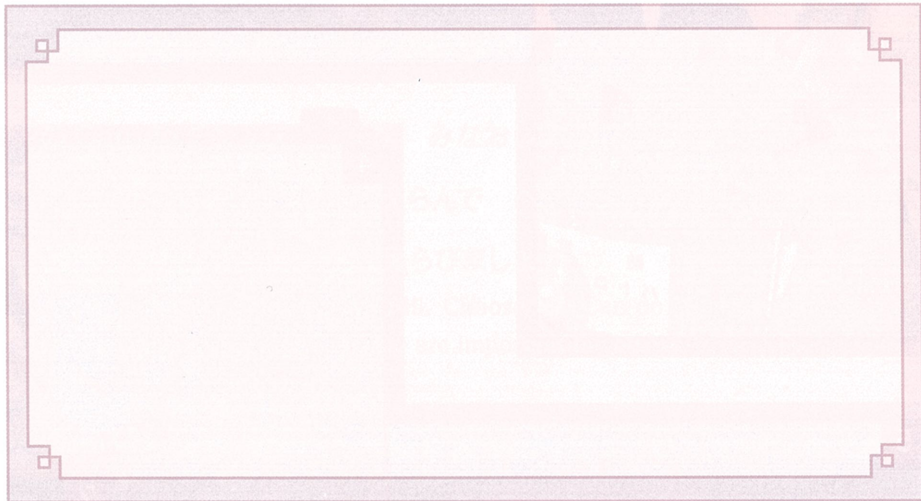
Can-do 27 → p121












135









せいかつとぶんか
生活と文化 Life and Culture

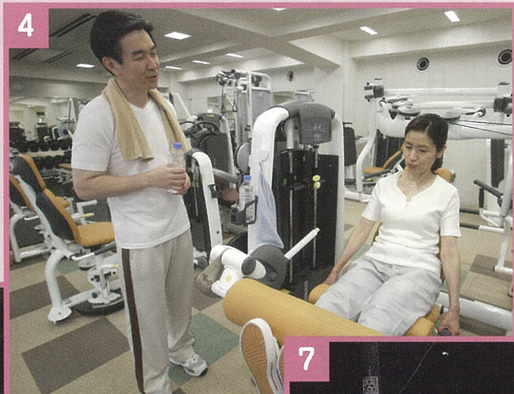
## あさ　と　よる
Morning and Evening


1

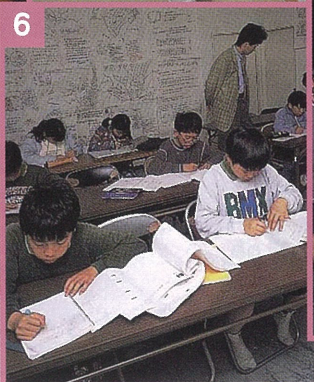

2

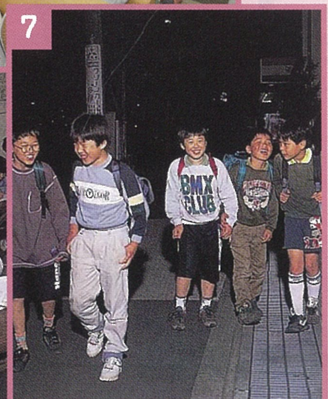


3


4


5


6


7

● あさ　なんじごろ　なにを　しますか。
What do you do in the morning and what time do you do it?

● よる　なんじごろ　なにを　しますか。
What do you do in the evening and what time do you do it?

1. 2. 3. あさの　ひとびと people in the morning

4. 5. 6. 7. よるの　ひとびと people in the eveing

# テストとふりかえり 1（トピック 1-5） Test and Reflection 1 (Topics 1-5)

## この　じかん（120 ぷん）では　4つの　ことを　します。

In the time (120 minutes) you will do four things.

| 15 ふん<br>15 minutes | 80 ぷん<br>80 minutes | 25 ふん<br>25 minutes |
|---|---|---|
| 1<br>Can-do チェック<br>'Can-do Check' | 2<br>ひとりずつ　テストを　うけます<br>Take the test one person at a time<br><br>3<br>テストの　あいだに　グループで　はなします<br>Speak in groups while waiting to take your test | 4<br>クラスで　はなします<br>Speak as a class |

## 1 Can-do チェック

'Can-do Check'

144-145 ページの Can-do チェック ☆ を　みなおしましょう。

もういちど　やって　みたい　Can-do を　えらんで　ペアで　れんしゅうしましょう。

あなたにとって　たいせつな　Can-do を　えらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 144-145. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

## 2 テスト（もじ、かいわ）

Test (Japanese characters and conversation)

<u>ひとりずつ</u>　テストを　うけます。テストは　ひとり　3-4 ぷんです。

Take the test one person at a time. The test takes 3-4 minutes per person.

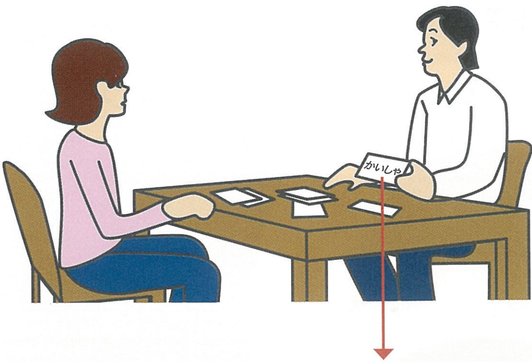
### （1）もじテスト

Japanese characters test

たとえば　つぎのような　5つの　ことばを　よみます。

3つ　できたら　ごうかくです。

For example, you will read five words like the following.
If you can read three out of five, you will pass.




**れい** Example

| おめでとう | あね | コーヒー | ベッド | かいしゃ |
|---|---|---|---|---|

（２）かいわテスト

Conversation test

しつもんが　5つ　あります。3つ　できたら　ごうかくです。

There will be five questions. If you can answer three out of five, you will pass.

| | |
|---|---|
| すばらしい | しつもんに　ぜんぶ　こたえて　かいわを　することが　できました。<br>Excellent! You answered all the questions and were able to have a conversation. |
| できました | しつもんに　3ついじょう　こたえて　かいわを　することが　できました。<br>Well done! You answered three or more questions and were able to have a conversation. |
| もうすこし | しつもんが　りかいできませんでした。うまく　こたえられませんでした。<br>Getting there! You could not understand or answer the questions well. |

## 3 グループで　はなしましょう。

Speak in groups.

テストの　あいだに　4にんぐらいの　ちいさい　グループに　なって　つぎの　（１）と　（２）を　みせて　はなしましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people, show (1) and (2) below and talk about them.

**（１）にほんご・にほんぶんかの　たいけんきろく**

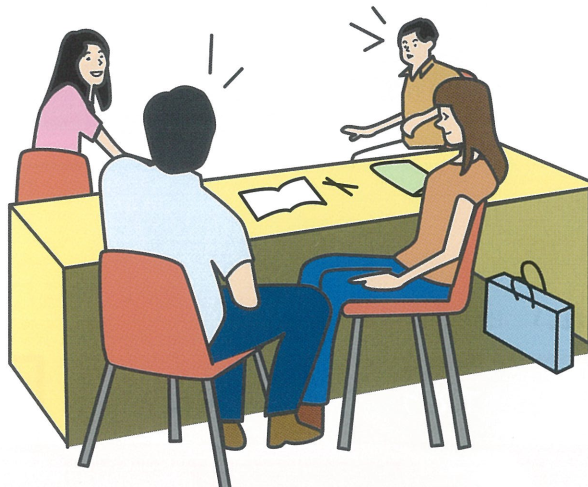
Records of your experiences of Japanese language and culture

**（２）じぶんで　かいた　もの（だい２か「なふだ」、だい７か「Eメール」、だい10か「バースデーカード」）**

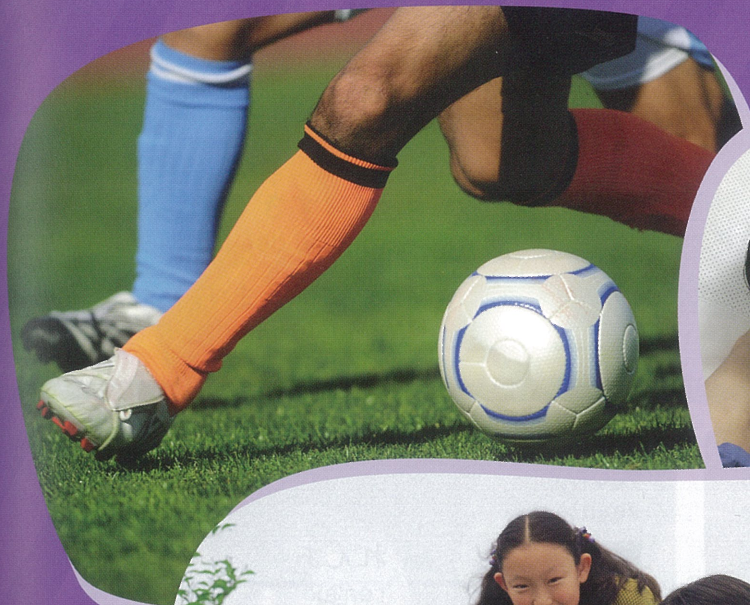
Things you wrote in lesson 2: name card, lesson 7: e-mail, and lesson 10: birthday card.

## 4 グループで　はなしあった　ことを　ほかの　ひとにも　はなしましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.



# やすみのひ 1









**だい11か**

**しゅみは　なんですか** Shumi wa nan desu ka
What's your hobby?

28. しゅみについて　はなします
Talk about your hobbies

29. やすみの　ひに　なにを　するか　はなします
Talk about what you do on your days off

---

**だい12か**

**いっしょに　いきませんか** Issho ni ikimasen ka
Shall we go together?

30. イベントの ポスターや　カレンダーを　よみます
Recognise information on posters and calendars for events

31. イベントに　いくか　どうか　いいます
Say whether or not you will attend an event

32. ともだちと　いっしょに　でかけるか　どうか　はなします
Talk about whether or not you can go out with your friend



# だい11か しゅみは　なんですか
Shumi wa nan desu ka




## 1 しゅみは　スポーツです
Shumi wa supootsu desu




[　　　　　] が　すきです。
ga suki desu.

[　　　　　] が　できます。
ga dekimasu.

**スポーツ**
supootsu

- サッカー sakkaa
- テニス tenisu
- やきゅう yakyuu
- じゅうどう juudoo

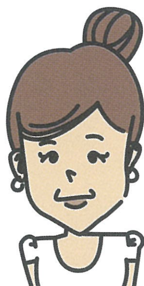
**えいが**
eega

- コメディ komedhi
- アクション akushon
- ホラー horaa
- れんあい ren'ai
- アニメ anime

## 2 れいなさんは　パーティーに　きました。
Reena-san is at a party.

(1) れいなさんの　じこしょうかいを　ききましょう。
Listen to Reena-san's self-introduction.



| | |
|---|---|
| なまえ namae | あべ　れいな Abe Reena |
| たんじょうび tanjoobi | 1990ねん　6がつ　12にち sen-kyuuhyaku-kyuujuu-nen roku-gatsu jyuu-ni-nichi |
| しゅみ shumi | えいが、スポーツ、いけばな eega, supootsu, ikebana |
| すきな　えいが sukina eega | ホラー horaa |
| すきな　スポーツ sukina supootsu | サッカー sakkaa |

だいすきです
Daisuki desu

(2) れいなさんは　4にんの　おとこのひとと　はなします。4にんの　しゅみは　なんですか。
Reena-san is going to talk to four men. What are their hobbies?





1 きやまさん Kiyama-san [ e ]


2 パクさん Paku-san [　]


3 やぎさん Yagi-san [　]


4 くのさん Kuno-san [　]




がいこくご
gaikokugo



おりがみ
origami



しゃしん
shashin



はいく
haiku



いけばな
ikebana



さどう
sadoo

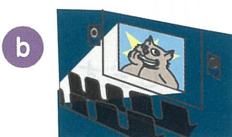
**おんがく**
ongaku

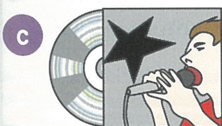
- クラシック kurashikku
- ピアノ piano
- ジャズ jazu
- ギター gitaa
- ロック rokku
- うた uta
- ポップス poppusu

**どくしょ（ほん）**
dokusho hon

- しょうせつ shoosetsu
- SF esu-efu
- ぶんがく bungaku
- れんあい ren'ai
- ミステリー misuterii
- マンガ manga
- ファンタジー fantajii
- ざっし zasshi

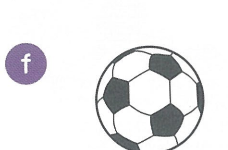
a 
ホラー
horaa

b 
アニメ
anime

c 
ロック
rokku

d 
クラシック
kurashikku

e 
やきゅう
yakyuu

f 
サッカー
sakkaa

**(3) れいなさんに　だれが　いいですか。**
Who is the best match for Reena-san?




Can-do 28 → p121

しゅみは　なんですか。
Shumi wa nan desu ka.

スポーツ　です。
Supootsu desu.

どんな　スポーツ　が　すきですか。
Donna supootsu ga suki desu ka.

やきゅう　が　すきです。
Yakyuu ga suki desu.
やきゅう　が　できます。
Yakyuu ga dekimasu.

そうですか。
Soo desu ka.

わたしもです。
Watashi mo desu.

## 2 やすみの　ひは　しゃしんを　とります
Yasumi no hi wa shashin o torimasu



5にんは　やすみの　ひに　なにを　しますか。
What do the five people do on their days off?








1 アニスさん
Anisu-san



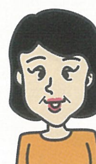

2 すずきさん
Suzuki-san




3 エドさん
Edo-san




4 きむらさん
Kimura-san

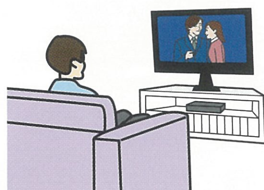



5 チョウさん
Choo-san

### うちで
uchi de



a ほんを　よみます。
Hon o yomimasu.



b えいがを　みます。
Eega o mimasu.

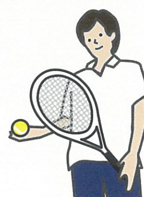


c おんがくを　ききます。
Ongaku o kikimasu.



d ゆっくりします。
Yukkuri-shimasu.

### そとで
soto de



e スポーツを　します。
Supootsu o shimasu.



f えを　かきます。
E o kakimasu.



g さんぽを　します。
Sanpo o shimasu.



h しゃしんを　とります。
Shashin o torimasu.

あなたは　うちが　すきですか。そとが　すきですか。
Do you like spending time at home or outdoors?

だれと　ともだちに　なりたいですか。
Who do you want to become friends with?





(1) あなたは　やすみの　ひに　なにを　しますか。チェックしましょう。
What do you do on your days off? Check your answer.

| | よく します Yoku shimasu | ときどき します Tokidoki shimasu | あまり しません Amari shimasen | ぜんぜん しません Zenzen shimasen |
|---|---|---|---|---|
| 1 スポーツを　します。 Supootsu o shimasu. | □ | □ | □ | □ |
| 2 ほんを　よみます。 Hon o yomimasu. | □ | □ | □ | □ |
| 3 おんがくを　ききます。 Ongaku o kikimasu. | □ | □ | □ | □ |
| 4 えいがを　みます。 Eega o mimasu. | □ | □ | □ | □ |
| 5 がいこくごを　べんきょうします。 Gaikokugo o benkyoo-shimasu. | □ | □ | □ | □ |
| 6 うちで　ゆっくりします。 Uchi de yukkuri-shimasu. | □ | □ | □ | □ |
| (　　　　　　) | □ | □ | □ | □ |

(2) ペアで　はなしましょう。 Can-do 29
Talk in pairs.

→ p121

● ふたりは　おなじ　こたえが　ありますか。
Did you both have the same answers?

すずき　さん、スポーツを　しますか　。
Suzuki-san, supootsu o shimasu ka.

はい、よく　します。
Hai, yoku shimasu.

いいえ、あまり　しません。
Iie, amari shimasen.

そうですか。わたしもです。
Soo desu ka. Watashi mo desu.

そうですか。わたしは あまり　しません ／ よく　します　。
Soo desu ka. Watashi wa amari shimasen/yoku shimasu.



# だい12か　いっしょに　いきませんか
Issho ni ikimasen ka

| | |
|---|---|
| □ ねん nen □ がつ gatsu □ にち nichi | 20XX年12月19日 |
| □ えん en | 3000円　¥3000 |
| 無料（むりょう） muryoo | =¥0 |

## 1 みに　いきますか
Mi ni ikimasu ka

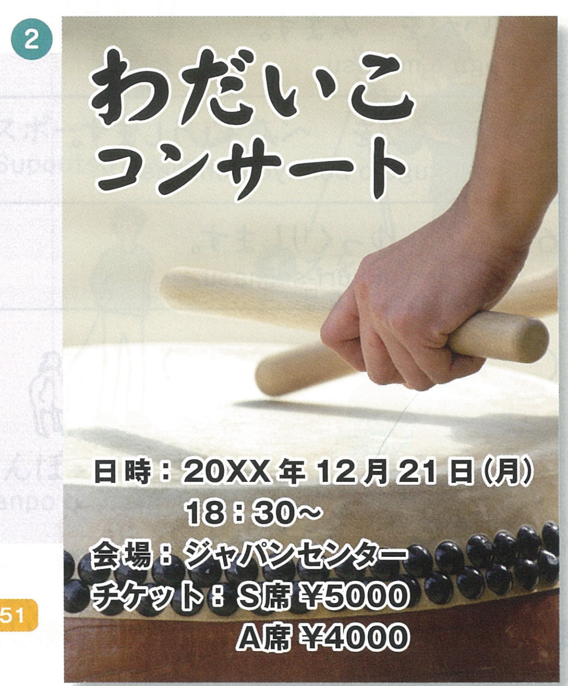
### 1 なんの　ポスター　ですか。
What kind of poster is it?

Can-do 30

| a | b | c | d | e |
|---|---|---|---|---|
| にほんの　えいが<br>Nihon no eega | にほんの　まつり<br>Nihon no matsuri | たいこの　コンサート<br>taiko no konsaato | かぶき<br>kabuki | すもう<br>sumoo |

1



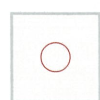
2


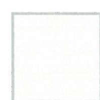

### 2 らいしゅう　すもうが　あります。
There is a *sumoo* tournament next week.


147-151

(1) 5にんは　すもうを　みに　いきますか。
Are the five people going to watch the *sumoo*?

(2) だれが　「たぶん」と　いいましたか。（　　　　）（　　　　）
Who said "*tabun* (maybe)"?



1 シンさん
Shin-san

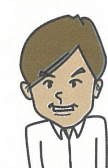


2 キムさん
Kimu-san



3 あべさん
Abe-san



4 のださん
Noda-san



5 たなかさん
Tanaka-san

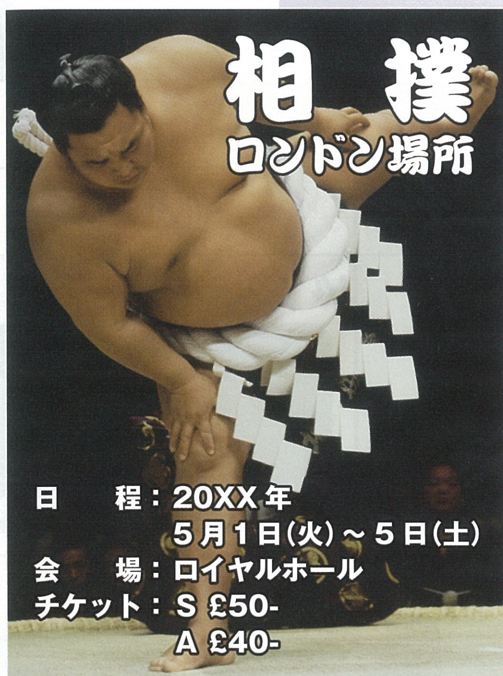
| | |
|---|---|
| みに　いきます／たぶん　みに　いきます（○）<br>Mi ni ikimasu / Tabun mi ni ikimasu | みに　いきません／たぶん　みに　いきません（×）<br>Mi ni ikimasen / Tabun mi ni ikimasen |

いつ？ Itsu?　どこで？ Doko de?　いくら？ Ikura?

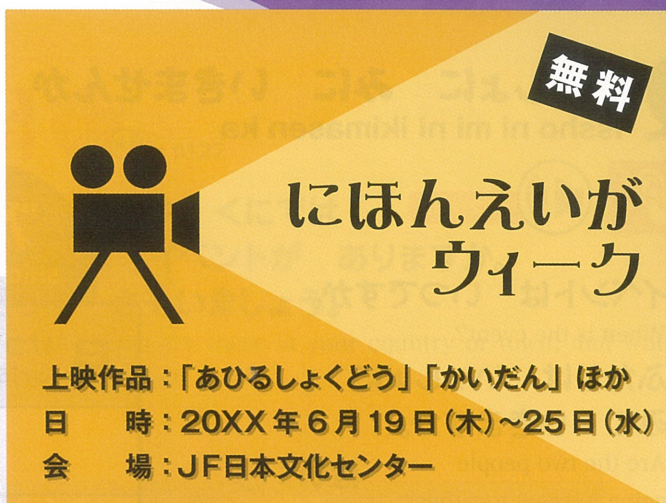
どこに　かいて　ありますか。

Where are the date, venue and price written?

3




4




5








## ポスターを　みて、　はなしましょう。

Look at the posters and practice.

Can-do 31  → p121

すもう、みに　いきますか。
Sumoo, mi ni ikimasu ka.

もちろん！
Mochiron!

たのしみです。
Tanoshimi desu.

はい、みに　いきます。
Hai, mi ni ikimasu.

はい、たぶん　みに　いきます。
Hai, tabun mi ni ikimasu.

いいえ、みに　いきません。
Iie, mi ni ikimasen.

いいえ、たぶん　みに　いきません。
Iie , tabun mi ni ikimasen.

そうですか。
Soo desu ka.

## 2 いっしょに　みに　いきませんか
Issho ni mi ni ikimasen ka





(1) イベントは　いつですか。
When is the event?

(2) ふたりは　いっしょに　みに　いきますか。
Are the two people going to see it together?

はい：○
Hai

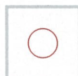
いいえ：×
Iie

**1** はなびたいかい
hanabi-taikai

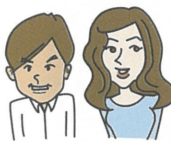


いつ？ 7 月　17 日
Itsu

いっしょに？
Issho ni



**2** まつり
matsuri　月　日



いつ？ 月　日
Itsu

いっしょに？
Issho ni



**3** コンサート
konsaato



いつ？ 月　日
Itsu

いっしょに？
Issho ni



**4** じゅうどう
juudoo



いつ？ 月　日
Itsu

いっしょに？
Issho ni



**5** とうきょうファッションショー
Tookyoo-fasshon-shoo



いつ？ 月　日
Itsu

いっしょに？
Issho ni



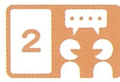
## ジャパン フェスティバル イベント カレンダー
Japan fesuthibaru ibento karendaa

### 7がつ shichi-gatsu

| 月 げつ Getsu | 火 か Ka | 水 すい Sui | 木 もく Moku | 金 |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 きょう kyoo | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 じゅうどう juudoo | 16 |
| 19 | 20 すもう sumoo | 21 | 22 えいが eega | 23 |
| 26 | 27 | 28 かぶき kabuki | 29 かぶき kabuki | 30 |

### 8がつ hachi-gatsu

| 月 げつ Getsu | 火 か Ka | 水 すい Sui | 木 もく Moku | 金 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 2 Jポップ コンサート J-poppu konsaato | 3 | 4 きものショー kimono-shoo | 5 | 6 |


Can-do 32 → p122

あなたの　まちや　くにでは
いつ　どんな　イベントが　ありますか。
ともだちを　さそいましょう。
What kind of events are there in your country or town, and when are they? Invite your friend.

| きん Kin | 土 ど Do | 日 にち Nichi |
|---|---|---|
| | 3 | 4 |
| | 10 | 11 |
| | 17 はなび hanabi | 18 |
| | 24 まつり matsuri | 25 まつり matsuri |
| | 31 | |

| きん Kin | 土 ど Do | 日 にち Nichi |
|---|---|---|
| | | 1 |
| | 7 とうきょう ファッション ショー Tookyoo-fasshon-shoo | 8 |

らいしゅう　まつり　が　ありますよ。
Raishuu matsuri ga arimasu yo.

↓

いつですか。
Itsu desu ka.

↓

7がつ 25 にち　です。
Shichi-gatsu nijuu-go-nichi desu.
いっしょに　みに　いきませんか。
Issho ni mi ni ikimasen ka.

↓

いいですね。
Ii desu ne.
いきましょう。
Ikimashoo.

はい、たぶん
Hai, tabun
だいじょうぶです。
daijoobu desu.

↓

25 にち　は　ちょっと…。
Nijuu-go-nichi wa chotto….
すみません。
Sumimasen.

25 にち　は　だめです。
Nijuu-go-nichi wa dame desu.
すみません。
Sumimasen.

↓

ざんねんです。
Zannen desu.

そうですか。
Soo desu ka.
じゃあ、また　こんど。
Jaa, mata kondo.





せいかつとぶんか
# 生活と文化 Life and Culture

## 日本の　きせつの　イベントと　しゅくじつ
## Japanese Seasonal Events and National Holidays

### 春 はる spring



はなみ・ゴールデンウィーク
cherry blossom viewing and Golden Week

3月21日　春分の日
spring equinox

4月29日　昭和の日
the day of *Shoowa*, former emperor *Hirohito*'s birthday

5月3日　憲法記念日
Constitution Day

5月4日　みどりの日
Greenery Day

5月5日　こどもの日
Children's Day

### 夏 なつ summer





はなびたいかい・ぼんおどり・かいすいよく
firework display/*bon* dancing festival/swimming in the sea

7月第3月曜日　海の日
Marine Day (3rd Mon. in July)

### 秋 あき autumn







もみじがり・ぶどうがり・あきまつり
maple viewing, grape picking, autumn festivals

9月第3月曜日　敬老の日
Respect for the Aged Day (3rd Mon. in Sept.)

9月23日　秋分の日
autumn equinox

10月第2月曜日　体育の日
Sports Day (2nd Mon. in Oct.)

11月3日　文化の日
Culture Day

11月23日　勤労感謝の日
Labour Thanksgiving Day

### 冬 ふゆ winter

はつもうで・ゆきまつり
visiting a shrine or a temple on New Year's Day/Snow Festival

12月23日　天皇誕生日
the Emperor's Birthday

1月1日　元旦
New Year's Day

1月第2月曜日　成人の日
Coming-of Age Day (2nd Mon. in Jan.)

2月11日　建国記念の日
National Foundation Day





- あなたの　くにでは　どんな　イベントが　ありますか。
  What kinds of event are there in your country?
- ほかの　ひとに　いちばん　しょうかいしたい　イベントは、なんですか。
  Which one would you most like to describe to someone?

# まち




**だい13か**

## どうやって　いきますか　Doo yatte ikimasu ka

How are you going to get there?

33. えきや　タクシーの　サインを　よみます
    Recognise station and taxi signs
34. タクシーに　のって　メモを　みせて　いきさきを　いいます
    Show a taxi driver a note and say your destination
35. もくてきちまで　どうやって　いくか　はなします
    Say how to get to a particular destination

---

**だい14か**

## ゆうめいな　おてらです　Yuumeena otera desu

It's a famous temple

36. ちずを　みながら　もくてきちまで　どうやって　いくか　はなします
    Say how to get to a destination, using a map
37. いま　どこに　いるか　でんわで　はなします
    Say where you are now over the phone
38. みせの　じかんを　よみます
    Recognise opening/closing times on shop noticeboards

7

だい13か

# どうやって　いきますか

Doo yatte ikimasu ka

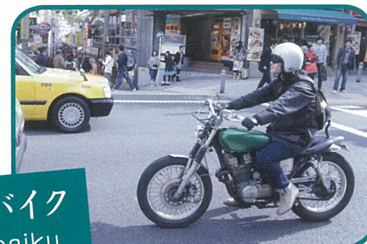
## 1 ホテルまで　おねがいします

Hoteru made onegaishimasu

### 1 のりもの Transport 157

あなたは　いつも　なんに　のりますか。
Anata wa itsumo nan ni norimasu ka.

＿＿＿＿ に　のります。
ni norimasu.



1 バイク
baiku



2 じてんしゃ
jitensha

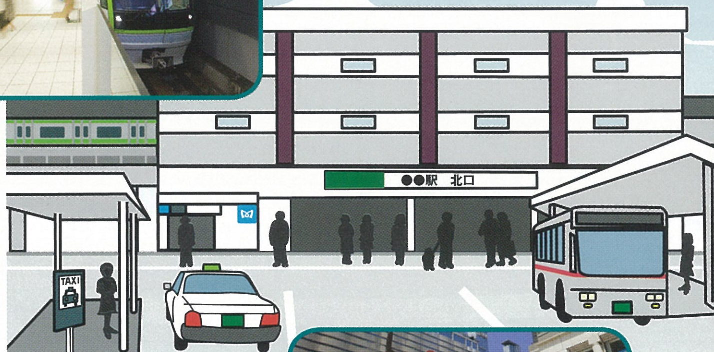


3 あるいて　いきます
aruite ikimasu



7 ちかてつ
chikatetsu








4 バス
basu



5 タクシー
takushii



6 でんしゃ
densha

### 2 なんの　サインですか。 What are the signs for? Can-do 33











## しゃしんを　みながら　はなしましょう。
Look at the photos and practice.

Can-do 34



158-161




空車
kuusha
vacant taxi

1

はい、どうぞ。
Hai, doozo.

すみません、おねがいします。
Sumimasen, onegaishimasu.

にもつ、おねがいします。
Nimotsu, onegaishimasu.

2

どちらまでですか。
Dochira made desu ka.

ふじホテルまで
Fuji-Hoteru made
おねがいします。
onegaishimasu.

はい、わかりました。
Hai , wakarimashita.

3

あのう、とおいですか。
Anoo, tooi desu ka.

ううん、そうですね。
Uun, soo desu ne.
たぶん　20ぷんぐらいです。
Tabun nijuppun gurai desu.

はい。
Hai.

4

おきゃくさん、つきましたよ。
Okyaku-san, tsukimashita yo.

いくらですか。
Ikura desu ka.

3,200えんです。
Sanzen-nihyaku-en desu.

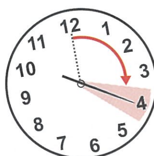
カードで　いいですか。
Kaado de ii desu ka.

いいですよ。
Ii desu yo.

はい。
Hai.

どうも　ありがとうございました。
Doomo arigatoo gozaimashita.
きを　つけて。
Ki o tsukete.

20ぷんぐらい
Nijuppun gurai




ここで　いいです。
Koko de ii desu.




13

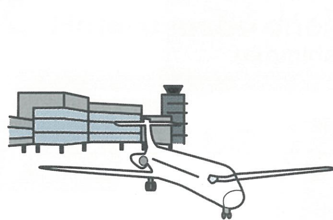
どうやって　いきますか

## 2 さくらこうえんは　バスが　いいですよ
### Sakura-Kooen wa basu ga ii desu yo

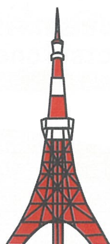
**1**  162-165

(1) なんに　のりますか。
What form of transport are they going to take?

(2) どうして　それに　のりますか。
Why are they going to take this form of transport?



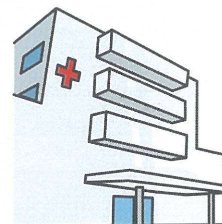
① くうこう
kuukoo



② とうきょうタワー
Tookyoo-Tawaa



③ さくらこうえん
Sakura-Kooen



④ みどりびょういん
Midori-Byooin















ア はやいです
Hayai desu




イ やすいです
Yasui desu



ウ らくです
Raku desu

エ べんりです
Benri desu

**2** あなたの　まちの　どこかに　いきます。なんに　のりますか。
You are going somewhere in your town. What form of transport are you going to take?

Can-do 35 → p123

ここから　グリーンパーク　まで　どうやって　いきますか。
Koko kara Guriin-Paaku made doo yatte ikimasu ka.

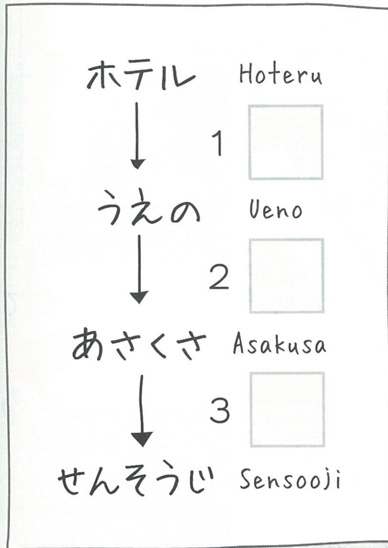
グリーンパーク　は　でんしゃ　が　いいですよ。
Guriin-Paaku wa densha ga ii desu yo.
はやい　ですから。
Hayai desu kara.

そうですか。
Soo desu ka.
ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.

## 3 あさくさまで　どうやって　いきますか
**Asakusa made doo yatte ikimasu ka**

**1** ヤンさんは　おてら（せんそうじ）に　いきます。
Yang-san is going to Sensooji temple.

どうやって　いきますか。 166-168
How is he going to get there?




a でんしゃ
densha

b ちかてつ
chikatetsu

c バス
basu

d あるいて
aruite










**2** (1) あなたの　くにや　まちの　ゆうめいな　ところは　どこですか。
Where are the famous places in your country or town?

(2) ここから　どうやって　いきますか。
How do you get there from here?

Can-do 35 → p123

ここから　くうこう　まで　どうやって　いきますか。
Koko kara kuukoo made doo yatte ikimasu ka.

すみません、
Sumimasen,
もういちど　いって　ください。
moo ichido itte kudasai.

ここから　ふじえき　まで　タクシー　で　いきます。
Koko kara Fuji-eki made takushii de ikimasu.
タクシー　に　のります。
Takushii ni norimasu.
ふじえき　で　ちかてつ　に　のります。
Fuji-eki de chikatetsu ni norimasu.
くうこうえき　で　おります。
Kuukoo-eki de orimasu.

すみません、
Sumimasen,
ここに　かいて　ください。
koko ni kaite kudasai.

そうですか。
Soo desu ka.
どうも　ありがとうございます。
Doomo arigatoo gozaimasu.








13 どうやって　いきますか

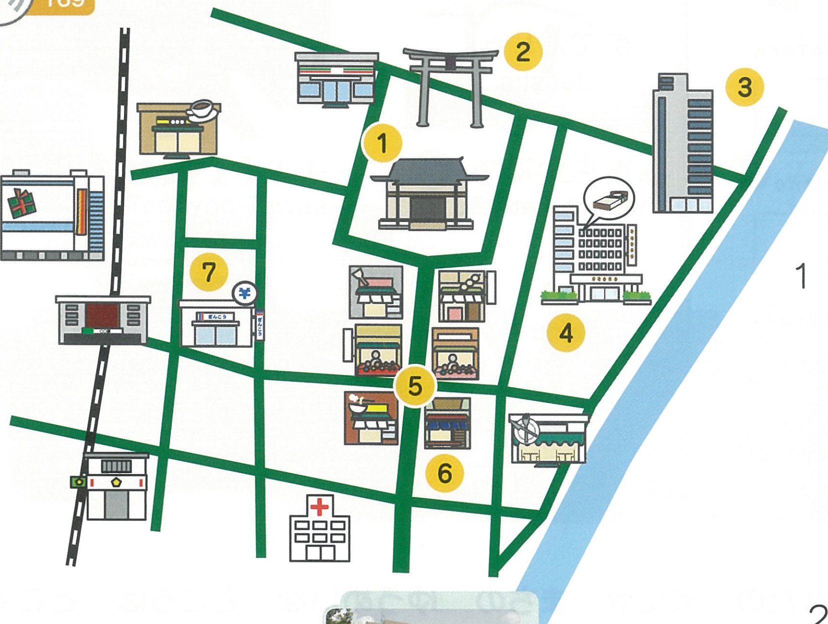
# だい14か ゆうめいな　おてらです
Yuumeena otera desu




## 1 おてらは　どこですか
Otera wa doko desu ka




［　　　　］は　ここです。
wa koko desu.






7 おおきい　ぎんこう
ookii ginkoo




6 ちいさい みせ
chiisai mise



1 ゆうめいな　おてら
yuumeena otera



2 ふるい　じんじゃ
furui jinja



4 あたらしい　ホテル
atarashii hoteru

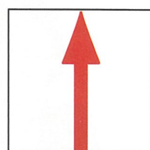


5 にぎやかな　とおり
nigiyakana toori



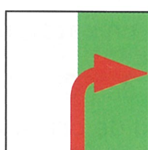
3 たかい　ビル
takai biru



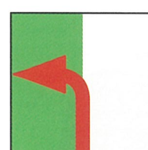
**まっすぐ**
**massugu**

1 まっすぐ　いきます
Massugu ikimasu
いって　ください
itte kudasai



**みぎ**
**migi**

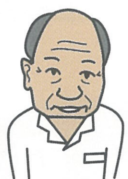
2 みぎに　いきます
Migi ni ikimasu
いって　ください
itte kudasai



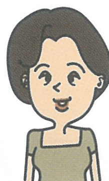
**ひだり**
**hidari**

3 ひだりに　いきます
Hidari ni ikimasu
いって　ください
itte kudasai

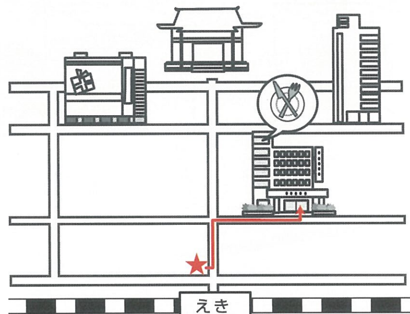
## 2 どの　ちずですか。 171-174
Which map is it?

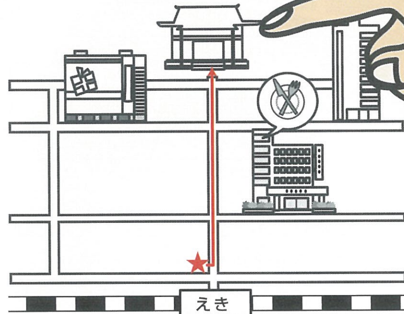

1 b

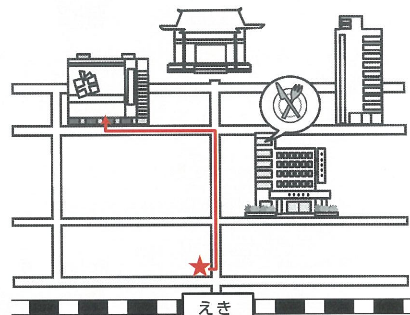

2

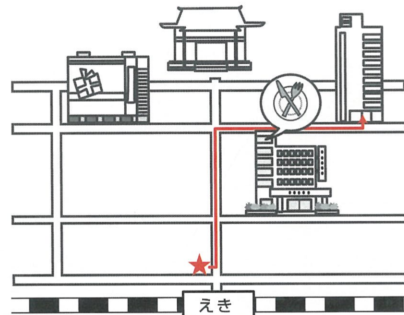

3


4

a



b



c



d



## 3 a - d のちずを　つかって　ゆびさしながら　はなしましょう。
Use the maps in a-d and practice while pointing with your finger.

Can-do 36 → p123

すみません、レストラン　は　どこですか。
Sumimasen, resutoran wa doko desu ka.

わたしたちは　いま　ここです。
Watashitachi wa ima koko desu.
レストラン　は　ここです。
Resutoran wa koko desu.
まっすぐ　いきます。
Massugu ikimasu.
そして、みぎ　に　いきます。
Soshite, migi ni ikimasu.

どうも　ありがとうございます。
Doomo arigatoo gozaimasu.

a レストラン
resutoran
b おてら
otera
c デパート
depaato
d ホテル
hoteru

______。そして、______。
Soshite

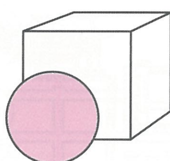
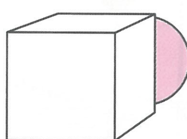
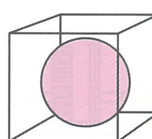
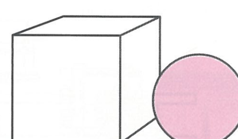
14
ゆうめいな　おてらです

## 2 いま　どこですか
Ima doko desu ka

**1** 175

| 1 まえ mae | 2 うしろ ushiro | 3 なか naka | 4 となり tonari |
|---|---|---|---|

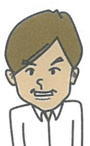
えき eki の no

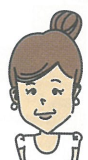
**2** 5にんは　いま　どこですか。 176-180
Where are the five people now?


a

1 シンさん Shin-san




2 たなかさん Tanaka-san



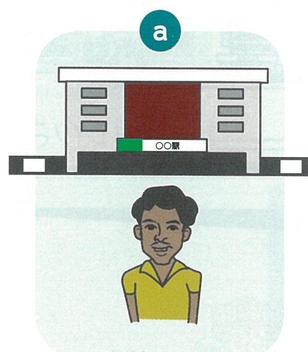

3 あべさん Abe-san

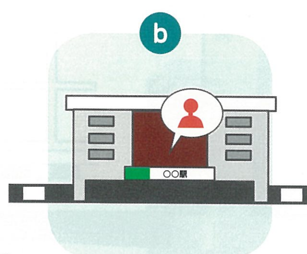


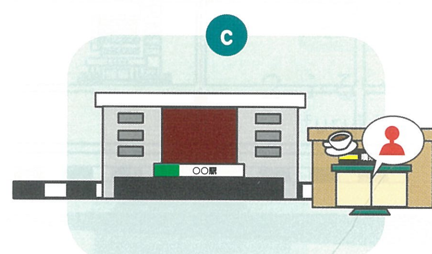

4 ヤンさん Yan-san




5 ジョイさん Joi-san

a



b



c



d



e


**3** Can-do 37 →p123



もしもし、いま　どこですか。
Moshimoshi, ima doko desu ka.

えき eki の no まえ mae です。 desu.

わかりました。
Wakarimashita.
いま　いきます。
Ima ikimasu.

おねがいします。
Onegaishimasu.



## 3 なんじまでですか
## Nan-ji made desu ka



Can-do 38




● なんじから　なんじまでですか。

What time does it open and close?

| 営業時間<br>eegyoo-jikan | 定休日<br>teekyuubi | 平日<br>heejitsu | 祝日<br>shukujitsu | 年中無休<br>nenjuu-mukyuu |
|---|---|---|---|---|
| business hours | fixed holiday | weekday | public holiday | open 365 days a year |



せいかつとぶんか
# 生活と文化 Life and Culture

## 日本の　まち
### Japanese Towns


















- これは　なんですか。
  What are the things in the pictures?
- あなたの　まちにも　ありますか。
  Do you have these things in your town as well?

1. コンビニ convenience store
2. じどうはんばいき vending machine
3. マンホール man hole
4. こうばん police box
5. ちゅうりんじょう parking area for bicycles
6. ポスト postbox

# かいもの



**だい15か**

## かわいい！　Kawaii !

Cute!

39. かいたい　ものについて　はなします
    Talk about what you want to buy

40. ほしい　ものが　どこで　かえるか　はなします
    Talk about where to shop for something you want

**だい16か**

## これ、ください　Kore, kudasai

I'll take this

41. みせに ある ものについて どう おもうか いいます
    Make a brief comment on things in a shop

42. しょうひんの　ねだんを　よみます
    Read prices

43. みせで　かいものを　します
    Do some shopping

8

# だい15か　かわいい！
Kawaii !




##  1 あれ、なんですか
Are, nan desu ka

 181-185

カーラさんと　すずきさんは　あさくさに　います。かいわを　ききましょう。
Carla-san and Suzuki-san are now in Asakusa. Listen to their conversation.








3 はしおき
hashioki





4 しゅりけん
shuriken





5 みみかき
mimikaki

こうやって
koo yatte



## 2 かわいい　ハンカチが　ほしいです
**Kawaii hankachi ga hoshii desu**




186-190

(1) カーラさんは　おみやげを　かいます。
いま、みせで　なんについて　はなしていますか。

Carla-san is going to buy some souvenirs.
What is she talking about in the shop?

1 [ c ]　2 [ ]　3 [ ]
4 [ ]　5 [ ]

**おみやげリスト**
omiyage risuto

| | |
|---|---|
| Tシャツ T-shatsu | 2まい ni-mai |
| えはがき ehagaki | 8まい hachi-mai |
| ハンカチ hankachi | 3まい san-mai |
| かさ kasa | 1ぽん ippon |
| とけい tokee | 1こ ikko |


a



b



c


d



e


○ほん
hon
（1ぽん、3ぼん）
(ippon, san-bon)


○まい
mai


○こ（いっこ）
ko (ikko)

15
かわいい！

(2) もういちど　ききましょう。カーラさんは　おみやげを　だれに　あげますか。なにを　あげますか。

Listen again. Who is Carla-san going to give souvenirs to? What is she going to give them?

| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a | i | | | | | | | | | | | | |

**a** かわいい　ハンカチ
kawaii hankachi



**b** にほんてきな　えはがき
Nihon-tekina ehagaki



**c** おもしろい　Tシャツ
omoshiroi T-shatsu




**d** おしゃれな　かさ
osharena kasa



**e** かっこいい　とけい
kakkoii tokee



**f** わたし（カーラ）
watashi (Kaara)

**g** あねと　いもうと
ane to imooto

**h** はは
haha

**i** あねの　こども
ane no kodomo

**j** ともだち
tomodachi




## 94-95 ページを　みて　おみやげを　えらびましょう。

Look at pages 94-95 and choose souvenirs.

Can-do 39 → p123

だれに　あげますか。
Dare ni agemasu ka.

ともだち　に　あげます。
Tomodachi ni agemasu.

なにを　あげますか。
Nani o agemasu ka.

えはがき　を　あげます。
Ehagaki o agemasu.

## ③ どこで　かえますか
Doko de kaemasu ka

**1** カーラさんの　おみやげは　どこで　かえますか。 191-194
Where can Carla-san buy her souvenirs.

1 ハンカチ hankachi [ b ]　2 Tシャツ T-shatsu [ ]　3 かさ kasa [ ]　4 とけい tokee [ ]








**2** あなたの　まちに　ともだちが　きました。かいものを　てつだいましょう。
Your friend has come to your town to visit. Help him/her with his/her shopping.

Can-do 40 → p124

なにが　ほしいですか。
Nani ga hoshii desu ka.

おもしろい　Tシャツ　が
Omoshiroi T-shatsu ga
ほしいです。
hoshii desu.
どこで　かえますか。
Doko de kaemasu ka.



はらじゅく　が　いいですよ。
Harajuku ga ii desu yo.



# だい16か これ、ください
Kore, kudasai

## 1 いくらですか
Ikura desu ka

1 どれですか。 Which is it?  195













| | |
|---|---|
| 1 パンツ pantsu | b |
| 2 ジーンズ jiinzu | |
| 3 コート kooto | |
| 4 スカート sukaato | |
| 5 ワンピース wanpiisu | |
| 6 シャツ shatsu | |
| 7 ジャケット jaketto | |
| 8 バッグ baggu | |
| 9 くつ kutsu | |
| 10 くつした kutsushita | |

2  Can-do 41  196











## いくらですか。
How much are they?


197-201

1 f　2 ＿　3 ＿　4 ＿　5 ＿

Can-do 42

a ¥2,900

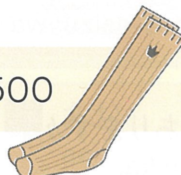

c ¥100

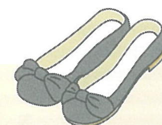

e ¥2,900


b ¥2,000


d ¥50,000


f ¥1,900

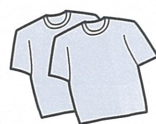

h ¥500


j ¥1,900


g ¥1,000


i ¥15,000


# ② ほかの　いろ、ありますか
Hoka no iro, arimasu ka





どれですか。
Which is it?

202-205

1 a　2 ☐　3 ☐　4 ☐

a



b



c



d




Can-do 43

206

S サイズ 、　ありますか。
S-saizu, arimasu ka.

すみません。ありません。
Sumimasen. Arimasen.

はい。S サイズ は　これです。
Hai. S-saizu wa kore desu.

もっと　やすいの、ありますか。
Motto yasui no, arimasu ka.

はい。これは　1,900 えん　です。
Hai. Kore wa sen-kyuuhyaku-en desu.

ほかの　いろ、ありますか。
Hoka no iro, arimasu ka.

はい。■ と ■ が　あります。
Hai. Aka to ao ga arimasu.

## 3 これ、ください
Kore, kudasai




Can-do 43　207-210

1

いらっしゃいませ。
Irasshaimase.



すみません。
Sumimasen.
ほかの　いろ、ありますか。
Hoka no iro, arimasu ka.

はい、あります。
Hai, arimasu.

2

きて　みても　いいですか。
Kite mitemo ii desu ka.



はい、どうぞ。
Hai, doozo.

よく　にあいますよ。
Yoku niaimasu yo.

4

S サイズ、ありますか。
S-saizu, arimasu ka.



すみません。
Sumimasen.
ありません。
Arimasen.

じゃあ、いいです。
Jaa, ii desu.

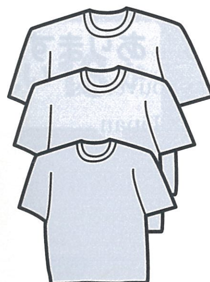
3

じゃあ、これ、ください。
Jaa, kore, kudasai.



はい。ありがとうございます。
Hai. Arigatoo gozaimasu.

### サイズ saizu



L
eru
M
emu
S
esu

### いろ iro

| | | | |
|---|---|---|---|
|  あか aka |  あお ao |  きいろ kiiro |  しろ shiro |
|  くろ kuro |  みどり midori |  ちゃいろ chairo | |
|  オレンジ orenji |  ピンク pinku |  グレー guree | |



せいかつとぶんか
# 生活と文化 Life and Culture

## おみやげ
Souvenirs



1 北海道 Hokkaidoo



2 埼玉 Saitama



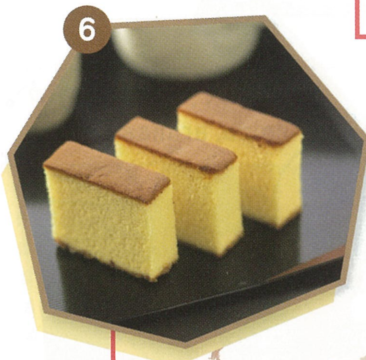
3 名古屋 Nagoya



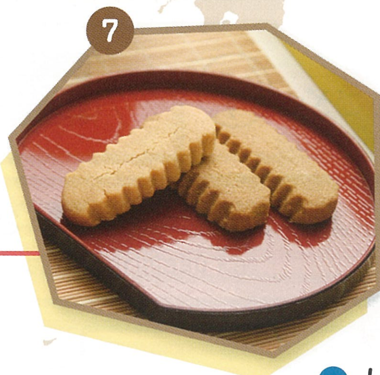
4 京都 Kyooto



5 広島 Hiroshima



6 長崎 Nagasaki



7 沖縄 Okinawa

- りょこうの　おみやげに　よく　おかしを　かいます。
日本じゅうに　ゆうめいな　おかしが　たくさん　あります。
Japanese people often buy cakes, biscuits and sweets on trips as souvenirs.
There are a lot of famous cakes, biscuits and sweets from all over Japan.
- あなたの　くにでは　どうですか。
How about in your country?

# やすみのひ 2




**だい 17 か**

**たのしかったです** **Tanoshikatta desu**
It was fun

44. みじかい　ブログを　よみます
Read a short blog
45. やすみに　なにを　したか　はなします
Say what you did on your days off
46. やすみに　した　ことについて　どう　おもったか　かんたんに　いいます
Say briefly what you thought about your days off
47. やすみの　ひの　ことについて　みじかい　ブログを　かきます
Write a short blog about your days off

---

**だい 18 か**

**つぎは　きょうとに　いきたいです** **Tsugi wa Kyooto ni ikitai desu**
I would like to visit Kyoto next time

48. かんたんな　E メールを　よみます
Read a simple E-mail
49. りょこうの　とき　なにを　したか　はなします
Say what you did on your travels
50. つぎの　りょこうは　どこに　いきたいか　いいます
Say where you want to go next time

9

だい17か

# たのしかったです

Tanoshikatta desu

Can-do 44

211

## 1 やすみは　たのしかったです

Yasumi wa tanoshikatta desu




6にんの　ブログを　よみましょう。

Read the six people's blogs.

a



20xx-04-29

あたらしい　レストランで　しょくじを　しました。

Atarashii resutoran de shokuji o shimashita.

おいしかったです。

Oishikatta desu.

b



20xx-04-29

サッカーを　みに　いきました。(^_^)

Sakkaa o mi ni ikimashita.

c



20xx-04-29

コーヒーショップで　アルバイトを しました。

(o´Д`)=3

Koohii-shoppu de arubaito o shimashita.

d



20xx-04-29

まちで　ともだちに　あいました。

Machi de tomodachi ni aimashita.

いっしょに　のみに　いきました。

Issho ni nomi ni ikimashita.

e



20xx-04-29

うちで　そうじと　せんたくを　しました。

Uchi de sooji to sentaku o shimashita.

たいへんでした。

Taihen deshita.

f



20xx-04-29

こうえんで　こどもと　あそびました。(^_^)

Kooen de kodomo to asobimashita.

● あなたは　やすみに　なにを　しましたか。

What did you do on your days off?

のみに　いきます。

Nomi ni ikimasu.

= おさけを　のみに　いきます。

Osake o nomi ni ikimasu.

  212-216

(1) なにを　しましたか。
What did they do?

(2) どう　おもいましたか。
How did they feel about it?


1 ホセさん
Hose-san

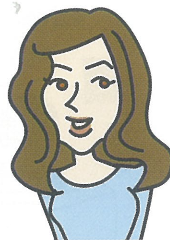
| | |
|---|---|
| f | ア |


2 すずきさん
Suzuki-san

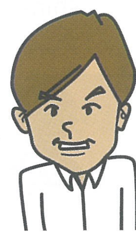
| | |
|---|---|
| | |


3 キムさん
Kimu-san

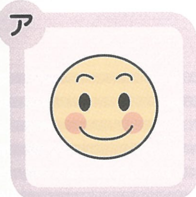
| | |
|---|---|
| | |

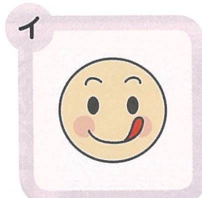

4 カーラさん
Kaara-san

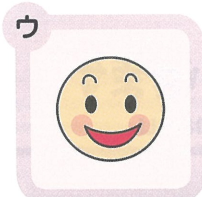
| | |
|---|---|
| | |


5 たなかさん
Tanaka-san

| | |
|---|---|
| | |


ア
たのしかったです。
Tanoshikatta desu.


イ
おいしかったです。
Oishikatta desu.


ウ
うれしかったです。
Ureshikatta desu.


エ
いそがしかったです。
Isogashikatta desu.


オ
たいへんでした。
Taihen deshita.



 Can-do 45 → p125

やすみは　どうでしたか。
Yasumi wa doo deshita ka.

こうえんで　こどもと　あそびました 。
Kooen de kodomo to asobimashita.
たのしかったです 。
Tanoshikatta desu.

そうですか。
Soo desu ka.

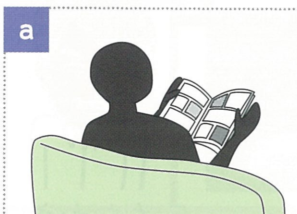


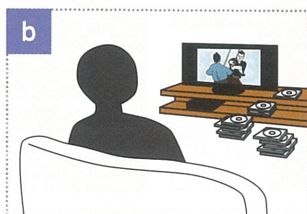
## 2 なにも　しませんでした
## Nani mo shimasendeshita

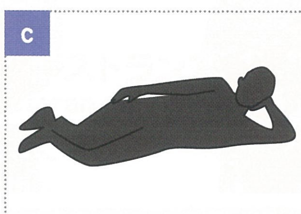
 なにを　しましたか。  217-220

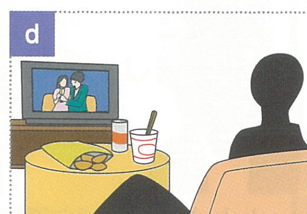
What did they do?

1 シンさん Shin-san [ c ]　2 かわいさん Kawai-san [ ]　3 のださん Noda-san [ ]　4 ジョイさん Joi-san [ ]

a 

b 

c 

d 

やすみに　なにを
しましたか。
Yasumi ni nani o
shimashita ka.

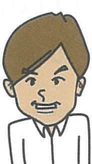
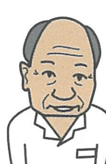
なにも　しませんでした。
Nani mo shimasendeshita.

どこにも　いきませんでした。
Doko nimo ikimasendeshita.

## 3 また　いきます
## Mata ikimasu

 はなびたいかいは　どうでしたか。  221・222

How was the firework display?

| | 1  すずきさん Suzuki-san | 2  たなかさん Tanaka-san | 3  かわいさん Kawai-san | 4  シンさん Shin-san | 5  ヤンさん Yan-san |
|---|---|---|---|---|---|
| Q1 はなびたいかいは Hanabi-taikai wa よかったですか。 yokatta desu ka. | ☑ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie |
| Q2 また　いきますか。 Mata ikimasu ka. | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie | ☐ はい Hai ☐ いいえ Iie |

● なんにん　いますか。
How many people answered yes and how many people answered no?

Q1　はい Hai [ ] にん nin　いいえ Iie [ ] にん nin

Q2　はい Hai [ ] にん nin　いいえ Iie [ ] にん nin



## 2 あなたの　まちで　どんな　イベントが　ありましたか。
What kinds of event have there been in your town recently?

Can-do 46 → p125

せんしゅうの　はなびたいかい、
Senshuu no hanabi-taikai,
どうでしたか。
doo deshita ka.

よかったです。
Yokatta desu.

まあまあでした。
Maamaa deshita.

そうですか。
Soo desu ka.
また　いきますか。
Mata ikimasu ka.

はい、(たぶん) いきます。
Hai, (tabun) ikimasu.

わかりません。
Wakarimasen.

(たぶん) いきません。
(Tabun) ikimasen.



## 3 ブログを　かきましょう。
Write a blog.

Can-do 47 → p125





10月28日 (土)
Juu-gatsu nijuu-hachi-nichi (do)

カラオケを　しました。
Karaoke o shimashita.
ビートルズを　うたいました。
Biitoruzu o utaimashita.
たのしかったです。
Tanoshikatta desu.
らいしゅう　また　いきます。
Raishuu mata ikimasu.

よかったです。
Yokatta desu.

まあまあでした。
Maamaa deshita.

きれいでした。
Kiree deshita.

つかれました。
Tsukaremashita.

すばらしかったです。
Subarashikatta desu.

ひとが　おおかったです。
Hito ga ookatta desu.

17 たのしかったです



# だい18か　つぎは　きょうとに　いきたいです
Tsugi wa Kyooto ni ikitai desu

## 1 きょう　日本に　きました
Kyoo Nihon ni kimashita


パウロさんは　のりかさんに　Eメールを　かきました。
Paulo-san wrote an e-mail to Norika-san.
Can-do 48

223

1

Re : とうきょう 8/15
Re : Tookyoo

きょう　マリアおばあちゃんと　日本に　きました。うれしいです！
Kyoo Maria-obaachan to Nihon ni kimashita. Ureshii desu !

2

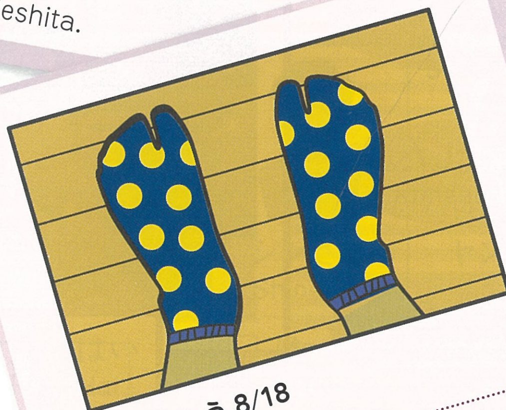

Re : とうきょう 8/16
Re : Tookyoo

きょう　あさくさに　いきました。
Kyoo Asakusa ni ikimashita.
にぎやかでした。
Nigiyaka deshita.

3

Re : とうきょう 8/17
Re : Tookyoo

そばを　たべました。たいへんでした。
Soba o tabemashita. Taihen deshita.
でも、おいしかったです。
Demo, oishikatta desu.

4

Re : とうきょう 8/18
Re : Tookyoo

かいものしました！　これ、かいました！
Kaimono shimashita! Kore, kaimashita!




 224-227

**マリアさんは　30年ぶりに　東京に　いきました。**
**なにを　しましたか。**

Maria-san went to Tokyo for the first time in thirty years.
What did she do?

**1**
**いちにちめ**
Ichi-nichi-me

8月15日 Hachi-gatsu juu-go-nichi

 a　**それから** Sorekara   e

**2**
**ふつかめ**
Futsuka-me

8月16日 Hachi-gatsu juu-roku-nichi

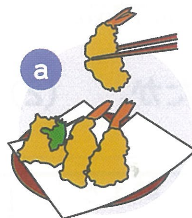
**3**
**みっかめ**
Mikka-me

8月17日 Hachi-gatsu juu-shichi-nichi

**4**
**よっかめ**
Yokka-me

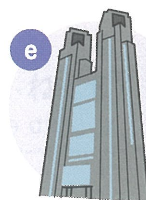
8月18日 Hachi-gatsu juu-hachi-nichi

a 
**てんぷら**
tenpura

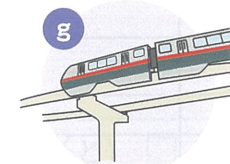
b 
**かぶき**
kabuki

c 
**おみやげ**
omiyage

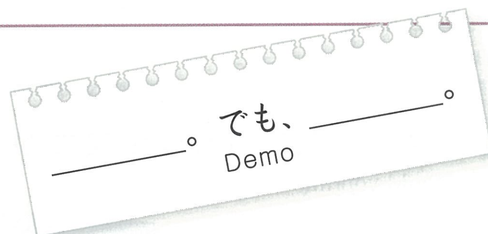
d 
**ともだち**
tomodachi

e 
**しんじゅく**
Shinjuku

f 
**うえの**
Ueno

g 
**モノレール**
monoreeru


 Can-do 49　228




8月 に　とうきょう に　いきました。
Hachi-gatsu ni Tookyoo ni ikimashita.

そうですか。とうきょう で　なにを　しましたか。
Soo desu ka. Tookyoo de nani o shimashita ka.

かぶきを　みました 。
Kabuki o mimashita.

どうでしたか。
Doo deshita ka.

すばらしかったです 。
Subarashikatta desu.

ながかったです 。でも、すばらしかったです 。
Nagakatta desu. Demo, subarashikatta desu.

そうですか。
Soo desu ka.

それから、おみやげを　かいました。
Sorekara, omiyage o kaimashita.

これ、どうぞ。
Kore, doozo.



どうも　ありがとうございます。
Doomo arigatoo gozaimasu.



## 2 つぎは　きょうとに　いきたいです
Tsugi wa Kyooto ni ikitai desu

**1** 4にんは　東京に　りょこうに　いきました。
Four people went on a trip to Tokyo.

Can-do 50 → p125



229-232

(1) 東京で　なにを　しましたか。
What did they do in Tokyo?

(2) つぎは　どこに　いきたいですか。
Where would they like to go next?

| | (1) うえのに Ueno ni いきました。 ikimashita. | とうきょうタワーを Tookyoo-Tawaa o みました。 mimashita. | すしを Sushi o たべました。 tabemashita. | おみやげを Omiyage o かいました。 kaimashita. | (2) つぎは？ Tsugi wa? |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 マリアさん Maria-san | ✓ | | | ✓ | a |
| 2 パクさん Paku-san | | | | | |
| 3 ロザナさん Rozana-san | | | | | |
| 4 カールさん Kaaru-san | | | | | |

● あなたは　どこに　いきたいですか。
Where would you like to go?





## 2 あなたの　りょこうについて　はなしましょう。
Talk about your trip.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | どこに　いきましたか。<br>Doko ni ikimashita ka. | |
| 2 | いつ いきましたか。<br>Itsu ikimashita ka. | □ ことし kotoshi　□ きょねん kyonen　□ ＿＿＿＿ねん nen |
| 3 | どうやって　いきましたか。<br>Doo yatte ikimashita ka. | □ くるま（で） kuruma de　□ でんしゃ（で） dennsha de<br>□ バイク・じてんしゃ（で） baiku/jitensha de　□ ひこうき・ふね（で） hikooki/fune de |
| 4 | どこに　とまりましたか。<br>Doko ni tomarimashita ka. | □ ホテル（に） hoteru ni　□ かぞくの　いえ（に） kazoku no ie ni<br>□ ともだちの　いえ（に） tomodachi no ie ni<br>□ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 5 | だれと　いきましたか。<br>Dare to ikimashita ka. | □ かぞく（と） kazoku to　□ ともだち（と） tomodachi to　□ ひとり（で） hitori de |
| 6 | なにを　しましたか。<br>Nani o shimashita ka. | □（　　　　）を　みました。 o mimashita.<br>□（　　　　）を　たべました。 o tabemashita.<br>□（　　　　）に　いきました。 ni ikimashita.<br>□（　　　　）を　しました。 o shimashita.<br>□（　　　　）を　かいました。 o kaimashita. |
| 7 | どうでしたか。<br>Doo deshita ka. | □ たのしかったです。 Tanoshikatta desu.<br>□ まあまあでした。 Maamaa deshita.<br>□ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 8 | つぎは　どこに　いきたいですか。<br>Tsugi wa doko ni ikitai desu ka. | |



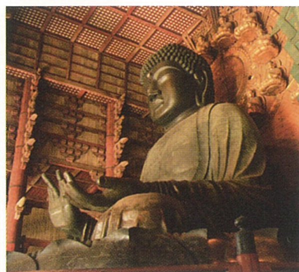


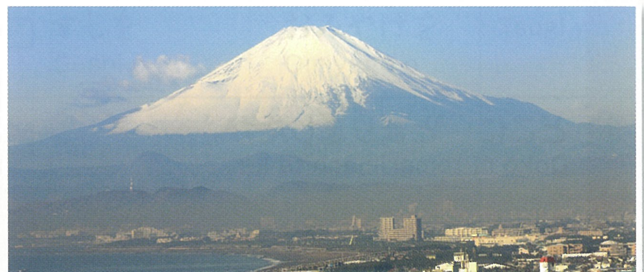
せいかつとぶんか
# 生活と文化 Life and Culture

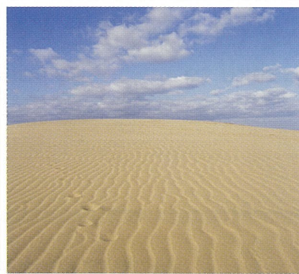
## 日本の　かんこうち
## Japanese Sightseeing Areas

- ちずを　みて、はなしましょう。どこに　いきたいですか。なにを　みたいですか。
  Look at the map and talk. Where would you like to go and what would you like to see?
- 日本から　ともだちが　きたら、あなたの　くにや　まちで、どこに　いきたいですか。なにを　みせたいですか。
  If a friend from Japan came to visit your country or town, where would you like to go and what would you like to show him/her?


1 金閣寺
Kinkakuji


2 東大寺
Toodaiji


3 富士山
Fujisan


4 鳥取砂丘
Tottori-Sakyuu


5 奈良公園
Nara-Kooen


6 桜島
Sakurajima





7 瀬戸大橋
Seto-Oohashi


8 姫路城
Himejijoo


9 通天閣
Tsuutenkaku



10 地獄谷温泉 Jigokudani-Onsen



11 兼六園 Kenrokuen



12 白川郷 Shirakawagoo



13 富良野 Furano



14 日光東照宮 Nikkoo-Tooshooguu



15 十和田湖 Towadako



16 龍頭の滝 Ryuuzu-no-Taki





17 横浜中華街 Yokohama-Chuukagai



18 国会議事堂 Kokkai-Gijidoo



19 皇居 Kookyo

20 東京タワー Tookyoo-Tawaa

# テストとふりかえり 2（トピック 6-9） Test and Reflection 2 (Topics 6-9)

## この　じかん（120 ぷん）では　4 つの　ことを　します。

In the time (120 minutes) you will do four things.

| 15 ふん<br>15 minutes | 80 ぷん<br>80 minutes | 25 ふん<br>25 minutes |
|---|---|---|
| 1 Can-do チェック<br>'Can-do Check' | 2 ひとりずつ　テストを　うけます<br>Take the test one person at a time<br>3 テストの　あいだに　グループで　はなします<br>Speak in groups while waiting to take your test | 4 クラスで　はなします<br>Speak as a class |

## 1 Can-do チェック

'Can-do Check'

144-145 ページの Can-do チェック ☆ を　みなおしましょう。

もういちど　やって　みたい　Can-do を　えらんで　ペアで　れんしゅうしましょう。

あなたにとって　たいせつな　Can-do を　えらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 144-145. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

## 2 テスト（ もじ、かいわ ）

Test (Japanese characters and conversation)

<u>ひとりずつ</u>　テストを　うけます。テストは　ひとり　3-4 ぷんです。

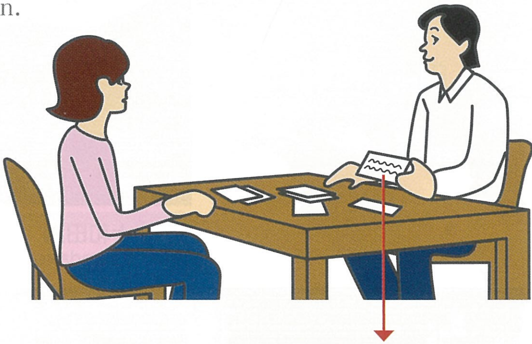
Take the test one person at a time. The test takes 3-4 minutes per person.

### （１）もじテスト

Japanese characters test

たとえば　つぎのような　5つの　ぶんを　よみます。
3つ　できたら　ごうかくです。

For example, you will read five sentences like the following.
If you can read three out of five, you will pass.



やすみの　ひは　しゃしんを　とります。

かわいい　ハンカチが　ほしいです。

1000 えんです

かぶきを　みました。

すばらしかったです。

### （２）かいわテスト

Conversation test

しつもんが　5つ　あります。3つ　できたら　ごうかくです。

There will be five questions. If you can answer three out of five, you will pass.

| | |
|---|---|
| すばらしい | しつもんに　ぜんぶ　こたえて　かいわを　することが　できました。<br>Excellent! You answered all the questions and were able to have a conversation. |
| できました | しつもんに　3ついじょう　こたえて　かいわを　することが　できました。<br>Well done! You answered three or more questions and were able to have a conversation. |
| もうすこし | しつもんが　りかいできませんでした。うまく　こたえられませんでした。<br>Getting there! You could not understand or answer the questions well. |

## 3 グループで　はなしましょう。

Speak in groups.

<u>テストの　あいだに</u>　4にんぐらいの　ちいさい　グループに　なって　つぎの　（１）と　（２）を　みせて　はなしましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people, show (1) and (2) below and talk about them.

**（１）にほんご・にほんぶんかの　たいけんきろく**

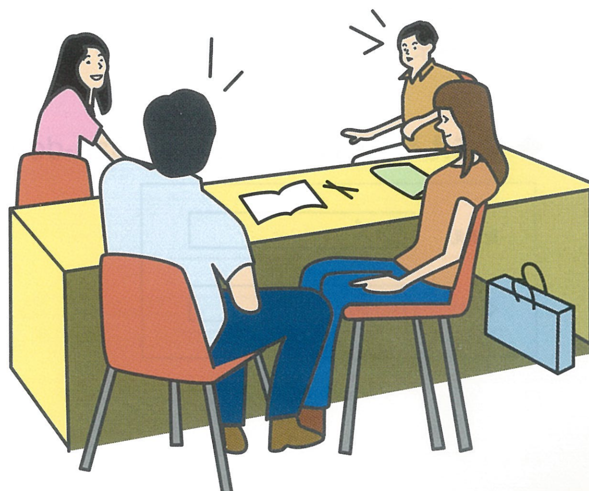
Records of your experiences of Japanese language and culture

**（２）じぶんで　かいた　もの（だい17か「ブログ」）**

Things you wrote in lesson 17: blog

## 4 グループで　はなしあった　ことを　ほかの　ひとにも　はなしましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.



# かのまとめ　Lesson Review

## ◆ トピック1　にほんご




### だい1か　こんにちは

**◆ あいさつを　します** (Can-do 1)

1 おはようございます。／2 こんにちは。／3 こんばんは。
4 さようなら。……じゃあ、また。
5 おさきに　しつれいします。……おつかれさまでした。
6 ありがとうございます。……いいえ。／7 すみません。……いいえ。
8 すみません。……いいえ。
9 すみません。……はい。




### だい2か　もういちど　おねがいします

**◆ きょうしつの　ことばを　はなします** (Can-do 3)

1 [キム] さん、いますか。……はい。／はい、います。／いません。／いいえ、まだです。
2 きいて　ください。
かいて　ください。
よんで　ください。
3ページを　あけて　ください。
いって　ください。
みて　ください。
ペアで　はなして　ください。
3 じゅぎょうを　はじめます。／じゅぎょうを　おわります。
4 せんせい、「[きょうしつ]」って　どういう　いみですか。……[えいご] で [classroom] ですよ。
5 わかりました。
わかりません。もういちど　おねがいします。／もうすこし　ゆっくり　いって　ください。
6 ちょっと　しつれいします。
7 すみません。おくれます。／やすみます。

**◆ なまえと　くにを　かきます** (Can-do 4)

| | |
|---|---|
| なまえ | あべ |
| くに | にほん |

## ◆ トピック2　わたし




### だい3か　どうぞ　よろしく

**◆ じぶんの　ことを　かんたんに　はなします** (Can-do 5)

**1　なまえ**

A：はじめまして。[やまだ] です。あのう、おなまえは？

B：[ワン] です。

A：[ワン] さんですね。どうぞ　よろしく。

B：どうぞ　よろしく。

**2　くにと　ことば**

A：どちらから？

B：[ちゅうごく] です。

A：そうですか。

B：[ちゅうごくご]、できますか。

A：はい、できます。／いいえ、できません。／はい、すこし　できます。／べんきょうちゅうです。

**3　しごと**

A：おしごとは？

B：[エンジニア] です。

A：そうですか。／わたしは　[しゅふ] です。




### だい4か　かぞくは　3にんです

**◆ かぞくの　ことを　かんたんに　はなします** (Can-do 7)

A：わたしの　かぞくは [3にん] です。[ちち] と　[はは] と　わたしです。

**◆ かぞくの　しゃしんを　みて　はなします** (Can-do 8)

A：この　ひとは　だれですか。

B：[あね] です。

A：おいくつですか。

B：[32] さいです。

A：どこに　すんでますか。

B：[おおさか] に　すんでます。

A：おしごとは？

B：[きょうし] です。

## ◆ トピック3　たべもの




### だい5か　なにが　すきですか

**◆ すきな　たべものが　なにか　はなします** (Can-do 9)

A：なにが　すきですか。

B：[にく] が　すきです。

A：[さかな] は？

B：[さかな] は　すきじゃないです。

**◆ ほかの　ひとに　のみものを　すすめます** (Can-do 10)

A：[コーヒー] 、のみますか。

B：はい、おねがいします。

A：はい、どうぞ。

B：すみません。

A：[コーヒー] 、のみますか。

B：いいえ、けっこうです。

**◆ あさごはんの　しゅうかんについて　はなします** (Can-do 11)

A：いつも　あさごはんを　たべますか。

B：はい、たべます。／いいえ、あさごはんは　たべません。

A：なにを　よく　たべますか。

B：[たまご] を　よく　たべます。／ [くだもの] は　あまり　たべません。

A：なにを　よく　のみますか。

B：[コーヒー] を　のみます。




### だい6か　どこで　たべますか

**◆ すきな　りょうりを　いいます** (Can-do 12)

A：すきな　りょうりは　なんですか。

B：[カレー] です。／ [カレー] と　[すし] です。

／ [カレー] が　すきです。／ [カレー] が　いちばん　すきです。

A：そうですか。／わたしもです。

**◆ ひるごはんを　どこで　いっしょに　たべるか　ともだちと　はなします** (Can-do 13)

A：きょうは　どこで　たべますか。

B：あの　みせで　たべましょう。

A：[ラーメン] ですか。

B：はい。あの　みせは [おいしい] ですよ。
A：じゃあ、そうしましょう。

◆ **ハンバーガーの　みせで　かんたんな　ちゅうもんを　します** (Can-do 15)
A：いらっしゃいませ。
B：すみません、[ハンバーガー] [ひとつ] ください。
A：はい、[ハンバーガー] [ひとつ] ですね。どうも　ありがとうございます。

## ◆ トピック4　いえ


244-246

### だい7か　へやが　３つ　あります

◆ **どんな　いえに　すんでいるか　いいます** (Can-do 16)
A：わたしは [とうきょう] に　すんで (い) ます。わたしの　いえは [アパート] です。
[ひとりで／かぞくと] すんで (い) ます。わたしの　いえは [せまい] です。

◆ **いえに　なにが　あるか　いいます** (Can-do 17)
A：わたしの　いえには　へやが [1つ] あります。[ベッド] が　あります。
[エアコン] も　あります。[テレビ] は　ありません。

◆ **どもだちを　いえに　しょうたいする　Eメールを　かきます** (Can-do 18)

> [ロベルタ] さん
> わたしの　いえは [マンション] です。わたしの　いえは [あかるい] です。
> ちかくに [こうえん] が　あります。やすみに　あそびに　きて　ください。
> [さかい]


247-249

### だい8か　いい　へやですね

◆ **ものを　へやの　どこに　おくか　ききます／いいます** (Can-do 19)
A：[にんぎょう] は　どこですか。
B：[はこ] の [なか] に　おねがいします。
A：[はこ] の [なか] ですね。

◆ **いえを　ほうもんします／いえに　ともだちを　むかえます** (Can-do 20)
A：ごめんください。
B：いらっしゃい。どうぞ　あがって　ください。
A：おじゃまします。

A ：いい　へやですね。
B ：どうも　ありがとう。

B ：おちゃ、どうぞ。
A ：いただきます。…… おいしいですね。

A ：これ、なんですか。
B ：[かんこくの　にんぎょう] です。
A ：そうですか。[きれい] ですね。

A ：あのう、トイレは　どこですか。
B ：あ、こちらへ　どうぞ。
A ：はい、すみません。

◆ **いえの　なかを　あんないします** (Can-do 21)
A ：ここは [だいどころ] です。
B ：きれいですね。
A ：ここは [わたしの　へや] です。
B ：いい　へやですね。

## ◆ トピック5　せいかつ


250・251

### だい9か　なんじに　おきますか

◆ **なにかを　する　じかんを　いいます** (Can-do 23)
A：まいにち　なんじに　おきますか。
B：[6じ] に　おきます。
A：なんじに　ねますか。
B：[12じはん] に　ねます。

◆ **いちにちの　せいかつを　はなします** (Can-do 24)
[6じはん] に　おきます。
[7じはん] に　かいしゃに　いきます。
[10じごろ]　うちに　かえります。
[12じはんごろ]　ねます。




## だい10か　いつが　いいですか

**◆ いっしゅうかんの　スケジュールについて　はなします** (Can-do 25)

らいしゅうの げつようび に びょういんに　いきます 。

どようびの　ひる まで テニスを　します 。

にちようびの　7じ から コンサートです 。

**◆ パーティーを　いつに　するか　はなします** (Can-do 26)

A：パーティー は　いつが　いいですか

B：にちようび が　いいです。／どようび は　だめです。すみません。

にちようび は　だいじょうぶです。／いつでも　いいです。

**◆ バースデーカードを　かきます** (Can-do 27)

| |
|---|
| カーラ さん　おたんじょうび　おめでとう！ シン |

# ◆ トピック6　やすみのひ 1




## だい11か　しゅみは　なんですか

**◆ しゅみについて　はなします** (Can-do 28)

A：しゅみは　なんですか。

B：スポーツ です。

A：どんな スポーツ が　すきですか。

B：やきゅう が　すきです。／やきゅう が　できます。

A：そうですか。／わたしもです。

**◆ やすみの　ひに　なにを　するか　はなします** (Can-do 29)

A：すずき さん、スポーツを　しますか 。

B：はい、よく／ときどき　します。／

いいえ、あまり／ぜんぜん　しません。

A：そうですか。わたしもです。／

そうですか。わたしは あまり　しません／よく　します 。




## だい12か　いっしょに　いきませんか

**◆ イベントに　いくか　どうか　いいます** (Can-do 31)

A：すもう 、みに　いきますか。

B：はい、みに　いきます。／はい、たぶん　みに　いきます。
A：そうですか。いいですね。

A：すもう、みに　いきますか。
B：いいえ、みに　いきません。／いいえ、たぶん　みに　いきません。
A：そうですか。

◆ **ともだちと　いっしょに　でかけるか　どうか　はなします** (Can-do 32)
A：らいしゅう　まつり が　ありますよ。
B：いつですか。
A：7がつ　25 にち です。いっしょに　みに　いきませんか。

B：いいですね。いきましょう。／はい、たぶん　だいじょうぶです。

B：25 にち は　ちょっと…。すみません。／25 にち は　だめです。すみません。
A：そうですか。じゃあ、また　こんど。／ざんねんです。

## ◆ トピック７　まち




### だい13か　どうやって　いきますか

◆ **タクシーに　のって　メモを　みせて　いきさきを　いいます** (Can-do 34)
A：すみません、おねがいします。
B：はい、どうぞ。
A：にもつ、おねがいします。

B：どちらまでですか。
A：ふじホテル まで　おねがいします。
B：はい、わかりました。

A：あのう、とおいですか。
B：そうですね。たぶん　20 ぷん ぐらいです。
A：はい。

B：おきゃくさん、つきましたよ。
A：いくらですか。
B：3,200 えんです。
A：カードで　いいですか。
B：いいですよ。

A：はい。
B：どうも　ありがとうございました。きを　つけて。

◆ **もくてきちまで　どうやって　いくか　はなします** (Can-do 35)

1

A：ここから　グリーンパーク　まで　どうやって　いきますか。
B：グリーンパーク　は　でんしゃ　が　いいですよ。はやい　ですから。
A：そうですか。ありがとうございます。

2

A：ここから　くうこう　まで　どうやって　いきますか。
B：ここから　ふじえき　まで　タクシー　で　いきます。／タクシー　に　のります。
ふじえき　で　ちかてつ　に　のります。くうこうえき　で　おります。
A：そうですか。どうも　ありがとうございます。

3

A：すみません、もういちど　いって　ください。／すみません、ここに　かいて　ください。




## だい14か　ゆうめいな　おてらです

◆ **ちずを　みながら　もくてきちまで　どうやって　いくか　はなします** (Can-do 36)

A：すみません、レストラン　は　どこですか。
B：わたしたちは　いま　ここです。レストラン　は　ここです。
まっすぐ　いきます。そして、みぎ　に　いきます。
A：どうも　ありがとうございます。

◆ **いま　どこに　いるか　でんわで　はなします** (Can-do 37)

A：もしもし、いま　どこですか。
B：えき　の　まえ　です。
A：わかりました。いま　いきます。
B：おねがいします。

# ◆ トピック８　かいもの




## だい15か　かわいい！

◆ **かいたい　ものについて　はなします** (Can-do 39)

A：だれに　あげますか。

B： ともだち に　あげます。

A： なにを　あげますか。

B： えはがき を　あげます。

◆ **ほしい　ものが　どこで　かえるか　はなします** (Can-do 40)

A： なにが　ほしいですか。

B： おもしろい　Tシャツ が　ほしいです。

　　どこで　かえますか。

A： はらじゅく が　いいですよ。


265・266

## だい16か　これ、ください

◆ **みせに　ある　ものについて　どう　おもうか　いいます** (Can-do 41)

わあ、たかい。／まあまあかな。／いいな。／ほしいな。／やすーい！／かわいい！／かっこいい！

◆ **みせで　かいものを　します** (Can-do 43)

**1**

A： いらっしゃいませ。

B： すみません。ほかの いろ 、ありますか。

A： はい、あります。

B： きて　みても　いいですか。

A： はい、どうぞ。よく　にあいますよ。

B： じゃあ、これ、ください。

A： はい。ありがとうございます。

**2**

B： Sサイズ　ありますか。

A： すみません。ありません。

B： じゃあ、いいです。

**3**

B： もっと　やすいの　ありますか。

A： はい。これは 1,900えん です。

**4**

B： ほかの　いろ、ありますか。

A： はい。あかと　あお が　あります。

## ◆ トピック９　やすみのひ２




### だい17か　たのしかったです

**◆ やすみに　なにを　したか　はなします** (Can-do 45)

A：やすみは　どうでしたか。

B：［こうえんで　こどもと　あそびました］。［たのしかったです］。

A：そうですか。

**◆ やすみに　した　ことについて　どう　おもったか　かんたんに　いいます** (Can-do 46)

A：［せんしゅうの　はなびたいかい］、どうでしたか。

B：よかったです。／まあまあでした。

A：そうですか。また　いきますか。

B：はい、(たぶん)　いきます。／わかりません。／(たぶん)　いきません。

**◆ やすみの　ひの　ことについて　みじかい　ブログを　かきます** (Can-do 47)

> ［10］がつ［28］にち［どようび］
>
> ［カラオケを　しました。ビートルズを　うたいました。］
>
> ［たのしかったです。］
>
> ［らいしゅう　また　いきます。］




### だい18か　つぎは　きょうとに　いきたいです

**◆ りょこうの　とき　なにを　したか　はなします** (Can-do 49)

A：［8がつ］に　［とうきょう］に　いきました。

B：そうですか。［とうきょう］で　なにを　しましたか。

A：［かぶきを　みました］。

B：どうでしたか。

A：［すばらしかったです］。／［ながかったです］。でも、［すばらしかったです］。

B：そうですか。

A：それから、おみやげを　かいました。

A：これ、どうぞ。

B：どうも　ありがとうございます。

**◆ つぎの　りょこうは　どこに　いきたいか　いいます** (Can-do 50)

A：つぎは　どこに　いきたいですか。

B：［きょうと］に　いきたいです。

# こたえとスクリプト Answers and Audio Scripts

## ◆ トピック1　にほんご

### だい１か　こんにちは　p22

❶

002-010 2

22ページと　おなじ。

❷

こたえ 2

（2） 1 (b)　2 (a)　3 (c)　4 (d)　5 (e)

### だい２か　もういちど　おねがいします　p26

❶

011-014

26ページと　おなじ。

❷

015

26ページと　おなじ。

❸

016-020

27ページと　おなじ。

❹

021

28ページと　おなじ。

❺

こたえ 1

（1） 1(c)　2(a)　3(d)　4(b)　5(e)
（2） 1(d)　2(b)　3(e)　4(a)　5(c)

022・023 1

29ページと　おなじ。

## ◆ トピック2　わたし

### だい３か　どうぞ　よろしく　p32

❶

こたえ 1 （2）

1(d)　2(c)　3(a)　4(e)　5(b)

024-028 1

1
やまだ：はじめまして。やまだです。あのう、おなまえは？
ワン　：ワンです。
やまだ：ワンさんですね。どうぞ　よろしく。
ワン　：どうぞ　よろしく　おねがいします。

2
キム：キムです。はじめまして。
のだ：のだです。どうぞ　よろしく。
キム：あのう、すみません。もういちど　おねがいします。
のだ：「の、だ」です。「のだ」。
キム：「のだ」さんですね。
　　　どうぞ　よろしく　おねがいします。

3
ムハンマド：はじめまして。わたしは　ムハンマドです。
　　　　　　あのう、おなまえは？
さとう　　：さとうです。
ムハンマド：えっ？
さとう　　：「さ、と、う」です。
ムハンマド：さとうさんですね。よろしく　おねがいします。

4
クリスティーナ：はじめまして。クリスティーナです。
あべ　　　　　：えっ？　すみません。もういちど…。
クリスティーナ：「ク、リ、ス、ティ、ー、ナ」です。
あべ　　　　　：クリスティーナさんですね。わたしは　あべです。よろしく　おねがいします。

5
ジョイ：ジョイ・カーターです。どうぞ よろしく。
たなか：ジョイ・カーターさん、ですね。
　　　　ジョイさん？　カーターさん？
ジョイ：「ジョイ」で　おねがいします。あのう、おなまえは？
たなか：わたしは　たなかしんいちです。
　　　　「たなか」で　おねがいします。

❷

こたえ 1

1 (e)　2 (d)　3 (b)　4 (a)　5 (c)

029-033 1

1
やまだ：ワンさんは　どちらからですか。
ワン　：ちゅうごくです。ちゅうごくの　シャンハイです。
やまだ：そうですか。

2
のだ：キムさんは　どちらから？
キム：えっ？
のだ：おくには？　くに。
キム：ああ、わたしは　かんこくじんです。
のだ：かんこくですか。

3
さとう　　：あのう、ムハンマドさんは　どちらから？
ムハンマド：エジプトです。エジプトの　カイロです。
さとう　　：エジプトから … そうですか。

4
あべ　　　　：あのう、クリスティーナさんは　どちらからですか。
クリスティーナ：ドイツです。
あべ　　　　：ドイツの　どちらから？
クリスティーナ：ケルンです。
あべ　　　　：ケルンですか。

5
たなか：ジョイさんは、どちらから？
ジョイ：あのう、すみません。もういちど　おねがいします。
たなか：はい。どちらからですか。
ジョイ：わたしは　オーストラリアじんです。
たなか：そうですか。

こたえ 2
1（○）　2（○）　3（×）　4（×）　5（○）

034-038 2

1
ジョイ：たなかさんは　えいご、できますか。
たなか：はい、すこし　できます。
ジョイ：そうですか。

2
ワン　：あのう、やまださんは　ちゅうごくご、できますか。
やまだ：はい。できます。ちゅうごくごは　おもしろいです。
ワン　：そうですか。

3
キム：のださんは　かんこくごが　できますか。
のだ：いいえ、できません。
キム：ああ、そうですか。

4
ムハンマド：さとうさんは　アラビアご、できますか。
さとう　　：すみません。できません。
　　　　　　アラビアごは　むずかしいですね。

5
クリスティーナ：あべさんは　ドイツごが　できますか。
あべ　　　　：はい、すこし　できます。
　　　　　　　いま、べんきょうちゅうです。
クリスティーナ：べんきょうちゅう？ へぇ、そうですか。

3

こたえ 1
1（d）　2（f）　3（c）　4（e）　5（a）　6（b）

039-044 1

1
A：おしごとは？
B：わたしは　しゅふです。

2
A：おしごとは？
B：エンジニアです。

3
A：おしごとは　なんですか。
B：えーと、こうむいんです。

4
A：おしごとは？
B：かいしゃいんです。コンピューターの　かいしゃです。

5
A：おしごとは　なんですか。
B：きょうしです。にほんごの　きょうしです。

6
A：おしごとは　なんですか。
B：わたしは　がくせいです。

## だい4か　かぞくは　3にんです　p36

1

045 1

ちちです。ははです。あにです。あねです。おとうとです。いもうとです。わたしの　かぞくは　7（なな）にんです。

046

36ページと　おなじ。

こたえ 2

1(a)　2(c)　3(d)　4(e)　5(b)

047-051 2

1
わたしの　かぞくは　3(さん) にんです。ちちと　ははと　わたしです。

2
わたしの　かぞくは　4(よ) にんです。わたしと　おっとと　こども　ふたりです。

3
わたしは　6(ろく) にんかぞくです。ちちと　ははと　あにと　あねと　おとうとと　わたしが　います。

4
わたしは　5(ご) にんかぞくです。わたしと　つまと　こども　3(さん) にんです。

5
わたしの　かぞくは　ふたりです。わたしと　つまです。

❷

052-055 1

1
A：この　ひとは　だれですか。
B：あねです。32(さんじゅうに) さいです。
　おおさかに　すんでます。きょうしです。

2
A：この　こは　だれですか。
B：あねの　こどもです。4(よん) さいです。

3
A：この　ひとは　だれですか。
B：わたしの　ともだちです。42(よんじゅうに) さいです。
　とうきょうに　すんでます。かいしゃいんです。

4
A：この　ひとは　だれですか。きれいですね。
B：いもうとです。26(にじゅうろく) さいです。
　ソウルに　すんでいます。がくせいです。

こたえ 2

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| (1) | a | d | b | c |
| (2) | g | | f | h |

056-059 2

1
A：この　ひとは　だれですか。
B：わたしの　あにです。
A：へぇ、かっこいいですね。おいくつですか。
B：33(さんじゅうさん) さいです。
A：どこに　すんでますか。
B：とうきょうに　すんでいます。かいしゃいんです。
A：そうですか。

2
A：この　こは　だれですか。
B：ああ、あにの　こどもです。
A：かわいいですね。おいくつですか。
B：6(ろく) さいです。
A：6(ろく) さい。そうですか。

3
A：この　ひとは　だれですか。
B：ちちです。
A：え、おとうさん。おいくつですか。
B：ええっと、ちちは　65(ろくじゅうご) さいです。
A：65(ろくじゅうご) さい。おわかいですね。
B：そうですか。ひとりで　ほっかいどうに　すんでます。

4
A：この　ひと、だれですか。きれいですね。
B：いもうとです。22(にじゅうに) さいです。
A：へえ、どこに　すんでますか。
B：フランスの　パリです。いもうとは　がくせいです。
A：へえ、そうですか。

## ◆ トピック3　たべもの

### だい5か なにが　すきですか　p42

❶

060 1

a にくが　すきです
b さかなが　すきです
c やさいが　すきです
d くだものが　すきです
e たまごが　すきです
f パンを　たべます
g みそしる
h ごはん
　ごはんと　みそしるを　たべます

こたえ 2

1(a)　2(c)(d)　3(e)(a)　4(b)　5(c)(d)

061-065 2

1
A　　：たなかさん、なにが　すきですか。
たなか：にくが　すきです。
A　　：やさいは？
たなか：やさいは　すきじゃないです。
A　　：そうですか。

2
A　：あべさん、たべものは　なにが　すきですか。
あべ：わたしは　やさいと　くだものが　すきです。
A　：やさいと　くだもの。そうですか。

3
A　　：ジョイさんは　なにが　すきですか。たまご？
ジョイ：そうですね、たまご、すきです。にくも　すきです。
A　　：そうですか。

4
A　：キムさん、たべものは　なにが　すきですか。
キム：そうですね、わたしは　さかなが　すきです。
A　：ふーん、さかな。にくは？
キム：にくは　すきじゃないです。

5
A　：シンさん、なにが　すきですか。にく？やさい？
シン：わたしは　やさいが　すきです。
A　：そうですか。くだものは？
シン：くだものも　すきですよ。

❷

066 1

a コーヒーを　のみます
b こうちゃを　のみます
c ぎゅうにゅうを　のみます
d おちゃを　のみます
e ジュースを　のみます
f みずを　のみます

こたえ 2
1(a)　2(c)(e)　3(a)(f)　4(b)

067-070 2

1
A　　：たなかさん、コーヒー、のみますか。
たなか：はい、おねがいします。
A　　：ジュースは？
たなか：ジュースは　けっこうです。

2
A　　：ジョイさん、ジュース、のみますか。
ジョイ：はい。すみません、ぎゅうにゅうも　おねがいします。
A　　：はい、ジュースと　ぎゅうにゅう。どうぞ。

3
A　：シンさん、のみものは？
シン：コーヒーと　みず、おねがいします。
A　：はい、どうぞ。
シン：どうも　すみません。

4
A　：あべさん、のみものは？こうちゃ？コーヒー？
あべ：あ、すみません、こうちゃ、おねがいします。
A　：おちゃは？
あべ：あ、おちゃは　けっこうです。

❸

こたえ 1
（1）1(○)　2(○)　3(×)　4(○)　5(×)
（2）1(a)　2(c)　3(e)　4(d)　5(b)

071-075 1

1
A　：あべさん、いつも　あさごはん、たべますか。
あべ：はい、たべます。
A　：そうですか。なにを　たべますか。
あべ：わたしは　ごはんと　みそしるを　たべます。
　　　やさいも　たべます。

2
A　：ホセさん、いつも　あさごはん、たべますか。
ホセ：はい、もちろん　たべます。
A　：なにを　たべますか。
ホセ：わたしは　パンと　くだものを　よく　たべます。
　　　コーヒーも　のみます。

3
A　　：カーラさん、いつも　あさごはんを　たべますか。
カーラ：いいえ、たべません。
A　　：ふーん、そうですか。

4
A　　：かわいさん、いつも　あさごはんを　たべますか。
かわい：はい。いつも　パンと　コーヒーです。
　　　　あ、たまごも　よく　たべます。
A　　：そうですか。くだものは？
かわい：くだものは　あまり　たべません。

5
A　：のださん、いつも　あさごはん、たべますか。
のだ：はあ…、あさごはんは　たべませんねえ。
　　　あ、ジュースを　のみますよ。
A　：そうですか。

## だい６か　どこで　たべますか　p46

❶

076 [1]

a　カレーを　たべます
b　ハンバーガーを　たべます
c　うどんを　たべます
d　そばを　たべます
e　ピザを　たべます
f　すしを　たべます
g　ラーメンを　たべます

こたえ [3]
（１）1(g)　2(f)　3(a)　4(b)
（２）1(イ)　2(イ)　3(ウ)　4(ア)

077-080 [3]

1
カーラ：たなかさん、ひるごはん、きょうは　どこで　たべますか。
たなか：あの　みせで　たべましょう。
カーラ：ラーメンですか。
たなか：はい。あの　みせは　おいしいですよ。
カーラ：じゃあ、そうしましょう。

2
ホセ　：かわいさん、きょうは　どこで　たべますか。
かわい：あの　みせで　たべましょう。
ホセ　：すしですか。
かわい：はい。あの　みせは　おいしいですよ。
ホセ　：じゃあ、そうしましょう。

3
よしだ：キムさん、きょうは　ひるごはん、どこで　たべますか。
キム　：あの　みせで　カレー、たべましょう。
よしだ：カレーですか。
キム　：はい。はやいですよ、あの　みせは。
よしだ：じゃあ、そうしましょう。

4
あべ：シンさん、きょうは　どこで　たべますか。
シン：そうですね。きょうは　あの　みせで　たべましょう。
あべ：ハンバーガーですか。
シン：はい。あの　みせは　やすいですよ。
あべ：じゃあ、そうしましょう。

❷

081 [2]

1　ハンバーガー　ひとつ
2　コーヒー　ふたつ
3　ホットドッグ　ふたつ
4　フライドポテト　みっつ
5　コーラ　ひとつ
6　チーズバーガー　ひとつ
7　ハンバーガー　みっつ
8　オレンジジュース　ひとつ
9　コーヒー　みっつ
10　こうちゃ　ふたつ

こたえ [3]
1(c)　2(e)　3(b)　4(d)　5(a)

082-086 [3]

1
てんいん：いらっしゃいませ。
あべ　　：すみません、えー、ハンバーガー　ひとつ　ください。
てんいん：はい、ハンバーガー　ひとつですね。どうも　ありがとうございます。

2
てんいん：いらっしゃいませ。
シン　　：えー、ハンバーガー　みっつ　ください。
てんいん：はい、ハンバーガー　みっつですね。どうも　ありがとうございます。

3
てんいん：いらっしゃいませ。
さとう　：えー、すみません、ハンバーガー　ひとつと　コーヒー　ふたつ　ください。
てんいん：はい、ハンバーガー　ひとつと　コーヒー　ふたつですね。どうも　ありがとうございます。

4
てんいん：いらっしゃいませ。
たなか　：すみません、チーズバーガー　ふたつと　オレンジジュース　ひとつ　ください。
てんいん：はい、チーズバーガー　ふたつと　オレンジジュース　ひとつですね。どうも　ありがとうございます。

5
てんいん：いらっしゃいませ。
キム　　：えーと…、チーズバーガー　みっつと　オレンジジュース　みっつ　ください。
てんいん：はい、チーズバーガー　みっつと　オレンジジュース　みっつですね。どうも　ありがとうございます。

## ◆ トピック4　いえ

## だい７か　へやが　３つ　あります　p52

❶

087 [1]

1　やまだ：わたしの　いえは　アパートです。
2　さかい：わたしの　いえは　マンションです。

3　あさの：わたしの　いえは　いっこだてです。
4　おがわ：わたしの　いえは　いっこだてです。

こたえ 2

1 (a)　2 (a)　3(b)　4(b)

088-091 2

1
やまだ：わたしは　とうきょうに　すんでます。わたしの　いえは　アパートです。ひとりで　すんでます。わたしの　いえは　せまいです。
2
さかい：わたしは　ほっかいどうに　すんでいます。わたしの　いえは　マンションです。おっとと　すんでいます。わたしの　いえは　あかるいです。

3
あさの：わたしは　おきなわに　すんでます。わたしの　いえは　いっこだてです。かぞくと　すんでます。わたしの　いえは　ふるいです。

4
おがわ：わたしは　おおさかに　すんでいます。わたしの　いえは　いっこだてです。つまと　すんでいます。わたしの　いえは　おおきいです。

2

092 1

ここは　わたしの　へやです。エアコンが　あります。テーブルが　あります。いすが　ふたつ　あります。テレビと　ソファが　あります。ベッドが　あります。

093

53ページと　おなじ。

こたえ 2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | へや（1） | エアコン（1） | ベッド（1） | テレビ（0） |
| 2 | へや（3） | エアコン（0） | ベッド（0） | テレビ（1） |
| 3 | へや（4） | エアコン（4） | ベッド（3） | テレビ（1） |
| 4 | へや（6） | エアコン（5） | ベッド（2） | テレビ（2） |

094-097 2

1
やまだ：わたしの　いえには　へやが　ひとつ　あります。ベッドが　あります。エアコンも　あります。テレビは　ありません。

2
さかい：わたしの　いえには　へやが　みっつ　あります。テレビが　あります。エアコンは　ありません。ベッドも　ありません。

3
あさの：わたしの　いえには　へやが　よっつ　あります。テレビが　あります。ベッドが　みっつ　あります。エアコンが　よっつ　あります。

4
おがわ：わたしの　いえは　へやが　むっつ　あります。テレビが　ふたつ　あります。ベッドも　ふたつ　あります。エアコンが　いつつ　あります。

098 3

54ページと　おなじ。

## だい8か　いい　へやですね　p56

1

1

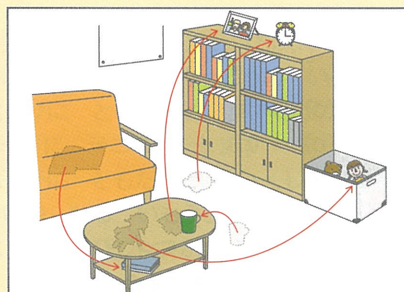
099（1）

へやに　なにが　ありますか
1　たなが　あります。
2　はこが　あります。
3　カップが　あります。
4　しゃしんが　あります。
5　にんぎょうが　あります。
6　テーブルが　あります。
7　ほんが　あります。
8　とけいが　あります。

100（2）

うえ、なか、した、よこ
1　はこの　うえ
2　はこの　なか
3　はこの　した
4　はこの　よこ

こたえ 2



101-105 2

1
A：あのう、にんぎょうは？
B：にんぎょうですか。にんぎょうは、はこの　なかに　おね

がいします。
A：はこの　なかですね。

2
A：ほんは　どこですか。
B：えーと、ほんは　テーブルの　したです。
A：テーブルの　した。わかりました。

3
A：とけいは？
B：えーと、たなの　うえに　おねがいします。
A：とけいは　たなの　うえですね。
B：ありがとうございます。

4
A：あのう、しゃしんは　どこですか。
B：そうですねえ。とけいの　よこに　おねがいします。
A：とけいの　よこですね。わかりました。
B：すみません。

5
A：カップは　どこですか。
B：ああ、カップは　テーブルの　うえに　おねがいします。
A：わかりました。テーブルの　うえ。
B：はい、ありがとうございます。

**2**

106-109

57ページと　おなじ。

**3**

110 [1]

a　ここは　げんかんです。
b　ここは　トイレです。
c　ここは　おふろです。
d　ここは　だいどころです。
e　ここは　へやです。
f　ここは　にわです。

こたえ [2]

1 (d) → (e) → (c) → (b)
2 (e) → (b) → (c) → (d) → (f)

111・112 [2]

1
A　　：あ、ここは　だいどころですか。
さかい：はい、だいどころです。
A　　：あかるいですね。
さかい：ええ。へやは　3つ（みっつ）　あります。それから、ここは　おふろ。あ、トイレは　ここです。
A　　：トイレ。そうですか。

2
あさの：こちらへ　どうぞ。うちには　へやが　4つ（よっつ）あります。
A　　：へやが　4つ（よっつ）。ひろいですね。
あさの：ええ。ここは　こどもの　へやです。
A　　：いい　へやですね。
あさの：それから　ここは　トイレ、トイレの　よこは　おふろです。
A　　：おふろ。
あさの：あ、ここは　だいどころです。
それから、ここは　にわです。
A　　：わあ、にわ、きれいですね。
あさの：そうですか。ありがとうございます。

## ◆ トピック5　せいかつ

### だい9か　なんじに　おきますか　p62

**1**

113 [1]

62ページと　おなじ。

こたえ [2]

1(ア)　2(エ)　3(イ)　4(ウ)　5(オ)

114

62ページと　おなじ。

115 [2]

1　6（ろく）じはんに　おきます。
2　7（しち）じはんに　かいしゃに　いきます。
3　12（じゅうに）じに　ひるごはんを　たべます。
4　10（じゅう）じに　おふろに　はいります。
5　12（じゅうに）じはんに　ねます。

こたえ [3]

1(c)　2(j)　3(k)　4(e)

116-119 [3]

1
A　　：ばんごはんの　あとで　ジョイさんは　なにを　しますか。
ジョイ：わたしは　しんぶんを　よみます。
A　　：そうですか。

2
A　　：かわいさんは　なにを　しますか。
かわい：わたしは　おふろに　はいります。
A　　：おふろですか。

3
A　　：たなかさんは　なにを　しますか。
たなか：わたしは　ねます。
A　　：へー、そうですか。

4
A　　：ホセさんは　なにを　しますか。
ホセ　：わたしは　しごとを　します。
A　　：え、しごと。

❷

こたえ 1

1(6：30、12：30)　2(4：00、9：00)　3(9：00、4：00)　4(5：30、1：00)　5(11：00、3：00)

120-124 1

1
A　　：よしださんは　まいにち　なんじに　おきますか。
よしだ：6(ろく)　じはんに　おきます。
A　　：はやいですね。じゃあ、なんじに　ねますか。
よしだ：12(じゅうに)　じはんごろ　ねます。

2
A　　：まいにち　なんじに　おきますか。
りきし：あさ　4(よ)　じに　おきます。
A　　：4(よ)　じ！　はやいですね。じゃあ、なんじに　ねますか。
りきし：よる　9(く)　じごろです。
A　　：ああ、9(く)　じですか。

3
A　　　：まいにち　なんじに　おきますか。
まんがか：あさ　9(く)　じに　おきます。
A　　　：おそいですね。なんじに　ねますか。
まんがか：4(よ)　じ。あさ　4(よ)　じです。ああ、ねむい。

4
A　　　：まいにち　なんじに　おきますか。
せいじか：5(ご)　じはんです。
A　　　：はやいですね。なんじに　ねますか。
せいじか：よる　1(いち)　じごろ　ねます。
A　　　：1(いち)　じ。おそいですね。たいへんですね。

5
A　　：まいにち　なんじに　おきますか。
かしゅ：おそいです。ひる　11(じゅういち)　じごろですね。
A　　：ひる　11(じゅういち)　じですか。なんじに　ねますか。
かしゅ：そうですね。あさの　3(さん)　じごろかな。

❸

こたえ 1

1(a 10:30)　2(c 5:30)　3(d 7:00)　4(b 12:00)

125-128 1

1
わたしは　6(ろく)　じはんに　おきます。7(しち)　じはんに　かいしゃに　いきます。よる　10(じゅう)　じごろ　うちに　かえります。10(じゅう)　じはんに　ばんごはんを　たべます。12(じゅうに)　じはんごろ　ねます。まいにち　いそがしいです。

2
わたしは　5(ご)　じに　おきます。5(ご)　じはんに　さんぽします。9(く)　じごろ　しんぶんを　よみます。3(さん)　じに　テレビを　みます。よる 9(く)　じごろ　ねます。

3
わたしは　7(しち)　じに　おきます。8(はち)　じに　がっこうに　いきます。7(しち)　じはんに　ばんごはんを　たべます。9(く)　じに　べんきょうします。11(じゅういち)　じはんごろ　ねます。

4
わたしは　6(ろく)　じに　おきます。9(く)　じごろ　かじを　します。ごぜんは　いそがしいです。ごご　2(に)　じごろ　うんどうします。7(しち)　じはんごろ　ばんごはんを　たべます。12(じゅうに)　じごろ　ねます。

## だい 10 か　いつが　いいですか　p66

❶

129 1

げつようび、かようび、すいようび、もくようび、きんようび、どようび、にちようび、せんしゅう、こんしゅう、らいしゅう

130

1　らいしゅうの　げつようびに　びょういんに　いきます。
2　かようびに　えいごの　がっこうに　いきます。
3　すいようびに　ともだちと　かいものに　いきます。
4　もくようびに　テニスを　します。
5　きんようびに　ともだちと　しょくじを　します。
6　どようびの　ひる　いもうとが　きます。
7　にちようびに　びじゅつかんに　いきます。

こたえ 2

(c)

131 2

あべ：わたしは　げつようびから　きんようびまで　かいしゃに　いきます。かようびは　よる　えいごの　がっこうに　いきます。もくようびも　よる　えいごの　がっこうに　いきます。きんようびは　ともだちと　しょくじを　します。どようびは　いもうとが　わたしの　いえに　きます。

②

こたえ 1

1 ?／○　2 ×／○　3 ×／○　にちようび

132-134 1

1
ジョイ：もしもし。
キム　：もしもし、ジョイさんですか。キムです。
ジョイ：ああ、キムさん、こんにちは。
キム　：あのう、らいしゅう　カーラさんの　バースデーパーティーを　します。ジョイさんは　いつが　いいですか。
ジョイ：にちようびが　いいです。キムさんは？
キム　：わたしですか？　わたしは　いつでも　いいです。

2
キム　：すずきさんは　いつが　いいですか。
すずき：どようびは　だめです。いもうとが　わたしの　いえに　きます。すみません。
キム　：にちようびは？
すずき：にちようびは　だいじょうぶです。

3
キム：シンさんは　いつが　いいですか。
シン：どようびは　だめです。しごとです。にちようびが　いいです。キムさんは？
キム：わたしは　いつでも　いいです。

③

135

69 ページと　おなじ。

## ◆ トピック6　やすみのひ 1

### だい 11 か　しゅみは　なんですか　p74

①

136 1

スポーツが　すきです。
えいがが　すきです。
おんがくが　すきです。
どくしょが　すきです。

ダンスが　できます。
がいこくごが　できます。
おりがみが　できます。
いけばなが　できます。

こたえ 2

（2）1(e)　2(d)　3(a)　4(b)　（3）やぎさん

137（1）

あべ：こんにちは。あべれいなです。わたしの　しゅみは　えいがと　スポーツです。えいがは　ホラーが　だいすきです。スポーツは　サッカーがすきです。いけばなもできます。どうぞ　よろしく　おねがいします。

138-141（2）

1
あべ　：こんにちは。あのう、しゅみは　なんですか。
きやま：しゅみは　スポーツです。
あべ　：え、どんな　スポーツが　すきですか。サッカー？
きやま：やきゅうです。テニスも　できますよ。
あべ　：テニスと　やきゅう。そうですか。

2
あべ：こんにちは。あのう、しゅみは　なんですか。
パク：ぼくは　おんがくが　すきです。
あべ：どんな　おんがくですか。
パク：クラシックです。ぼく、ピアノが　できます。
あべ：ピアノ。そうですか。

3
あべ：こんにちは。あのう、しゅみは　なんですか。
やぎ：しゅみ？ えいがです。
あべ：え、どんな　えいがが　すきですか。
やぎ：そうですね、ホラーを　よく　みます。
あべ：わたしもです！
やぎ：え、そうですか。

4
あべ：こんにちは。あのう、えいがは　すきですか。
くの：ええ、ぼく、しゅみは　えいがです。
あべ：え、わたしもです。
くの：どんな　えいが？　ぼくは　アニメが　だいすきです。
あべ：わたしは　ホラーです。
くの：ホラー？ そうですか。

②

こたえ 1

1(c)　2(d)　3(b)　4(h)　5(g)

142-146 1

1
A　　：アニスさんは　やすみの　ひに　なにを　しますか。

アニス：わたしは　よく　おんがくを　ききます。
A　　：そうですか。どんな　おんがくですか。ロック？
アニス：にほんの　ポップスです。ロックは　あまり　ききません。
A　　：ああ、Jポップ。いいですね。

2
A　　：すずきさん、やすみの　ひは　なにを　しますか。スポーツ？
すずき：いいえ、スポーツは　ぜんぜんしません。わたしは　うちで　ゆっくりします。
A　　：うちで　ゆっくり。それが　いちばん　いいですね。
すずき：ええ、そうですね。

3
A　：エドさん、やすみに　なにを　しますか。
エド：そうですね。よく　えいがを　みます。アクションえいがが　すきです。
A　：ふうーん、どこで　みますか。
エド：うちで　DVDを　みます。
A　：そうですか。

4
A　　：きむらさん、やすみは　なにを　しますか。
きむら：そとで　よく　しゃしんを　とります。
A　　：どんな　しゃしんですか。
きむら：いえの　しゃしんです。いま　ありますよ。みますか。
A　　：はい、じゃ、みせて　ください。

5
A　　：チョウさんは　やすみの　ひに　なにを　しますか。
チョウ：そうですね。ときどき　こうえんを　さんぽします。
A　　：さんぽですか。
チョウ：はい。きもちいいですよ。

## だい12か　いっしょに　いきませんか　p78

❶

**こたえ** 1

1(b)　2(c)　3(e)　4(a)　5(d)

**こたえ** 2

（1）1(○)　2(×)　3(×)　4(○)　5(○)
（2）(あべさん)(たなかさん)

147-151 2

1
A　：シンさん、らいしゅう　すもうが　ありますね！
シン：はい。
A　：みに　いきますか。
シン：はい、みに　いきます！たのしみです。

2
A　：キムさん、らいしゅうの　すもう、みに　いきますか。
キム：えー、すもう？ わたしは　みに　いきません。
A　：そうですか。

3
A　：あべさんは　すもう、みに　いきますか。
あべ：いつですか。
A　：らいしゅうです。
あべ：ああ、たぶん　みに　いきません。しごとが　ありますから。
A　：そうですか。

4
A　：のださん、らいしゅう　すもう、みに　いきますか。
のだ：もちろん、すもうは　みに　いきますよ。
A　：わたしもです。たのしみです。

5
A　　：たなかさんは　らいしゅう　すもう、みに　いきますか。
たなか：はい、らいしゅうは　たぶん　みに　いきます。
A　　：そうですか。わたしもです。

❷

**こたえ** 1

（1）1(7月17日) 2(7月24日、25日) 3(8月2日)
4(7月15日) 5(8月7日)
（2）1(○)　2(○)　3(×)　4(×)　5(○)

152-156 1

1
ホセ：あべさん、どようびに　はなびたいかいが　ありますよ。いっしょに　みに　いきませんか。
あべ：はなびたいかい？　いつですか。
ホセ：どようび、17(じゅうしち)にちです。
あべ：いいですね。いきましょう。

2
たなか：カーラさん、らいしゅう　まちで　まつりが　ありますよ。いっしょに　みに　いきませんか。
カーラ：いつですか。
たなか：24か(にじゅうよっか)と　25(にじゅうご)にちです。
カーラ：いいですね。じゃ、いきましょう。

3
よしだ：キムさん、らいげつ　Jポップの　コンサートが　ありますよ。
キム　：え、Jポップ！ いつですか。
よしだ：2か(ふつか)です。いっしょに　みに　いきませんか。
キム　：え、2か(ふつか)ですか。2か(ふつか)は　だめです。すみません。

よしだ：そうですか、ざんねんです。

4
かわい：ヤンさん、じゅうどう、みに　いきませんか。
ヤン　：え、じゅうどう？ いつですか。
かわい：きょうです。
ヤン　：きょうは　ちょっと……。すみません。

5
シン　：すずきさん、らいげつ　とうきょうファッションショーが　ありますよ。
すずき：へえー、ファッションショーですか？　いつ？
シン　：7か（なのか）です。いっしょに　いきませんか。
すずき：いいですよ。いきましょう。

## ◆ トピック7　まち

## だい 13 か　どうやって　いきますか　p84

❶

157 [1]

1　バイクに　のります。
2　じてんしゃに　のります。
3　あるいて　いきます。
4　バスに　のります。
5　タクシーに　のります。
6　でんしゃに　のります。
7　ちかてつに　のります。

158-161 [2]

85 ページと　おなじ。

❷

こたえ [1]
（1）1(a)　2(b)　3(d)　4(c)
（2）1(イ)　2(ウ)　3(エ)　4(ア)

162-165 [1]　A：きゃく　B：ホテルの　ひと

1
A：あのう、ここから　くうこうまで　どうやって　いきますか。
B：くうこうは　でんしゃが　いいですよ。やすいですから。
A：そうですか。ありがとうございます。

2
A：ここから　とうきょうタワーまで　どうやって　いきますか。
B：とうきょうタワーですか。たぶん　タクシーが　いいです。
A：ああ、タクシーですか。
B：ええ。タクシーが　らくですから。

3
A：すみません、ここから　さくらこうえんまで　どうやって　いきますか。
B：さくらこうえんは　バスが　いいですよ。
A：そうですか。
B：ええ、バスが　べんりですから。

4
A：あのう、ここから　みどりびょういんまで　どうやって　いきますか。
B：みどりびょういんは　ちかてつが　いいですよ。ちかてつが　はやいです。
A：そうですか。じゃ、ちかてつで　いきます。

❸

こたえ [1]　1(a)　2(b)　3(d)

166-168 [1]

1
ヤン：すみません、ホテルから　せんそうじまで　どうやって　いきますか。
A　：はい、まず　うえのまで　でんしゃで　いきます。
ヤン：はい、うえのまで　でんしゃですね。

2
A　：えー、うえのから　ちかてつに　のります。そして、あさくさえきで　おります。
ヤン：ちかてつ、あさくさですね。
A　：はい。

3
ヤン：あさくさから　おてらまでは？
A　：えきから　おてらまで　あるいて　いきます。5 ふんぐらいですよ。
ヤン：どうも　ありがとうございます。

## だい 14 か　ゆうめいな　おてらです　p88

❶

[1]

169（1）

1　ゆうめいな　おてらは　ここです。
2　ふるい　じんじゃは　ここです。
3　たかい　ビルは　ここです。
4　あたらしい　ホテルは　ここです。
5　にぎやかな　とおりは　ここです。
6　ちいさい　みせは　ここです。
7　おおきい　ぎんこうは　ここです。

170（2）

1　まっすぐ　まっすぐ　いきます。まっすぐ　いって　ください。

2　みぎ　みぎに　いきます。みぎに　いって　ください。
3　ひだり　ひだりに　いきます。ひだりに　いって　ください。

こたえ 2 （2）1(b)　2(a)　3(c)　4(d)

171-174 2

1
ヤン：すみません、あのう、おてらは　どこですか。
A　：おてら？ えーと、いま　わたしたちは　ここです。おてらは　ここです。
この　とおりを　まっすぐ　いって　ください。
ヤン：はい、どうも　すみません。

2
ジョイ：すみません、あのう、レストラン「さくら」は　どこですか。
A　：レストラン「さくら」？ああ、ふじホテルの　なかに　ありますね。
ジョイ：ふじホテル？
A　：いま　ここです。まっすぐ　いって、みぎに　いって、ここ。
ジョイ：ああ、はい、どうも　ありがとうございます。

3
キム：すみません、あのう、デパートは　どこですか。
A　：デパート？ あっち、あっち、すぐですよ。
キム：すみません、もういちど　おねがいします。
A　：デパートは　ここです。いま　わたしたちは　ここです。
この　とおりを　まっすぐ　いきます。ここで　ひだりに　いきます。
おおきい　デパートですから、すぐ　わかりますよ。
キム：はい、どうも　すみません。

4
シン：すみません、あのう、パークホテルは　どこですか。
A　：パークホテル、あの　たかい　ビルですよ。
シン：どうやって　いきますか。
A　：いま　ここですから、まっすぐ　いきます。で、みぎに　いきます。ここです。
シン：ああ、はい、どうも　ありがとうございます。

2

175 1

1 えきの　まえ　　2 えきの　うしろ　　3 えきの　なか
4 えきの　となり

こたえ 2 1(a)　2(c)　3(b)　4(e)　5(d)

176-180 2

1
A　：もしもし、シンさん、いま　どこですか。
シン：えきの　まえです。
A　：えきの　まえですね。いま　いきます。
シン：おねがいします。

2
A　：もしもし、たなかさん、いま　どこですか。
たなか：きっさてんです。
A　：え？きっさてん？きっさてんは　どこですか。
たなか：えきの　となりです。
A　：ああ、わかりました。

3
A　：もしもし、あべさん、いま　どこですか。
あべ：えきです。えきの　なかです。
A　：はい、じゃあ　わたしも　いま　いきます。
あべ：おねがいします。

4
A　：もしもし、ヤンさん、いま　どこですか。
ヤン：えー、おてら、おてらの　なかです。
A　：おてら？
ヤン：ふるい　おてらです。まえに　ちいさい　みせが　たくさん　あります。
A　：ああ、わかりました。わたしも　いま　いきます。

5
A　：もしもし、ジョイさん、いま、どこですか。
ジョイ：すみません、わかりません。
A　：ええ？
ジョイ：あ、たかい　ビルの　まえです。ビルの　となりは　ぎんこうです。
A　：はい、じゃあ、いま　いきます。

## ◆ トピック8　かいもの

### だい 15 か　かわいい！　p94

1

181-185

1
カーラ：すずきさん、あれ、なんですか。
すずき：ああ、ビールの　かいしゃです。
カーラ：へえ、そうですか。おもしろいですね。
すずき：ええ。

2
カーラ：あれ、なんですか。
すずき：どれ　ですか。
カーラ：あの、たかい　タワー。
すずき：ああ、あれは　とうきょうスカイツリーです。
カーラ：へえ。たかいですね。

3
カーラ：わあ、かわいい！これ、なんですか。
すずき：はしおきです。
カーラ：はしおき。
すずき：ええ。はしを　こうやって　おきます。
カーラ：ふうん。

4
カーラ：すずきさん、これ、なんですか。
すずき：ええと……。ああ、「しゅりけん」です。
カーラ：しゅ、しゅり？
すずき：ええ、しゅりけん。にんじゃが　こうやって　つかいます。
カーラ：へえ。おもしろいですね。

5
カーラ：わあ、かわいい！ すずきさん、これ、なんですか。
すずき：みみかきですよ。
カーラ：みみ？
すずき：ええ。こうやって　みみの　そうじを　します。
カーラ：ふうん。

❷

こたえ 1
（1） 1(c)　2(a)　3(b)　4(e)　5(d)
（2） 1(a-i)　2 (c-g)　3 (b-j)　4 (e-f)　5 (d-h)

186-190 1

1
すずき：カーラさん、なにが　ほしいですか。
カーラ：ハンカチが　ほしいです。
すずき：どんな　ハンカチが　いいですか。
カーラ：かわいい　ハンカチが　3（さん）まい　ほしいです。あねの こどもに　あげます。

2
カーラ：わたし、Tシャツが　ほしいです。
すずき：どんな　Tシャツですか。
カーラ：おもしろい　Tシャツ、2（に）まい。あねと　いもうとに　あげます。

3
カーラ：えーと、ポストカードも　ほしいです。
すずき：ああ、えはがきですね。
カーラ：はい。えはがき、8（はち）まい　ほしいです。ともだちに　あげます。
すずき：にほんてきな　えはがきが　いいですよね。
カーラ：はい。

4
すずき：なにが　ほしいですか。
カーラ：とけいが　ほしいです。
すずき：どんな　とけい？
カーラ：かっこいい　とけいが　いっこ　ほしいです。わたしが　つかいます。

5
カーラ：あ、かさも　ほしいです。
すずき：へえ、かさですか。
カーラ：はい。にほんは　おしゃれな　かさが　あります。
すずき：そうですか。たぶん　たかいですよ。
カーラ：だいじょうぶです。いっぽんです。ははに　プレゼントします。

❸

こたえ 1　1(b)　2(e)　3(d)　4(c)

191-194 1

1
カーラ：うーん、ここには　かわいい　ハンカチ、ありませんね。
すずき：そうですね。
カーラ：どこで　かえますか。
すずき：あきはばらが　いいですよ。あきはばらに　いきましょう。

2
カーラ：うーん、おもしろい　Tシャツは　ありませんね。
すずき：そうですね。
カーラ：どこで　かえますか。
すずき：あ、はらじゅくが　いいですよ。はらじゅくに　いきましょう。

3
カーラ：ふう、おしゃれな　かさは　ありませんね。どこで　かえますか。
すずき：あ、しぶや、しぶやが　いいですよ。しぶやは　ファッションの　まちです。
カーラ：しぶやですか。じゃあ、しぶやに　いきましょう。

4
カーラ：ふう、かっこいい　とけいは　ありませんね。どこで　かえますか。
すずき：そうですねー。あ、ぎんざが　いいですよ。みせが　たくさん　ありますよ。
カーラ：そうですか。じゃあ　ぎんざに　いきましょう。

## だい 16 か　これ、ください　p98

❶

こたえ 1
1(b)　2(i)　3(f)　4(h)　5(c)　6(e)　7(g)　8(a)　9(d)　10(j)

195 1

1　あの　パンツ、かっこいい。
2　あの　ジーンズ、ほしいな。
3　あの　コート、いいな。
4　あの　スカート、かわいい。
5　あの　ワンピース、いいな。
6　あの　シャツ、いいな。
7　あの　ジャケット、すてき。
8　わあ、かわいい　バッグ。
9　あの　くつ、きれい。
10 あの　くつした、おもしろーい。

196

98 ページと　おなじ。

こたえ 2

1(f)　2(g)　3(d)　4(e)　5(h)

197-201 2

1
カーラ：すずきさん、この　スカート、やすいですよ。
すずき：いくらですか。
カーラ：1,900（せんきゅうひゃく）えんです。
すずき：1,900（せんきゅうひゃく）えん、やすいですね。

2
すずき：カーラさん、みて、この　シャツ。
カーラ：いくらですか。
すずき：1（いち）まい　1,000（せん）えんです、1,000（せん）えん。ほしいな。

3
カーラ：すずきさん、この　コート、たかーい。
すずき：いくらですか。
カーラ：50,000（ごまん）えん。
すずき：へえー、50,000（ごまん）えんは　たかい。でも、かっこいい。

4
すずき：カーラさん、この　くつ、どうですか。
カーラ：いくらですか。
すずき：2,900（にせんきゅうひゃく）えんです。
カーラ：へえー、いいですね。2,900（にせんきゅうひゃく）えん。

5
カーラ：すずきさん、みて。この　くつした、500（ごひゃく）えんですよ。
すずき：500（ごひゃく）えんか。まあまあですね。

2

こたえ 1

1(a)　2(d)　3(c)　4(b)

202-205 1　A：てんいん　B：きゃく

1
A：いらっしゃいませ。
B：すみません。この　Tシャツ、Sサイズ　ありますか。
A：はい、あります。こちらです。

2
A：いらっしゃいませ。
B：すみません。もっと　やすいの、ありますか。
A：はい、こちらは　1,900（せんきゅうひゃく）えんです。
B：じゃあ、それを　ください。

3
A：いらっしゃいませ。
B：すみません。この　Tシャツ、ほかの　いろ　ありますか。
A：あかと　あおが　ありますよ。
B：じゃあ、あかを　ください。

4
A：いらっしゃいませ。
B：すみません。この　Tシャツ　ください。
A：これは　2（に）まいで　1,000（せん）えんですよ。
B：そうですか。じゃあ、2（に）まい　ください。

206 2　A：きゃく　B：てんいん

100 ページと　おなじ。

3

207-210

101 ページと　おなじ。

## ◆ トピック9　やすみのひ 2

## だい 17 か　たのしかったです　p104

1

211 1

104 ページと　おなじ。

こたえ 2

（1）1(f)　2(a)　3(e)　4(c)　5(b)
（2）1(ア)　2(イ)　3(オ)　4(エ)　5(ウ)

212-216 2

1
すずき：ホセさん、おはようございます。
ホセ　：あ、おはようございます。
すずき：やすみは　どうでしたか。
ホセ　：こうえんで　こどもと　あそびました。
すずき：よかったですね。
ホセ　：はい。たのしかったです。

2
キム　：すずきさん、やすみは　どうでしたか。
すずき：やすみは、あたらしい　レストランで　かぞくと　しょくじを　しました。
キム　：あたらしい　レストラン？どうでしたか。
すずき：おいしかったですよ。

3
たなか：キムさん、やすみは？
キム　：わたしは　うちに　いました。
たなか：ああ、そうじ、せんたく、ですか？
キム　：ええ、そうです。たいへんでした。

4
ホセ　：カーラさん、やすみは　どうでしたか。
カーラ：コーヒーショップで　アルバイトを　しました。
ホセ　：へえ、どうでしたか。
カーラ：いそがしかったです。

5
カーラ：たなかさん、やすみは？
たなか：ぼくは、ともだちと　サッカーを　みに　いきました。
カーラ：サッカー！どうでしたか。
たなか：レッズが　かちました！うれしかったです。

❷

こたえ

1(c)　2(d)　3(b)　4(a)

217-220

1
かわい：シンさん、おはようございます。やすみは　どうでしたか。
シン　：うちに　いました。
かわい：そうですか。そうじ、せんたく、ですか。
シン　：いいえ。なにも　しませんでした。

2
よしだ：かわいさん、やすみは　どうでしたか。
かわい：なにも　しませんでしたよ。
テレビ、ごはん、ソファ、テレビ、ごはん、ソファ……。
よしだ：ははは、それが　いちばん　いいですね。

3
すずき：のださん、やすみは　どこに　いきましたか。
のだ　：わたしは　どこにも　いきませんでした。
すずき：そうですか。
のだ　：わたしは　うちで、くろさわの　えいがを　みました。おもしろかったですよ。

4
ジョイ：おはようございます。
ヤン　：あ、おはようございます。ジョイさん、やすみは　どうでしたか。まちに　いきましたか。
ジョイ：どこにも　いきませんでしたよ。うちで　まんがを　よみました。
ヤン　：はは、わたしもです。

❸

こたえ 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Q1 | はい | はい | いいえ | いいえ | いいえ |
| Q2 | はい | はい | いいえ | いいえ | はい |

Q1：はい（2）にん　いいえ（3）にん
Q2：はい（3）にん　いいえ（2）にん

221・222 1

A：ことしの　はなびたいかいは　どうでしたか。
1 すずき：ああ、よかったですよ。ほんとうに　きれいでした。
2 たなか：うん、きれいでした。はなび、すばらしかったです。
3 かわい：そうですね。ことしは、まあまあ、でした。ひとが　おおかったです。
4 シン　：ひと、ひと、ひとで、つかれました。
5 ヤン　：ちょっと　ひとが　おおかったです。つかれました。

A：らいねんも　また　はなびたいかいに　いきますか。
1 すずき：ええ、らいねんも　また　いきます。
2 たなか：はい。まいとし　いってますから。
3 かわい：らいねん？わかりません。たぶん　いきません。
4 シン　：いやー、らいねんは、いきません。うちで、テレビみます。
5 ヤン　：はい、たぶん　いきます。

## だい 18 か　つぎは　きょうとに　いきたいです p108

❶

223 1

108 ページと　おなじ。

こたえ 2

1(a) → (e)　2(g) → (c)　3(b) → (c)　4(f) → (d)

224-227 2

1
A　　：マリアさん、とうきょうで　なにを　しましたか。
マリア：えっと、いちにちめは　てんぷらを　たべました。それから、しんじゅくに　いきました。
A　　：そうですか。しんじゅく、どうでしたか。
マリア：ひとが　おおかったです。でも、おもしろかったですよ。
A　　：そうですか。

2
A　　：ふつかめは　なにを　しましたか？
マリア：えーと、モノレールに　のりました。それから、おみやげを　かいました。
A　　：そうですか。

3
A　　：とうきょうで　かぶきは　みましたか。
マリア：ええ、17（じゅうしち）にちに　みました。
A　　：おお、どうでしたか。
マリア：ちょっと　ながかったです。でも、すばらしかったですよ。
A　　：へーえ。
マリア：それから、また　おみやげを　かいました。
A　　：よかったですね。

4
A　　：よっかめは？
マリア：うえのに　いきました。それから…。
A　　：それから？
マリア：ふるい　ともだちに　あいました。おほほ…。

228 3

109 ページと　おなじ。

❷

こたえ 1

（1）　（2）

| | うえの | とうきょうタワー | すし | おみやげ | つぎ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ✓ | | | ✓ | a |
| 2 | | ✓ | ✓ | | d |
| 3 | ✓ | | ✓ | | b |
| 4 | | ✓ | | ✓ | c |

229-232 1

1
A　　：マリアさん、とうきょうは どうでしたか。
マリア：よかったですよ。
A　　：なにを　しましたか。
マリア：うえのに いきました。それから、おみやげも　かいました。
A　　：そうですか。つぎは　どこに　いきたいですか。
マリア：そうですね、ひろしまに　いきたいです。

2
A　：パクさんは　とうきょうで　なにを　しましたか。
パク：とうきょうタワーを　みました。
A　：ふーん。おすし、たべましたか。
パク：はい。たべました。おいしかったです。
A　：つぎは　どこに　いきたいですか。
パク：つぎは　ほっかいどうに　いきたいです。ゆきが　きれいですから。

3
A　　：ロザナさん、どこに　いきましたか。
ロザナ：わたしも　うえのに　いきました。それから、すしもたべましたよ。たのしかったです。
A　　：また　にほんに　いきたいですか。
ロザナ：はい。つぎは　おきなわに　いきたいです。ビーチがきれいですから。

4
A　　：カールさん、とうきょうタワー、みましたか。
カール：もちろん　みましたよ。おみやげも　かいました。
A　　：それは　よかったですね。
カール：はい。でも　きょうとに　いきませんでした。つぎはきょうとに　いきたいです。

## かのまとめ　p116

233-271

p116-p125 と　おなじ。

# かずとかぞえかた Numbers and How to Count

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1<br>いち ichi | 10<br>じゅう juu | 100<br>ひゃく hyaku | 1,000<br>せん sen |
| 2<br>に ni | 20<br>にじゅう nijuu | 200<br>にひゃく nihyaku | 3,000<br>さんぜん sanzen |
| 3<br>さん san | 30<br>さんじゅう sanjuu | 300<br>さんびゃく sanbyaku | 5,000<br>ごせん gosen |
| 4<br>よん／し yon / shi | 40<br>よんじゅう yonjuu | 400<br>よんひゃく yonhyaku | 8,000<br>はっせん hassen |
| 5<br>ご go | 50<br>ごじゅう gojuu | 500<br>ごひゃく gohyaku | 10,000<br>いちまん ichiman |
| 6<br>ろく roku | 60<br>ろくじゅう rokujuu | 600<br>ろっぴゃく roppyaku | 50,000<br>ごまん goman |
| 7<br>なな／しち nana / shichi | 70<br>ななじゅう nanajuu | 700<br>ななひゃく nanahyaku | 100,000<br>じゅうまん juuman |
| 8<br>はち hachi | 80<br>はちじゅう hachijuu | 800<br>はっぴゃく happyaku | 1,000,000<br>ひゃくまん hyakuman |
| 9<br>きゅう／く kyuu / ku | 90<br>きゅうじゅう kyuujuu | 900<br>きゅうひゃく kyuuhyaku | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ひとつ<br>hitotsu | いっこ<br>ikko | ひとり<br>hitori | いっさつ<br>issatsu | いっぽん<br>ippon | いちまい<br>ichi-mai | いっさい<br>issai |
| 2 | ふたつ<br>futatsu | にこ<br>ni-ko | ふたり<br>futari | にさつ<br>ni-satsu | にほん<br>ni-hon | にまい<br>ni-mai | にさい<br>ni-sai |
| 3 | みっつ<br>mittsu | さんこ<br>san-ko | さんにん<br>san-nin | さんさつ<br>san-satsu | さんぼん<br>san-bon | さんまい<br>san-mai | さんさい<br>san-sai |
| 4 | よっつ<br>yottsu | よんこ<br>yon-ko | よにん<br>yo-nin | よんさつ<br>yon-satsu | よんほん<br>yon-hon | よんまい<br>yon-mai | よんさい<br>yon-sai |
| 5 | いつつ<br>itsutsu | ごこ<br>go-ko | ごにん<br>go-nin | ごさつ<br>go-satsu | ごほん<br>go-hon | ごまい<br>go-mai | ごさい<br>go-sai |
| 6 | むっつ<br>muttsu | ろっこ<br>rokko | ろくにん<br>roku-nin | ろくさつ<br>roku-satsu | ろっぽん<br>roppon | ろくまい<br>roku-mai | ろくさい<br>roku-sai |
| 7 | ななつ<br>nanatsu | ななこ<br>nana-ko | しちにん／ななにん<br>shichi-nin / nana-nin | ななさつ<br>nana-satsu | ななほん<br>nana-hon | ななまい<br>nana-mai | ななさい<br>nana-sai |
| 8 | やっつ<br>yattsu | はちこ／はっこ<br>hachi-ko / hakko | はちにん<br>hachi-nin | はっさつ<br>hassatsu | はっぽん<br>happon | はちまい<br>hachi-mai | はっさい<br>hassai |
| 9 | ここのつ<br>kokonotsu | きゅうこ<br>kyuu-ko | きゅうにん<br>kyuu-nin | きゅうさつ<br>kyuu-satsu | きゅうほん<br>kyuu-hon | きゅうまい<br>kyuu-mai | きゅうさい<br>kyuu-sai |
| 10 | とお<br>too | じゅっこ<br>jukko | じゅうにん<br>juu-nin | じゅっさつ<br>jussatsu | じゅっぽん<br>juppon | じゅうまい<br>juu-mai | じゅっさい<br>jussai |
| | いくつ<br>ikutsu | なんこ<br>nan-ko | なんにん<br>nan-nin | なんさつ<br>nan-satsu | なんぼん<br>nan-bon | なんまい<br>nan-mai | なんさい<br>nan-sai |

## カレンダー　Calendar (Days and Months)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1月 | いちがつ<br>ichi-gatsu | 2月 | にがつ<br>ni-gatsu | 3月 | さんがつ<br>san-gatsu |
| 4月 | しがつ<br>shi-gatsu | 5月 | ごがつ<br>go-gatsu | 6月 | ろくがつ<br>roku-gatsu |
| 7月 | しちがつ<br>shichi-gatsu | 8月 | はちがつ<br>hachi-gatsu | 9月 | くがつ<br>ku-gatsu |
| 10月 | じゅうがつ<br>juu-gatsu | 11月 | じゅういちがつ<br>juu-ichi-gatsu | 12月 | じゅうにがつ<br>juu-ni-gatsu |

| 日<br>にちようび<br>nichiyoobi | 月<br>げつようび<br>getsuyoobi | 火<br>かようび<br>kayoobi | 水<br>すいようび<br>suiyoobi | 木<br>もくようび<br>mokuyoobi | 金<br>きんようび<br>kin'yoobi | 土<br>どようび<br>doyoobi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1日<br>ついたち<br>tsuitachi | 2日<br>ふつか<br>futsuka | 3日<br>みっか<br>mikka | 4日<br>よっか<br>yokka | 5日<br>いつか<br>itsuka | 6日<br>むいか<br>muika | 7日<br>なのか<br>nanoka |
| 8日<br>ようか<br>yooka | 9日<br>ここのか<br>kokonoka | 10日<br>とおか<br>tooka | 11日<br>じゅういちにち<br>juu-ichi-nichi | 12日<br>じゅうににち<br>juu-ni-nichi | 13日<br>じゅうさんにち<br>juu-san-nichi | 14日<br>じゅうよっか<br>juu-yokka |
| 15日<br>じゅうごにち<br>juu-go-nichi | 16日<br>じゅうろくにち<br>juu-roku-nichi | 17日<br>じゅうしちにち<br>juu-shichi-nichi | 18日<br>じゅうはちにち<br>juu-hachi-nichi | 19日<br>じゅうくにち<br>juu-ku-nichi | 20日<br>はつか<br>hatsuka | 21日<br>にじゅういちにち<br>nijuu-ichi-nichi |
| 22日<br>にじゅうににち<br>nijuu-ni-nichi | 23日<br>にじゅうさんにち<br>nijuu-san-nichi | 24日<br>にじゅうよっか<br>nijuu-yokka | 25日<br>にじゅうごにち<br>nijuu-go-nichi | 26日<br>にじゅうろくにち<br>nijuu-roku-nichi | 27日<br>にじゅうしちにち<br>nijuu-shichi-nichi | 28日<br>にじゅうはちにち<br>nijuu-hachi-nichi |
| 29日<br>にじゅうくにち<br>nijuu-ku-nichi | 30日<br>さんじゅうにち<br>sanjuu-nichi | 31日<br>さんじゅういちにち<br>sanjuu-ichi-nichi | | | | |

# Can-do チェック 『まるごと　日本のことばと文化』入門（にゅうもん） A1 <かつどう>

| トピック | か | タイトル | NO | Can-do（はなす、やりとり：36　よむ：10　かく：4） |
|---|---|---|---|---|
| 1 にほんご Japanese | 1 | こんにちは Hello | 1 | あいさつを します |
| | | | 2 | にほんごを よみます |
| | 2 | もういちど　おねがいします Would you say that again? | 3 | きょうしつの ことばを はなします |
| | | | 4 | なまえと くにを かきます |
| 2 わたし Myself | 3 | どうぞ　よろしく Nice to meet you | 5 | じぶんの ことを かんたんに はなします |
| | | | 6 | めいしを よみます |
| | 4 | かぞくは　3にんです There are three people in my family | 7 | かぞくの ことを かんたんに はなします |
| | | | 8 | かぞくの しゃしんを みて はなします |
| 3 たべもの Food | 5 | なにが　すきですか What kind of food do you like? | 9 | すきな たべものが なにか はなします |
| | | | 10 | ほかの ひとに のみものを すすめます |
| | | | 11 | あさごはんの しゅうかんについて はなします |
| | 6 | どこで　たべますか Where are you going to have lunch today? | 12 | すきな りょうりを いいます |
| | | | 13 | ひるごはんを どこで いっしょに たべるか ともだちと はなします |
| | | | 14 | メニューを よみます |
| | | | 15 | ハンバーガーの みせで かんたんな ちゅうもんを します |
| 4 いえ Home | 7 | へやが　3つ　あります There are three rooms in my home | 16 | どんな いえに すんで いるか いいます |
| | | | 17 | いえに なにが あるか いいます |
| | | | 18 | ともだちを いえに しょうたいする E メールを かきます |
| | 8 | いい　へやですね It's a nice room | 19 | ものを　へやの　どこに　おくか　ききます／いいます |
| | | | 20 | いえを ほうもんします／いえに ともだちを むかえます |
| | | | 21 | いえの なかを あんないします |
| | | | 22 | そとで なまえや じゅうしょを よみます |
| 5 せいかつ Daily Life | 9 | なんじに　おきますか What time do you get up? | 23 | なにかを する じかんを いいます |
| | | | 24 | いちにちの せいかつを はなします |
| | 10 | いつが　いいですか When is convenient for you? | 25 | いっしゅうかんの スケジュールについて はなします |
| | | | 26 | パーティーを いつに するか はなします |
| | | | 27 | バースデーカードを かきます |
| 6 やすみのひ 1 Holidays and Days off 1 | 11 | しゅみは　なんですか What's your hobby? | 28 | しゅみについて はなします |
| | | | 29 | やすみの ひに なにを するか はなします |
| | 12 | いっしょに　いきませんか Shall we go together? | 30 | イベントの ポスターや カレンダーを よみます |
| | | | 31 | イベントに いくか どうか いいます |
| | | | 32 | ともだちと いっしょに でかけるか どうか はなします |
| 7 まち Towns | 13 | どうやって　いきますか How are you going to get there? | 33 | えきや タクシーの サインを よみます |
| | | | 34 | タクシーに のって メモを みせて いきさきを いいます |
| | | | 35 | もくてきちまで どうやって いくか はなします |
| | 14 | ゆうめいな　おてらです It's a famous temple | 36 | ちずを みながら もくてきちまで どうやって いくか はなします |
| | | | 37 | いま どこに いるか でんわで はなします |
| | | | 38 | みせの じかんを よみます |
| 8 かいもの Shopping | 15 | かわいい！ Cute! | 39 | かいたい ものについて はなします |
| | | | 40 | ほしい ものが どこで かえるか はなします |
| | 16 | これ、ください I'll take this | 41 | みせに ある ものについて どう おもうか いいます |
| | | | 42 | しょうひんの ねだんを よみます |
| | | | 43 | みせで かいものを します |
| 9 やすみのひ 2 Holidays and Days off 2 | 17 | たのしかったです It was fun | 44 | みじかい ブログを よみます |
| | | | 45 | やすみに なにを したか はなします |
| | | | 46 | やすみに した ことについて どう おもったか かんたんに いいます |
| | | | 47 | やすみの ひの ことについて みじかい ブログを かきます |
| | 18 | つぎは　きょうとに　いきたいです I would like to visit Kyoto next time | 48 | かんたんな E メールを よみます |
| | | | 49 | りょこうの とき なにを したか はなします |
| | | | 50 | つぎの りょこうは どこに いきたいか いいます |

★☆☆：しました　I did it, but could do it better.　★★☆：できました　I did it.　★★★：よくできました　I did it well.

# Can-do Check

*Marugoto: Japanese Language and Culture* Starter A1
〈Coursebook for Communicative Language Activities〉



| | NO | ひょうか | コメント | （年／月／日） |
|---|---|---|---|---|
| Exchange greetings | 1 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Recognise Japanese characters | 2 | ☆☆☆ | | |
| Use basic classroom expressions | 3 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Write your name and country in Japanese | 4 | ☆☆☆ | | |
| Give a simple self introduction | 5 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Recognise the parts of a business card | 6 | ☆☆☆ | | |
| Talk briefly about your family | 7 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Tell someone about your family, using a family photo | 8 | ☆☆☆ | | |
| Talk about your favorite foods | 9 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Offer someone a drink | 10 | ☆☆☆ | | |
| Talk about your breakfast | 11 | ☆☆☆ | | |
| Say what your favorite dish is | 12 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Talk with a friend about where to go for lunch | 13 | ☆☆☆ | | |
| Read a menu | 14 | ☆☆☆ | | |
| Order food and drinks at a hamburger shop | 15 | ☆☆☆ | | |
| Say what kind of home you live in | 16 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Say what you have in your home | 17 | ☆☆☆ | | |
| Write an E-mail inviting someone to your home | 18 | ☆☆☆ | | |
| Ask/Say where to put things in the room | 19 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Visit / Welcome a friend | 20 | ☆☆☆ | | |
| Show someone around your home | 21 | ☆☆☆ | | |
| Recognise the name and address on signs | 22 | ☆☆☆ | | |
| Say the time you do something | 23 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Talk about your daily routine | 24 | ☆☆☆ | | |
| Talk about your schedule for this week | 25 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Talk about when to have a party | 26 | ☆☆☆ | | |
| Write a birthday card | 27 | ☆☆☆ | | |
| Talk about your hobbies | 28 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Talk about what you do on your days off | 29 | ☆☆☆ | | |
| Recognise information on posters and calendars for events | 30 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Say whether or not you will attend an event | 31 | ☆☆☆ | | |
| Talk about whether or not you can go out with your friend | 32 | ☆☆☆ | | |
| Recognise station and taxi signs | 33 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Show a taxi driver a note and say your destination | 34 | ☆☆☆ | | |
| Say how to get to a particular destination | 35 | ☆☆☆ | | |
| Say how to get to a destination, using a map | 36 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Say where you are now over the phone | 37 | ☆☆☆ | | |
| Recognise opening/closing times on shop noticeboards | 38 | ☆☆☆ | | |
| Talk about what you want to buy | 39 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Talk about where to shop for something you want | 40 | ☆☆☆ | | |
| Make a brief comment on things in a shop | 41 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Read prices | 42 | ☆☆☆ | | |
| Do some shopping | 43 | ☆☆☆ | | |
| Read a short blog | 44 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Say what you did on your days off | 45 | ☆☆☆ | | |
| Say briefly what you thought about your days off | 46 | ☆☆☆ | | |
| Write a short blog about your days off | 47 | ☆☆☆ | | |
| Read a simple E-mail | 48 | ☆☆☆ | | (　/　/　) |
| Say what you did on your travels | 49 | ☆☆☆ | | |
| Say where you want to go next time | 50 | ☆☆☆ | | |

## 【協力】（五十音順・敬称略）

■ **石屋製菓株式会社**
http://www.ishiya.co.jp/
〒063-0052
北海道札幌市西区宮の沢２条2-11-36

■ **株式会社青柳総本家**
http://www.aoyagiuirou.co.jp
〒463-8548　愛知県名古屋市守山区瀬古1-919

■ **株式会社エレクトロドリーム**
〒150-0001
東京都渋谷区神宮前2-2-22 青山熊野神社ビル5階

■ **株式会社サンリオ**
〒141-8603
東京都品川区大崎1-6-1

■ **株式会社聖護院八ッ橋総本店**
http://www.shogoin.co.jp/
〒606-8392
京都市左京区聖護院山王町6

■ **株式会社スポーティフ**
〒107-0062
東京都港区南青山3-2-9

■ **株式会社ブレイン**
〒150-0001
東京都渋谷区神宮前2-2-22 青山熊野神社ビルB1F

■ **株式会社プレナス**
〒812-8580
福岡県福岡市博多区上牟田1-19-21

■ **株式会社 麦（シャポールージュ）**
http://www.sometime.co.jp/
〒180-0004
東京都武蔵野市吉祥寺本町2-13-1

■ **京王バス東株式会社**
〒183-0055
東京都府中市府中町1-9 京王府中一丁目ビル10階

■ **さいたま市**
http://www.city.saitama.jp/
〒330-9588
埼玉県さいたま市浦和区常盤6-4-4

■ **社団法人宮島観光協会**
http://www.miyajima.or.jp
〒739-0505
広島県廿日市市宮島町1162-18

■ **セイコーウオッチ株式会社**
〒105-8467
東京都港区虎ノ門2-8-10 虎ノ門15森ビル

■ **草加せんべい振興協議会**
http://www.sokasenbei.com
〒340-8550
埼玉県草加市高砂1-1-1 草加市自治文化部産業振興課内

■ **日本交通株式会社**
〒115-8510
東京都北区浮間5-4-51

■ **日本マクドナルド株式会社**
〒163-1339
東京都新宿区西新宿6-5-1 新宿アイランドタワー40階

■ **ホテルサンルートプラザ名古屋**
http://www.sunroute-nagoya.co.jp/
〒450-0002
愛知県名古屋市中村区名駅2-35-24

■ **有限会社新垣菓子店**
http://www.chinsuko.com
〒903-0826
沖縄県那覇市首里寒川町1-81-8

（クレジット）
p24 産経新聞　平成19年8月7日

# まるごと　日本のことばと文化　入門　A1　かつどう

2013年10月1日　第1刷発行
2015年10月30日　第6刷発行

編著者　独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンデーション）
執　筆　来嶋洋美　柴原智代　八田直美
発行者　前田俊秀
発行所　株式会社三修社
〒150-0001　東京都渋谷区神宮前 2-2-22
TEL. 03-3405-4511　FAX. 03-3405-4522
振替 00190-9-72758
http://www.sanshusha.co.jp

印刷製本　萩原印刷株式会社

© 2013 The Japan Foundation　Printed in Japan　ISBN978-4-384-05752-2　C0081

Ⓡ〈日本複製権センター委託出版物〉
本書を無断で複写複製（コピー）することは、著作権法上の例外を除き、禁じられています。本書をコピーする場合は、事前に日本複製権センター（JRRC）の許諾を受けてください。
JRRC〈http://www.jrrc.or.jp　e-mail:info@jrrc.or.jp　Tel:03-3401-2382〉

ISBN978-4-384-05752-2
C0081 ¥1500E




定価 本体1,500円+税

三修社

